

**НОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Дневник производственной практики
(методические рекомендации)**

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (помощник врача стоматолога терапевта)**

Махачкала 20__

ПРОГРАММА

производственной практики по терапевтической стоматологии

Продолжительность производственной практики по терапевтической стоматологии 12 рабочих дней.

Из 12 рабочих дней 2 дня отводится для работы в физиотерапевтическом отделении.

В терапевтическом отделении стоматологической поликлиники студент работает в качестве помощника врача - стоматолога. Главным врачом и руководителем практики, составляется индивидуальный график работы студента с учетом учебной программы и сроками проведения производственной практики. Под наблюдением заведующего отделением и врача руководителя он ежедневно принимает 7-8 больных.

В течение производственной практики по терапевтической стоматологии студент должен участвовать в разборах клиники заболевания, выполнять под руководством врачебного персонала лечебные и физиотерапевтические процедуры, выписывать рецепты, выезжать вместе с врачом для оказания помощи на дому, знакомится с выпиской и хранением медикаментов, с организацией работы отделения и специальных кабинетов, с порядком оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности.

Во время производственной практики студент проводит санитарно-просветительную работу по плану отделения, беседы с курируемыми больными, групповые беседы с больными.

В программу производственной практики по терапевтической стоматологии включаются клинические работы по следующим разделам:

Кариес. Сущность понятия «кариес зубов», классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса. При лечении кариеса в стадии белого пятна отрабатываются мануальные навыки, приемы по локальному использованию различных реминерализующих средств (препараты фтора, реминерализующие растворы и др.).

При препарировании твердых тканей зуба студент должен владеть методами обезболивания тканей при повышенной их чувствительности (аппликационный, инъекционный методы, электроанестезия, психопрофилактика негативных эмоций, премедикация). Закрепить мануальные навыки препарирования кариозных полостей 1,2,3,4,5 классов поражения, усвоить показания и противопоказания к выбору различных пломбировочных материалов, овладеть техникой пломбирования цементами и амальгамами, фотополимерами, композитами химического отвержения.

Пульпит. На практике студенты закрепляют знания вопросов классификации, клиники и дифференциальной диагностики острых, хронических и обострившихся форм пульпита, обосновывают наиболее рациональную

методику их лечения с учетом формы воспаления, возраста больного и его общего состояния. Студент самостоятельно проводит лечение пульпита - под анестезией, при необходимости для увеличения эффекта назначение седативных препаратов. Студент должен научиться применять по строгим показаниям биологический метод лечения с использованием препаратов кальция, ферментов и других антимикробных, противовоспалительных и стимулирующих препаратов. Выполнять девитальный метод лечения с использованием девитализирующей пасты с последующей экстирпацией пульпы и пломбированием корневых каналов.

При диагностике и лечении пульпита студент должен проводить электроодонтометрию, выполнять весь комплекс эндодонтической обработки и пломбирования корневых каналов.

Периодонтит. При приеме больных по поводу периодонтита студент совершенствует

знания клиники и дифференциальной диагностики основных форм периодонтита с использованием рентгенографии. При помощи врача намечает план и этапы комплексного лечения: препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневого канала и его пломбирование, по показаниям назначение препаратов общего действия.

При лечении верхушечного периодонтита необходимо научиться использовать по показаниям физиотерапевтические методы (электрофорез, УВЧ, флюктуоризацию и др.)

Врач - руководитель производственной практики, предоставляет студенту возможность самостоятельно составить план лечения с применением методов, рекомендуемых в институте. В случае проведения другого метода лечения, с которым студент не был ознакомлен в институте, врач должен объяснить преимущество перед другими методами или чем вызвана необходимость его применения в данном случае, а также помочь студенту разобраться в ошибках, допущенным им при диагностике и составлении плана лечения, если они имели место.

В случае неясности, возникшей при постановке диагноза или лечении больного, назначить его на консультацию к преподавателю кафедры. Будущий врач - стоматолог должен научиться быстро и правильно диагностировать наиболее часто встречающиеся, угрожающие жизни состояния: анафилактический шок, обморочные и шоковые состояния и др., усвоить объём необходимых реанимационных мероприятий. Основным официальным документом, отражающим объём выполненной за время производственной практики работы, является дневник. В дневнике учета работы студента должны быть отражены в полном объёме: работа в терапевтическом отделении стоматологической поликлиники и вспомогательных кабинетах, оказываемая скорая и неотложная помощь во время приема больных и на дежурствах.

После окончания практики в дневник вносится сводный цифровой отчет о проделанной работе по количественным показателям, тема, характер, уровень

научно-исследовательской работы во время производственной практики, отчет об его санитарно-просветительной работе и характеристика, написанная в произвольной форме, отражающая степень теоретической и профессиональной подготовки будущего врача-стоматолога, его моральные качества

ДНЕВНИК

производственной практики студента IV курса по терапевтической стоматологии

ФИО. _____

Место _____ прохождения
практики _____

(наименование поликлиники)

Город _____ район _____

Область _____

Время производственной практики

с «_____» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Дневник производственной практики, заверенный руководителем учреждения, где она проводилась должен быть возвращен в учебную часть института не позднее 5 сентября 20__ года.

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент во время производственной практики

Учебно - исследовательская работа студента во время практики
(характер выполняемой работы, ее оценка, цель, задачи УИРС)

Аттестационный лист

Ф.И.О. студента _____

Курс __ Факультет _____ Группа _____ Время прохождения _____

Место прохождения практики _____

Оценка работы студента врача руководителя:

1. Теоретическая и практическая подготовка _____

2. Активность в освоении практических. навыков

М.П.

3. Оценка взаимоотношения с коллективом _____

Что сделано	по про грамме	цифровой итог
1. Количество проработанных дней	12	
2. Принято больных: всего	50	
из них: первичных	15	
вторичных	35	
3. Лечение кариеса: всего	20	
в том числе закончено	10	
4. Лечение пульпита: всего	7	
г. методом полного удаления пульпы	5	
д. в одно посещение (под анестезией)	1	
е. методом сохранения пульпы	1	
5. Лечение периодонтита: всего	3	
закончено в одно посещение	1	
6. Обработка корневых каналов	7	
антисептическая обработка		
7. Пломбирование корневых каналов	7	
д. пастами	4	
е. цементами	1	
ж. штифтами	1	
з. временное пломбирование	1	
8. Наложено пломб: всего	30	
в. цементных	10	
г. композитных	20	
9.	5	
д. определение индекса гигиены		
е. обучение гигиене полости рта	15	
ж. контроль чистки зубов	5	
з. удаление зубных отложений	13	
10. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (с указанием диагноза)		
а.		
11. Физические методы диагностики и лечения различных леваний (с указанием диагноза и метода лечения)		

ж. электроодонтометрия	10	
з. электрообезболивание		
и. диатермокоагуляция к. электрофорез каналов	4	
л. лазеротерапия		
м. другие методы		
12. Лечение гиперестезии твердых тканей зуба	7	
13. Число санированных		
14.Участие студентов в конференции		
г. реферативные доклады		
д. выступление		
е. разбор больных совместно с консультантом		
15.Санпросвет.работа (сан. бюллетень, беседы, уроки гигиены)	2	

Подпись врача руководителя. _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку)

_____ группы _____ проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе стоматологической поликлиники _____

_____ за время практики освоил (а) манипуляции _____

_____ согласно индивидуальному плану

Наиболее слабо освоил (а) манипуляции _____

_____ Оформление документации

_____ Отношение к работе

_____ Отношение к больным

_____ Отношение к сотрудникам отделения

_____ Качество теоретических знаний

_____ Оценка знаний санэпидрежима ЛПУ

_____ Заинтересованность, инициативность

_____ Организаторские способности

_____ Дисциплина, наличие пропусков (по уважительной или неуважительной причине)

_____ Оценка _____

Дата _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____