

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ

_____ **М.М. Расулов**

« ____ » _____ **2023 г.**

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология

Специальность

Направленность (профиль)

Форма обучения

31.05.03 Стоматология

Стоматология

очная

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи)

Целью проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи) является получение первичных профессиональных умений и навыков. Данная практика включает в себя ознакомление с организацией поликлинической и стационарной помощи, освоении и отработке практических навыков ухода за амбулаторными и стационарными больными, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы младшего медицинского персонала.

Задачами учебной практики являются:

- Обучение студентов основным этапам работы младшего медицинского персонала.
- Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
- Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
- Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций младшего медицинского персонала.
- Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
- Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
- Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
-------------------------------	--

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
ОПК-10Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
ИД-1 ОПК-10.1 Организовывает работу младшего медицинского персонала по уходу за больными	<i>Знать:</i> принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа; организацию работы младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара; <i>Уметь:</i> организовать общий и специальный уход за пациентом в условиях поликлиники и стационара с учетом базовых принципов; <i>Владеть:</i> практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(Помощник палатной и процедурной медсестры)**

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- сформировать **умение** наблюдать и ухаживать за больными терапевтического и хирургического профилей с заболеваниями различных органов и систем; умения и навыки работы палатной и процедурной медицинской сестры;
- владеть **навыками** использования медицинского инструментария; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, методами изучения медицинской информации по организации труда среднего медперсонала, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
------------------------	---

ОПК-5 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-1 ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p><i>Знать:</i> медицинские изделия, применяемые палатными медицинскими сестрами при подготовке пациента к диагностическим исследованиям, предусмотренным порядками оказания медицинской помощи; алгоритмы участия младшего и среднего медицинского персонала в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий; алгоритмы применения медицинских изделий при решении диагностических задач палатными медицинскими сестрами; принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности палатной медицинской сестры; алгоритмы участия палатной медицинской сестры в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять медицинские изделия при проведении диагностических и лечебных процедур палатной медицинской сестрой, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических и лечебных процедурах, выполняемых палатной медицинской сестрой; навыками применения медицинских изделий при решении диагностических задач при работе в качестве палатной медицинской сестры; принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности; алгоритмом оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры</p>
ОПК-10Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
ИД-2 ОПК-10.2 Организует работу среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p><i>Знать:</i> принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа; организацию работы среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать общий и специальный уход за пациентом в условиях поликлиники и стационара с учетом базовых принципов, и сестринского процесса;</p> <p><i>Владеть:</i> практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (Помощник врача стоматолога гигиениста)

Целями проведения производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в оказании плановой

профилактической стоматологической помощи, а также в закреплении теоретических знаний и практических навыков, полученных во время аудиторных занятий.

Закрепить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося, необходимые для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

Сформировать умение проведения профилактических медицинских осмотров пациентов различного возраста, оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях, проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций, стендовой информации.

Владеть - всеми видами осмотра челюстно-лицевой области, применяемыми в амбулаторной стоматологической практике; методами диагностики и лечения различной патологии, оформлением и ведением медицинской документации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИД-1ОПК-4.1 Разрабатывает методические материалы и проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	<i>Знать:</i> основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены <i>Уметь:</i> разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
ИД-2ОПК- 4.2 Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;	<i>Уметь:</i> методически грамотно доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения <i>Владеть:</i> психологическими приемами успешного публичного выступления
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. <i>Уметь:</i> проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. <i>Владеть:</i> навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов, анализом результатов обследования стоматологического пациента, установлениям предварительного диагноза.
ИД-2ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	<i>Знать:</i> общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	
ИД-1 ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	<i>Знать:</i> методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. <i>Владеть:</i> навыками проведения профилактических осмотров и

	профилактических процедур у стоматологических больных
ИД-2 ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<i>Знать:</i> основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. <i>Уметь:</i> проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
ИД-3 ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	<i>Знать:</i> методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Помощник врача стоматолога терапевта)

Целью проведения производственной практики (Клиническая практика) «Помощник врача стоматолога терапевта» является: - закрепление у обучающихся знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, практических занятий по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации; совершенствование мануальных навыков при проведении различных видов обследования, лечения заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; ознакомление с работой терапевтического отделения или кабинета поликлиники; овладение обучающимися принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи практики:

- Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета.
- Изучение медицинской документации и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
- Приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения.
- Овладение навыками выяснения жалоб пациента, сбора анамнез заболевания и жизни, заполнения анкеты здоровья.
- Освоение и отработка практических навыков по проведению клинического обследование пациента, обращая особое внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний осмотр.
- Обучение студентов правилам проведения осмотра полости рта, обращая внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проведения осмотра зубов (оценка их подвижности, реакции на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- Обучение студентов навыкам чтения дентальных рентгенограмм, оценивать данные лабораторных исследований.

- Обучение студентов навыкам обсуждения полученных данных с врачом руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования ставить окончательный диагноз, определять тактику лечения, обосновывать его.
- Приобретение обучающимися умения под наблюдением врача проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Обучение студентов умению мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья.
- Формирование у обучающихся врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- Усвоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ИД-1ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия и методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	<i>Знать:</i> Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. <i>Владеть:</i> Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	<i>Знать:</i> Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. Принципы дифференциальной диагностики. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза, анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз. <i>Владеть:</i> Навыками сбора анамнеза
ИД-2ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	<i>Знать:</i> Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
ИД-3ПК-1.3 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	<i>Знать:</i> Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов. <i>Владеть:</i> Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	
ИД-2ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	<i>Знать:</i> Основные методы лечения стоматологических заболеваний. <i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.

ИД-3 ПК-2.3 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-4ПК-2.4 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	<i>Знать:</i> Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). <i>Уметь:</i> Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). <i>Владеть:</i> Практическими навыками лечения данных заболеваний
ИД – 5 ПК -2.5 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	<i>Знать:</i> Принципы и этапы санации полости рта. <i>Уметь:</i> проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.	
ИД-1ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, составляет план и отчет о своей работе, в том числе в электронном виде.	<i>Знать:</i> Ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде <i>Владеть:</i> навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** (Помощник врача стоматолога хирурга)

Целью проведения производственной практики (Клиническая практика) «Помощник врача стоматолога хирурга» является проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией стоматологической службы и основами диспансеризации стоматологических больных, проведение УИРС, закрепление общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, необходимые в будущем для работы в качестве помощника врача- стоматолога (хирурга).

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы в стоматологических поликлиниках (хирургических отделениях);
- ознакомление с организацией плановой санации и диспансеризацией пациентов хирургического отделения стоматологических поликлиник;
- выработка навыков индивидуальной работы с пациентами на основе полученных

знаний и умений во время аудиторных занятий;

- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
- закрепление знаний по заполнению медицинской документации (медицинская карта пациента, заполнения протокола медицинского вмешательства и др.);
- закрепление умений в проведении санпросветработы среди населения (индивидуальные беседы, использование стендов, плакатов, манекенов в качестве наглядных пособий);
- активное участие в работе врачебных конференций лечебных учреждений.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. <i>Уметь:</i> проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. <i>Владеть:</i> навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов, постановкой предварительного диагноза.
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	
ИД-3 ПК-2.3 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
ИД - 6 ПК -2.6 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	<i>Знать:</i> Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии у пациентов. <i>Владеть:</i> Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
ИД - 7 ПК -2.7 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	<i>Знать:</i> Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. <i>Владеть:</i> Навыками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Помощник врача стоматолога ортопеда)

Целью проведения производственной практики (Клиническая практика) «Помощник врача стоматолога ортопеда» является приобретение профессиональных умений и навыков протезирования больных с дефектами твердых тканей зубов и частичным отсутствием зубов, приобщение обучающегося к социальной сфере ЛПУ с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- обучение студентов самостоятельно ставить диагноз заболевания, уметь проводить дифференциальную диагностику, составлять план лечения;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки (симптомы, синдромы и т.д.);
- обучение студентов выбору основных и дополнительных методов обследования при частичном отсутствии зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с частичным отсутствием зубов;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного/ статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи; методику осмотра и физикального исследования; особенности проведения клинического стоматологического обследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><i>Владеть:</i> Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретацией результата осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	
ИД-2ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	<p><i>Знать:</i> Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний. <i>Владеть:</i> Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения</p>

	стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий:
ИД-3 ПК-2.3 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).</p> <p><i>Владеть:</i> Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ИД – 8 ПК - 2.8 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	<p><i>Знать:</i> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Помощник врача стоматолога детского)

Целью проведения производственной практики (Клиническая практика) «Помощник врача стоматолога детского» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в оказании плановой и неотложной стоматологической помощи детям. А также в закреплении теоретических знаний и практических навыков, полученных во время аудиторных занятий.

Закрепить общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся, необходимые для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы в детских стоматологических поликлиниках (отделениях), детском челюстно-лицевом отделении.
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских стоматологических поликлиниках (отделениях).
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- закрепление знаний по оформлению медицинской документации в детском стоматологическом отделении.
- закрепление умений в проведении санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	<i>Знать:</i> Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза, устанавливать предварительный диагноз. <i>Владеть:</i> Навыками сбора анамнеза
ИД-3ПК-1.3 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	<i>Знать:</i> Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов. <i>Владеть:</i> Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	<i>Знать:</i> Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. <i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях
ИД-4ПК-2.4 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	<i>Знать:</i> Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). <i>Уметь:</i> Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других

лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). <i>Владеть:</i> Практическими навыками лечения данных заболеваний
ИД – 5 ПК -2.5 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	<i>Знать:</i> Принципы и этапы санации полости рта. <i>Уметь:</i> проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Целью проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и расширение у обучающихся профессиональных знаний, полученных в процессе обучения - а также приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной работы в научно-образовательном процессе, развитие способности к участию в проведении научных исследований, готовности к публичным выступлениям.

Задачи практики:

- сформировать умение проведения исследовательской работы и публичного представления результатов исследований;
- владеть навыками исследовательской работы и публичного представления результатов исследований своей профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	
ИД-1ОПК-8.1 Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> методы диагностики в медицине. <i>Уметь:</i> определять основные принципы работы научного оборудования. <i>Владеть:</i> методикой клинического обследования при ЗЧА.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	

<p>ИД-2ОПК-13.2 Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <i>Уметь:</i> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <i>Владеть:</i> Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.</p>	
<p>ИД-1ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, составляет план и отчет о своей работе, в том числе в электронном виде.</p>	<p><i>Знать:</i> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях основные положения медицинской статистики; показатели общественного здоровья; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях <i>Уметь:</i> правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; рассчитывать общие показатели медицинской статистики; использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики <i>Владеть:</i> навыками заполнения и правильного ведения медицинской документации навыками анализа общих показателей медицинской статистики; методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности)</p>
<p>ИД-2ПК-5.2 Проводит анализ основных медико-статистических показателей.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные документы и вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению <i>Уметь:</i> оформлять типовую медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности <i>Владеть:</i> навыками правильного ведения типовой медицинской документации; алгоритмом проведения экспертизы нетрудоспособности</p>