

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НОУ ВО ДМСИ)**

Утверждаю
Председатель Ученого совета ДМСИ
Расулов М.М.

«31» марта 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Дагестанского медицинского стоматологического института за 2025 г.
по специальности 31.05.03 Стоматология

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
ученого совета института
«30» марта 2026 г.

Введение

1. Общие сведения о вузе
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2. Система управления институтом и его структура
 - 1.3. Миссия Института и планируемые результаты деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся
4. Научно-исследовательская деятельность
5. Международная деятельность
6. Внеучебная работа
 - 6.1. организации воспитательной работы в институте
 - 6.2. Патриотическое воспитание
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Инфраструктура
9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Введение

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (далее ДМСИ) проводилось за период с 01.03.2022 г. по 28.03.2022 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование ДМСИ проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ ректора ДМСИ от 10.03.2024 г. № «О подготовке ежегодного отчета о самообследовании Института».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (<http://дмси.рф>) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации».

Отчет о самообследовании НОУ ВО ДМСИ составлен на 1 апреля 2025 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. Общие сведения о вузе

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Наименование организации	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (ДМСИ)
Регион, адрес	367015, Республика Дагестан г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, дом 25
Ведомственная принадлежность	Негосударственное образовательное учреждение
Вид организации	Институт
Ректор	Расулов Магомедкамил Мирзаевич
Учредитель	Расулов Магомедкамил Мирзаевич
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1100500000050
Устав	Утвержден собранием учредителей 09.09.2015 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	0562076745
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01, 0008545, рег. № 1543, от 08.07.2015 г. (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	нет

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (ДМСИ) является высшим учебным заведением, созданным с целью:

- обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по стоматологии с использованием инноваций, высоких технологий, передового международного опыта, в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- удовлетворения потребностей общества в научно-технических и социальных инновациях, в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высокой квалификации, способных к инновационной деятельности;
- распространения знания среди населения, повышения его общеобразовательного и культурного уровня;

- сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.2. Система управления институтом и его структура

Руководство деятельностью ДМСИ осуществляет ректор Института – Расулов М.М., доктор медицинских наук, профессор. Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров института:

проректора по учебной работе;
проректора по учебной и воспитательной работе;
проректора по научной работе;
проректора по административно-хозяйственной работе.

Основной учебной и научной структурной единицей института является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов.

Основные подразделения, составляющие структуру управления ДМСИ, представлены в таблице.

Единый перечень структурных подразделений Института

№ п/п	Наименование структурного подразделения
Отделения	
1	Отделение высшего образования
Кафедры	
2	Кафедра общенаучных и медико-биологических дисциплин
3	Кафедра профессиональных и стоматологических дисциплин
4	Учебная часть
5	Бухгалтерия
6	Библиотека
7	Отдел кадров

1.3. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссией ДМСИ является подготовка востребованных специалистов стоматологического профиля; удовлетворение потребностей личности, государства и общества в непрерывном, доступном и качественном образовании; воспитание молодежи, способной успешно работать и адаптироваться в условиях современного общества, и реализация образовательных программ, ориентированных на международный уровень с использованием современного оборудования и передовых технологий.

Целью выполнения ключевых показателей развития ДМСИ является формирование необходимых предпосылок модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, в том числе решение следующих задач:

- развитие материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- укрепление кадрового потенциала Института;
- развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- улучшение позиций Института в образовательном пространстве;

-становление ведущим практикоориентированным вузом по подготовке высококвалифицированных кадров;

-создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников, студентов.

В области обеспечения качества подготовки выпускников институт делает все возможное:

1. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
2. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении медицинского образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
3. Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.
4. Мы постоянно совершенствуем систему подготовки выпускников всех реализуемых специальностей и направлений подготовки в контексте развития медицинской отрасли с учетом требований практического здравоохранения.
5. Руководство института стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
6. Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины.
7. Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего вуза.
8. Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.
9. Мы ориентированы на предоставление медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих все возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов, общества, студентов и сотрудников вуза
10. Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского образования как механизм системного партнерства вуза и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения работодателей, профессиональных объединений к участию в процессе повышения качества образования.
11. Мы оказываем высококвалифицированную консультативную, диагностическую и лечебную помощь населению на базах лечебных учреждений и стоматологической поликлиники.

Мы способствуем совершенствованию системы менеджмента качества, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством (TQM).

Руководство института систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика института в области качества воплощается в жизнь, а поставленные нами цели достигаются.

Руководство института берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества, поддержание и улучшение результативности действующей системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии - Серия 90Л01, №008545, регистрационный № 1543, от 08.07.2015г. (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности. Распоряжением зам. руководителя Рособрнадзора от 08.02.2021 №142-06 и 27.08.2021 г. №1185-06 внесены изменения в связи с изменением перечня образовательных услуг и адресов мест осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на русском языке, по очной форме обучения.

Общая численность обучающихся в ДМСИ составляет $1к0+2к\ 38+3к31=122$, обучающиеся по очной форме. Всего принято на обучение в 2024-2025 учебном году 57 человека. Средний балл студентов, принятых на обучение по программам специалитета в 2023 году – 66,3. В 2025 году приема на 1курс не было из-за приостановления лицензии. Средний балл студентов, принятых на обучение по ЕГЭ – 49,24, средний балл студентов, принятых на обучение по внутренним экзаменам – 78,2. Обучение ведется по специальности/направлениям: по программе специалитета 31.05.03 Стоматология.

3. Система внутренней независимой оценки качества образования в институте

3.1. В Институте система внутренней независимой оценки качества образования (ВСОКО) основана на регулярном мониторинге всех аспектов деятельности вуза и функционирует с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г., Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изм. в 2019г.);

-Письмом Минобрнауки России «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» от 2001г. N22-06/147;

и локальных нормативных актов Института:

- Положением о текущем контроле знаний, обучающихся;

-Положением о промежуточной аттестации обучающихся;

-Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

-Положением о внутренней независимой оценке качества образования

Образовательное учреждение оказывает образовательные услуги на основании:

- Устава НОУ ВО "ДМСИ";

- Лицензии на осуществлении образовательной деятельности;

3.2. Политика качества заключается в достижении следующих программных целей:

- удовлетворение требований, запросов и ожиданий Заказчиков предоставлением им высококачественных услуг в соответствии с этими ожиданиями

- обеспечение высокого уровня доверия и уверенности руководства НОУ ВО "ДМСИ" в том, что намеченное качество достигается и поддерживается на заданном уровне, что заявленное качество гарантируется.

Принципы политики

- развитие и конкретизация принципов Политики по уровням управления сверху вниз.

- осознание каждым работником своей роли в системе качества.

- личное творческое участие руководителя в реализации принятой Политики и повышении

качества оказываемых услуг.

- непрерывное и интенсивное повышение знаний и квалификации специалистов НОУ ВО "ДМСИ".
- постоянное изучение конъюнктуры рынка, обладание знаниями по новым разработкам и технологиям, лучшим отечественным и мировым достижениям, рейтинговым оценкам.
- периодический пересмотр и критическая оценка Политики, регулярная самооценка результатов деятельности, совершенствование и развитие на этой основе системы качества образовательных услуг.

3.3. Подтверждение качества услуг

- Актуальность идей и высококвалифицированные специалисты.
- привлечение органов, имеющих аккредитацию, к повышению общего уровня подготовки и понимания первоочередных задач обеспечения качества и конкурентоспособности организаций здравоохранения.
- сотрудничество с органами власти и надзора, коммерческими структурами, общественными организациями.
- передача отечественного и зарубежного практического опыта, как инструмента повышения эффективности управления и конкурентоспособности предприятия, - основа нашего обучения.

3.4. Мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной деятельности:

Координация всех процедур в рамках ВСОКО осуществляется сотрудниками ректората и преподавателями института.

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в Институте включает в себя три крупных аспекта:

- оценка качества разработки и реализации образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС;
- оценка качества по итогам обучающихся и деятельности научно-педагогических работников;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников и работодателей.

3.5. Оценка качества образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается имеющимися ресурсами (кадровыми, материально-техническим и др.) и процедурой их разработки и принятия, которая реализуется в соответствии с «Положением об основной профессиональной образовательной программе». К разработке программ привлекаются ведущие специалисты выпускающих кафедр, методические работники.

Важным аспектом ВНОКО в Институте является участие работодателей в формировании основной профессиональной образовательных программ (ОПОП) по всем уровням подготовки. Представители практического здравоохранения являются рецензентами ОПОП, рабочих программ дисциплин и практик, а также фондов оценочных средств.

В 2024 году ОПОП разрабатывались на основе ФГОС последнего поколения, с определением профессиональных компетенций и индикаторов их достижения на основе профессиональных стандартов. Они рассматривались и принимались методическим советом и Ученым советом Института. Юристом института проведен аудит готовности локальных нормативных актов, с рекомендациями по их обновлениям и разработкой новых согласно выявленным несоответствиям. Руководством анализировались готовность кадрового потенциала и материально-технического обеспечения, обеспеченность библиотечными и информационными ресурсами, проверено соответствие учебных планов и календарных графиков требованиям ФГОС ВО, режима занятий и расписания установленным требованиям. Также проведен аудит договоров производственной

практики, с участием работодателей разработаны программы практической подготовки. Кроме того, на заседаниях Ученого совета, ректората заслушивались результаты контрольных мероприятий по оценке реализации новых программ, рабочих программ дисциплин (достигнута 100% готовность программ с началом реализации в 2024 г.).

В локальных актах Института предусмотрено проведение мониторинга посещаемости и успеваемости, дважды в семестр силами учебной части для принятия организационных корректирующих решений.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках регламентированных оценочных процедур согласно положению «О системе внутренней независимой оценки качества образования в НОУ ВО ДМСИ»:

Государственная итоговая аттестация. Государственной аттестационной комиссии не создавалась в связи с отсутствием обучающихся на выпускном курсе.

Проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин и прохождения практик. Для максимально объективной оценки подготовки обучающихся в состав комиссии по промежуточной аттестации включают как минимум двоих преподавателей, в т. ч. из числа преподавателей смежных дисциплин. В качестве наблюдателей привлекаются представители студенческих органов самоуправления. Кроме того, при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики в состав комиссии обязательно включается представитель организации, на базе которой проходит практика; им же дается характеристика на обучающегося.

Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины. Проводится самостоятельно Институтom.

В 2024 г. Институтom самостоятельно проводился внутренний входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин «Химия», «Биология» и «Русский язык». Тестирование, в котором приняли участие все студенты.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает необходимым числом специалистов для обеспечения предоставления качественной услуги в полном объеме.

Преподавательский состав насчитывает 41 человек. Образовательный процесс осуществляют штатные преподаватели и высококвалифицированные специалисты, работающие на условиях совместительства.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным Учреждением. Все преподаватели имеют стаж преподавания не менее 5 лет.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские и внедренческие работы, проводимые в институте, обеспечиваются структурой научно-исследовательской работы (НИР), работа которого регламентируется Уставом института и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении. Основная задача в работе НИР заключается в обеспечении необходимых условий для получения новых фундаментальных и прикладных научных знаний, привлечению всех ученых вуза к выполнению основных задач научной деятельности института.

Оперативное руководство подразделениями НИР осуществляется проректором по науке.

Вопросы, касающиеся научной деятельности института, отражены в VI разделе Устава, в соответствии с которым:

1. Основными задачами Института в научной и научно-практической деятельности являются получение новых научных знаний, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание новой техники и технологий медицинского назначения.

2. Научная и научно-практическая деятельность является одним из основных видов деятельности Института. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований относится к уставной деятельности Института.

3. В Институте создаются необходимые условия для участия студентов в научной работе.

4. Основные направления научной и научно-практической деятельности в Институте определяются Ученым советом Института в соответствии с утверждаемыми в установленном порядке научными и научно-практическими программами. Научные исследования и разработки проводятся в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ, утверждаемым Ученым советом Института.

5. Научная деятельность в Институте включает выполнение следующих видов работ:

- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ;
- издание научных трудов, информационно-справочных, консультационных и иных материалов, содержащих результаты научной деятельности Института;
- проведение научных конференций, симпозиумов и выставок;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие сотрудников и студентов в грантах;
- научные конференции.

Совокупная цитируемость публикаций ДМСИ, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

Web of Science — (-).

Scopus — (-).

РИНЦ — 8.

Словарь-справочник изданный коллективом авторов под редакцией Расулова И.М., Шихнебиева Д.А. и Расулова М.М. была представлена в Барселоне, где была отмечена её актуальность. В 2024 году коллективом авторов института подготовлен новый дополненный вариант «Глоссарий медицинских стоматологических терминов и понятий» для представления в печать.

Ежегодно НИР прикладывает большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники Института постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр и преподавателей.

Численность научно-педагогических работников до 30 лет составляет- 1 чел., кандидатов наук до 35 лет составляет - 0, докторов наук до 40 лет составляет - 0.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет -54 %

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет -15,8 %.

5. Международная деятельность

В отчетном году в Институте обучался один студент из Азербайджана (СНГ). Студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программы специалитета студентов нет.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1 Организация воспитательной работы в институте

В последние годы, особенно после начала спецоперации, вопросы воспитания прочно вошли в круг государственных интересов. Приоритетные векторы развития определены и закреплены в целом ряде документов: Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности России, Федеральных законах «Об образовании в Российской Федерации», «О молодежной политике в РФ»; Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В институте воспитательная работа выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится под девизами «Обучение через воспитание», «Воспитание через обучение». Поэтому в задачи института входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота своей Родины и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

В Дагестанском медицинском стоматологическом институте разработана и действует рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программа разработана на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании ученого совета института. Общее количество мероприятий, проведенных специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением института по основным направлениям программы воспитательной работы в Дагестанском медицинском стоматологическом институте в 2023 году, – 12 мероприятий: гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение, профилактика профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание, студенческое самоуправление, формирование культуры здорового образа жизни, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

В соответствии с утвержденными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года о компоненте Национальной цели 2.6 «Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза в октябре отчетного года студенты под руководством преподавателей посещали национальные театры г. Махачкала (аварский, кумыкский, лакский, русский, театр оперы и балета) и познакомились с историей создания национальных театров в Республике Дагестан.

С целью достижения противодействия фальсификации истории о событиях Второй мировой войны в процессе преподавания и проведения внеклассовой воспитательной работы преподаватели и сотрудники института проводят работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в русле: «Великая Отечественная война: без срока давности».

9 декабря 2025 года в день празднования Дня Героев Отечества проводились праздничные мероприятия с участием всех студентов и преподавателей института. Говорили об участниках Великой Отечественной войны, о работе тех, кто в тылу своим героическим трудом готовил для фронта все необходимое работая на заводах и фабриках, в колхозах, добровольно собирая средства для фронта. Говорили об участниках СВО, которые сегодня своими героическими делами защищает Отечество от озверелых фашистов и бендеровцев. Отметим несмотря на усилия коллективного запада Россия шаг за шагом добивается поставленных целей, которые озвучены Верховным главнокомандующим Российской Армии.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- проректор по учебно-воспитательной работе;
- совет обучающихся института;
- совет студенческого актива института.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В институте ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- адаптация студентов I курса;
- воспитательная работа через преподавание предметов;
- формирование у студентов навыков интеллектуального труда, и подготовка их к профессиональной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самодеятельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса.

Вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, реализацией программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, по оздоровлению и пропаганде здорового образа, организации отдыха и досуга студентов, улучшения жилищно-бытовых условий занимается актив студентов и преподавателей во главе с проректором по учебно-воспитательной работе.

Коллектив института содействует полноценному психическому развитию, гармоничному морально-нравственному становлению личности студента. Кроме того, коллектив института участвует в создании благоприятной среды для продуктивной, творческой и социальной деятельности студентов;

- создает условия для сохранения и поддержания психического здоровья студентов;
- обеспечивает возможности формирования адаптационных (морально-нравственных) механизмов личности в сложных социальных условиях;
- оказывает помощь студентам, стремящимся к гармоничному саморазвитию своей личности;
- проводит мероприятия по профилактике возникновения зависимости у студентов.

В институте также занимаются развитием творческих способностей, культурного уровня и художественной самодеятельности, а также здорового досуга обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, пропаганда здорового образа жизни координируется преподавателем физического воспитания. В 2024 году был организован ежегодный турнир между курсами института. Победителей награждали грамотами и дипломами.

Актив института формирует единый воспитательный коллектив, организует преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды института.

Анализируя процесс организации воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что в институте сложилась такая структура, которая позволяет четко управлять организацией воспитательного процесса.

6.2. Патриотическое воспитание

Важная задача воспитательного сопровождения обучающихся – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В институте ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- адаптация студентов I курса;

- воспитательная работа через преподавание предметов;
- формирование у студентов навыков интеллектуального труда, и подготовка их к профессиональной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самостоятельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса.

6 марта 2024 года проводилась встреча с сотрудниками городской администрации в целях пропаганды духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи с привлечением сотрудников Управления спорта, туризма и работы с молодёжью, духовного управления, представителей правоохранительной системы.

В рамках интеллектуального и патриотического воспитания молодёжи команда студентов института участвовала в проводимом в Историческом парке «Россия-моя история» интеллектуальной игре «Брейн-ринг». В итоге команда института стала победителем среди команд СУЗов и ВУЗов Республики Дагестан.

С целью сохранения исторической правды и недопущения возрождения нацизма в вузе провели урок День единых действий «Без срока давности», организованный в рамках реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности».

В отчетном году в институте провели урок «День Победы», где рассказали о победе в Великой отечественной войне, о героизме нашего народа на фронтах и в тылу, в результате которого одержали победу над жестоким врагом, победили фашизм.

К 80-летию празднования Дня Победы организованы Внутривузовские соревнования по футболу среди студентов 1-3 курсов.

В целях гражданско-патриотического воспитания студентов прочитаны лекции и подготовлены стенды с портретами героев СССР и РФ.

Ко Дню защитников Отечества в феврале 2025 года был организован забег на 1000 метров среди студентов Института. Победители были награждены грамотами.

В мае в честь дня победы был организован соревнования между курсами по мини футболу.

22 июня 2025 года студентам и преподавателям прочитана лекция по теме «День памяти и скорби», посвященный событиям трагических дней в истории России, являющимися началом Великой Отечественной войны.

В институте проведена встреча студентов института с работниками Управления по контролю за оборотом наркотиков по РД по вопросам:

- Пагубность идей радикального течения в исламе «Ваххабизм» (воспроизведение кинофильма «Обыкновенный Ваххабизм»);
- Противодействие финансированию экстремизма и терроризма;
- Недопущение вовлечения молодёжи в радикальные течения в исламе.

В дальнейшем с целью оказания положительного влияния на молодёжь и воспитания их в духе любви к своей специальности, к родному краю, своей родине и профилактики правонарушений проведены лекции и беседы:

- О вреде употребления наркотиков;
- Противодействие коррупции в образовательных учреждениях;
- Противодействие идеям экстремизма в молодёжной среде.

Проведены по всем курсам собрание по поддержке специальной военной операции по освобождению Донецкой и Луганской республик от украинских националистов.

В сентябре месяце проведена встреча с работниками: Управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД; Управления по вопросам миграции МВД РД; отдела полиции по Советскому району УМВД РД по Махачкале; начальника отдела Минмолодёжи РД; начальника отдела межведомственного взаимодействия и профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Р Д.

В институте регулярно проводятся встречи с представителями духовного управления РД, представителями правоохранительных органов по вопросам нравственного воспитания молодежи. Проводились встречи с представителями отделения особо опасных инфекций и профилактики туберкулеза Центра Гигиены и Эпидемиологии Республики Дагестан по профилактике особо опасных инфекций и туберкулеза, посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В институте традиционно проводятся различные мероприятия, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной войне. В День Победы студенты ежегодно посещают памятник воинам-победителям в парке им. Ленинского комсомола и участвуют в возложении цветов к памятнику, организуют встречи с ветеранами ВОВ и вооружённых сил армии.

7. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 18 002740руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника 1 246 727руб.

Средняя зарплата научно-педагогического работника в Дагестанском медицинском стоматологическом институте составляет 27 225 руб. Средняя зарплата в Республике Дагестан в 2024 году составляла 29 271руб. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника института к соответствующей среднемесячной заработной плате в Республике Дагестан составляет 93 %. (к 2024год)

8. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1467 м², в расчете на одного студента 17,9м², том числе: Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование 17,9 м².

Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,2.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (единиц) - 96

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний (%) – 100
Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Консультант студента» и «Университетская библиотека ONLINE», содержащим издания по изучаемым дисциплинам с предоставлением доступа к базам данных на основании договоров с правообладателями. Обеспечен одновременный доступ из любой точки, в которой имеется «Интернет», как на территории Института, так и вне ее: к ЭБС «Консультант студента» - для 100% студентов, «Университетская библиотека ONLINE» - для 30% студентов.

Каждый обучающийся Института в течении своего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Институт не имеет общежитие.

9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Дагестанском медицинском стоматологическом институте нет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

