

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

**Специализация: Стоматология**

**Квалификация выпускника «Врач-стоматолог»**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения программы**

**5 лет**

**Разработано для обучающихся 2019-2022 года набора**

**Махачкала, 2023**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в НОУ ВО "Дагестанский медицинский стоматологический институт" (далее-НОУ ВО ДМСИ) по специальности 31.05.03 "Стоматология" (далее ОПОП ВО Стоматология) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение Совета обучающихся и представителей работодателей.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований по специальности, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31:05.03 Стоматология № 984 от 12 августа 2020 г.;
- 4) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования –магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификации ( степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136 от 18 ноября 2013 г. № 1245;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 8) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

10) Приказ Минтруда России от 08.08.2015 № 608 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

11) Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Нормативно-методические документы Минздравсоцразвития России;

Устав НОУ ВО «Дагестанский медицинский стоматологический институт»;

локальные нормативные акты НОУ ВО «ДМСИ», регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП**

В ОПОП ВО Стоматология используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

#### **Определения:**

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

**элективная дисциплина (дисциплина по выбору)** – дисциплина ОПОП, входящая в группу из двух или более дисциплин, одна из которых после выбора, обучающегося становится обязательной для изучения по данной ОПОП;

**факультативная дисциплина** – дисциплина, необязательная для изучения при освоении ОПОП;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу специалитета;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании и ФГОС, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**направление подготовки (специализация)** – совокупность образовательных программ для специалистов различных специализаций, интегрируемых на основании общности фундаментальной

подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Миссия ОПОП** по специальности 31.05.03 Стоматология заключается в подготовке конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности и обеспечивающими устойчивость на рынке труда.

ОПОП ВО Стоматология имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО Стоматология является: подготовка высококвалифицированного специалиста, осознающего личную и социальную значимость своей профессии, соблюдающего этические нормы и правила деонтологии во взаимоотношениях с пациентами и коллегами.

В области обучения целью ОПОП ВО Стоматология является: подготовка квалифицированного специалиста с учетом потребностей регионального рынка труда, обладающего знаниями в своей профессиональной сфере, имеющего высокий уровень фундаментальной и междисциплинарной подготовки, способного анализировать данные о состоянии пациента, проводить диагностический и лечебный процесс, владеть навыками оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, уметь проводить гигиенические и противоэпидемические мероприятия, профилактическую работу.

В соответствии с основной целью разработаны и поставлены следующие **задачи**:

1. Подготовка выпускника к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

2. Подготовка врачебных кадров, способных к коллективной работе в рамках медицинской деятельности на основе интеграции образования, науки и практики.

3. Приобретение выпускниками знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

4. Подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результат принятых профессиональных решений.

5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

6. Подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, а также способных принимать организационные решения в различных ситуациях и готовых нести за них ответственность.

При реализации ОПОП ВО Стоматология обеспечивается:

- сотрудничество с медицинскими учреждениями, с целью привлечения специалистов-практиков к учебному процессу.
- обеспечение возможности освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленном организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основе его личного заявления.

Обучение по программе ОПОП ВО Стоматология осуществляется в очной форме обучения.

**Язык обучения:** государственный язык Российской Федерации.

**Направленность программы (профиль, специализация):** Стоматология

После освоения ОПОП ВО Стоматология и сдачи государственного экзамена решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается **квалификация – «врач-стоматолог».**

### **2.1.Трудоемкость ОПОП ВО Стоматология**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

### **2.2. Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по специальности 31.05.03 Стоматология в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Величина зачетной единицы для образовательной программы, реализуемой НОУ ВО ДМСИ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), (при переводе в астрономические часы равна 27 астрономическим часам).

Трудоемкость дисциплин и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология реализуется без применения электронного и сетевых форм обучения. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы по эпидемиологическим показаниям или в

случаях болезни обучающихся на непродолжительное время.

### **2.3. Требования к абитуриенту**

К освоению программы ОПОП ВО Стоматология допускаются лица, имеющие среднее общее образование, прошедшие вступительные испытания на основании баллов ЕГЭ или в форме собеседования в соответствии с Правилами приёма, утверждёнными Приказом Ректора.

Прием на обучение по ОПОП ВО Стоматология для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Прием на обучение по ОПОП ВО Стоматология для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых НОУ ВО «ДМСИ» самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам, предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда).

НОУ ВО «ДМСИ» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий

### **2.4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.5. Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Основные виды деятельности, на которые ориентирована данная программа, являются: лечебная, профилактическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### ***профилактическая деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

##### ***диагностическая деятельность:***

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### ***лечебная деятельность:***

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

##### ***реабилитационная деятельность:***

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

##### ***психолого-педагогическая деятельность:***

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

компетенциями:

*Универсальными компетенциями выпускников и индикаторами их достижения:*

Код и наименование Универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИД-2УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	ИД-5 УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	ИД-2 УК-2.2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.
	ИД-3 УК-2.3 Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования.
	ИД-4 УК-2.4 Применяет современные методы и техники обработки информации для достижения определённых результатов и удовлетворению участников проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.
	ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат.
	ИД-3УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	ИД-4 УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4.1 Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-2 УК-4.2 Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-3 УК-4.3 Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты.
	ИД-4УК-4.4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен	ИД-1 УК-5.1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические



анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	и ценностные системы в контексте мирового исторического развития.
	ИД-2 УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей.
	ИД-3 УК-5.3 Понимает основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.
	ИД-2 УК-6.2 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития.
	ИД-3 УК-6.3 Определяет приоритеты собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7.1 Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	ИД-2 УК-7.2 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма.
	ИД-3 УК-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	ИД-4 УК-7.4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	ИД-2 УК-8.2 Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
	ИД-3 УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.
	ИД-4 УК-8.4 Выявляет и оценивает риски природного и техногенного характера, влияющие на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	ИД-2 УК-9.2 Способен использовать навыки инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-10.1 Обладает базовыми экономическими знаниями.
	ИД-2 УК-10.2 Осуществляет обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности;
	ИД-3 УК-10.3 Способен использовать инструменты и методы расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в

	целом.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-11.1 Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства.
	ИД-2 УК-11.2 Проявляет гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
	ИД-3 УК-11.3 Использует навыки правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональными компетенциями выпускников и индикаторами их достижения:**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	ИД-2 ОПК-1.2 Ознакомлен с морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность;
	ИД-3 ОПК-1.3 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;
	ИД-4 ОПК-1.4 Применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ИД-1ОПК-2.1 Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний.
	ИД-2ОПК-2.2Анализирует и оценивает качество медицинской, стоматологической помощи, оказываемой населению;
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ИД-1ОПК-3.1 Ознакомлен с общероссийскими и международными антидопинговыми правилами;
	ИД-2ОПК-3.2 Обладает информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1ОПК-4.1 Разрабатывает методические материалы и проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	ИД-2ОПК- 4.2 Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия и методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	ИД-2ОПК-5.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ИД-1ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
	ИД-2ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения
	ИД-3ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-7.1 Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах.
	ИД-2ОПК-7.2 Способен использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
	ИД-3ОПК-7.3 Применяет изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-8.1 Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.
	ИД-2ОПК-8.2 Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-9.1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.
	ИД-2ОПК-9.2 Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ИД-1ОПК-10.1 Организует работу младшего медицинского персонала по уходу за больными
	ИД-2ОПК-10.2 Организует работу среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-11.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ИД-2ОПК-11.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
	ИД-3ОПК-11.3 Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ИД-1ОПК-12.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента
	ИД-2ОПК-12 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-13.1 Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.
	ИД-2ОПК-13.2 Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

**Профессиональными компетенциями выпускников и индикаторами их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ИД-2ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	ИД-3ПК-1.3 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
	ИД-4ПК-1.4 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния).
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ИД-2ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	ИД-3ПК-2.3 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-4ПК-2.4 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
	ИД – 5 ПК -2.5 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ИД - 6 ПК -2.6 Применяет различные методики местной

	<p>анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>
	<p>ИД - 7 ПК -2.7 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p>
	<p>ИД - 8ПК -2.8 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>ИД-1ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>ИД-2ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-4. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ИД-1ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.</p>
	<p>ИД-2ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</p>
	<p>ИД-3ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>
<p>ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ИД-2ПК-5.2 Проводит анализ основных медико-статистических показателей.</p>
	<p>ИД-3 ПК-5.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p>
	<p>ИД-4 ПК-5.4 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</p>