

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ

\_\_\_\_\_М.М. Расулов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

## **АННОТАЦИИ**

### **к рабочим программам дисциплины/модулей программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология**

Специальность  
Направленность (профиль)  
Форма обучения

31.05.03 Стоматология  
Стоматология  
очная

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины: обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования; обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений; учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного; учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4.1 Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия.	Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современными коммуникативными технологиями для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарем
	ИД-4 УК-4.4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.			
	ИД-7 УК-4.7 Понимает устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на			

	темы повседневного и делового общения.  ИД-9 УК-4.9 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области стоматологии;
- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомические и гистологические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ИД-2 Применяет современные УК-4.2	Современные коммуникативные технологии, в том	Использовать современные коммуникативные	Современными коммуникативными технологиями для

коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.  ИД-4 <sub>ук-4.4</sub> Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Вербальные и невербальные средства коммуникации	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Использовать вербальные и невербальные средства коммуникации	возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарем. Средствами профессиональной коммуникации.
--	---	---	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение обучающимися физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека, а также ознакомление с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.

**Задачи** дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки обучающихся, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- использование математических методов решения интеллектуальных задач и умение применять их в медицине;
- понимание обучающимися смысла физических явлений, происходящих в живом организме, использование физических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в принципах работы и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные	ИД-1 <sub>опк-8.1</sub> Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы	Основные физико-химические, математические и естественнонауч	Использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и	Основными физико-химическими, математическими и естественно

понятия и методы при решении профессиональных задач	исследований при решении профессиональных задач.	ные понятия и методы	методы при решении профессиональных задач	аучными понятиями и методами при решении профессиональных задач
---	--	----------------------	---	---

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ХИМИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – состоит в овладении знаниями об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) и умениями выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов.

#### **Задачи** дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки обучающихся, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- понимание обучающимися смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
- сформировать у обучающихся навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- сформировать у обучающихся представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;
- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;
- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и	ИД-1 <sub>оПК-8.1</sub> Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при	Основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы	Использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении	Основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных

методы при  
решении  
профессиональных  
задач

решении  
профессиональных  
задач.

профессиональных  
задач

задач

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение обучающимися теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

**Задачи** дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-13.1 Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.	Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
	ИД-2 опк-13.2 Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.			
	ИД-3 опк-13.3 Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической			

<p>информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 опк-13.4 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных.</p>			
---	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### БИОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** –приобретение обучающимися общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача

**Задачи** дисциплины:

- изучение обучающимися многоуровневой организации биологических систем, закономерности эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- формирование у обучающихся представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;
- изучение обучающимися биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;
- изучение обучающимися представления о современной экосистемы, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1опк-8.1 Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.	Основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы	Использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – приобретение обучающимися знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, с учетом требований клиники, практической медицины; умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей практической деятельности врача-стоматолога; приобретение студентами углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы, шеи (стоматологическая анатомия) и общих сведений, лишенных второстепенных данных, по анатомии органов туловища и конечностей (общая анатомия).

#### **Задачи** дисциплины:

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела;
- рассмотрение индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, включая перинатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- детальное изучение обучающимися топографической анатомии головы и шеи, частей, областей, треугольников, топографии сосудов и нервов, клетчаточных пространств;
- приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту, привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза – органам человеческого тела, к трупу.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	Строение организма человека для решения профессиональных задач	Применять знания строения организма человека для решения профессиональных задач	Навыками применения знаний строения организма человека для решения профессиональных задач



**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ИСТОРИЯ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ознакомлении с кругом исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; в выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины:

- изучение обучающимися истории возникновения и развития государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, общественного развития;
- овладение обучающимися навыками анализа событий и явлений истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера;
- выработать у обучающихся умение творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной истории, аргументировать свои суждения и вести политическую дискуссию демократическими средствами;
- привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну, сформировать подлинную гражданственность на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и региональных традиций.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития.	Основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;	Характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в	Основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения
	ИД-2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей.			

	ИД-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.	УК-5.5 основные направления российской общественно-политической мысли.	обществе, на определенном этапе его исторического развития.	
--	--	---	---	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ-БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у обучающихся знания о молекулярных механизмах протекания основных метаболических процессов в организме (в том числе в тканях полости рта), определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды и их нарушений при патологических состояниях; позволяющие находить взаимосвязь стоматологических заболеваний с состоянием внутренних органов и систем, а также обосновывать биохимические механизмы предупреждения и лечения заболеваний, методы диагностики заболеваний и контроля эффективности лечения.

#### **Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.  ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные	Основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы	Использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач

	знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.			
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.  ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ–ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у обучающихся знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, в том числе органов ротовой полости, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- сформировать умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- сформировать умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры, в том числе челюстно-лицевой области на микроскопическом уровне;
- сформировать умение определять лейкоцитарную формулу;
- сформировать представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки работы с научной литературой;
- сформировать навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- сформировать представление об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

- сформировать навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			
ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ–ФИЗИОЛОГИЯ  
ЧЕЛЮСТНО–ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – сформировать у обучающихся системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, в том числе представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций.

**Задачи** дисциплины:

- формирование навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;
- формирование системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- изучение закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
- изучение закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- формирование у обучающихся клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

<p>ИД-1ОПК-9.1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p>	<p>фундаментальные физиологические основы и подходы к оценке функциональных процессов в организме человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы и функции электрогенеза;</li> <li>• структурно-функциональные свойства и особенности процессов сокращения поперечнополосатой и гладкой мускулатуры;</li> <li>• принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека;</li> <li>• формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД;</li> <li>• основные морфофункциональные особенности организации различных сенсорных систем;</li> <li>• типы и механизмы действия гормонов, регуляции желез внутренней секреции;</li> <li>• систему крови и её роль в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма;</li> <li>• основные механизмы регуляции деятельности сердца;</li> <li>• физиологическую роль сосудистой системы, механизмы регуляции сосудистого тонуса и системной гемодинамики;</li> <li>• основные показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение, особенности регуляции дыхания при различных нагрузках;</li> <li>• пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма;</li> <li>• физиологические особенности регуляции обмена веществ и энергии;</li> <li>• функции почек; основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции.</li> </ul>	<p>применять фундаментальные знания о физиологических процессах для оценки функциональных процессов в организме человека.</p>	<p>основными научными методами изучения и оценки функциональных процессов в организме человека.</p>
<p>ИД-2 ОПК-9.2 Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для</p>		<p>применять данные физикального обследования при оценке функциональных изменений в организме человека для решения профессиональных</p>	<p>основными методами физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.</p>

решения профессиональных задач.		задач.	
---------------------------------	--	--------	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладении знаниями формирования безопасного мышления и поведения человека, а также принципами распознавания, профилактики и действия в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций;
- понимание о структуре и задачах Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- понимание рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИД-7 <sub>УК-1.7</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Способы осуществления анализа ситуаций и стратегии действий	Осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способами анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Анализирует факторы технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).  ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Идентифицирует опасные и вредные	Факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека. Алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях	Применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия. Предупреждать и предотвращать	Навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>ук-8.3</small> Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.</p> <p>ИД-4 <small>ук-8.4</small> Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>ИД-5 <small>ук-8.5</small> Ознакомлен с правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи.</p> <p>ИД-6 <small>ук-8.6</small> Выявляет и оценивает риски природного и техногенного характера, влияющие на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p>		<p>условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1<sub>опк-7.1</sub> Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ИД-2<sub>опк-7.2</sub> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Способы организации работы и принятия профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Навыками организации работы и принятия профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>

	<p>эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7.3</sub> Ознакомлен с неотложными состояниями, требующими оказания медицинской помощи;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-7.4</sub> Участвует в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-7.5</sub> Способен использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-7.6</sub> Применяет изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>			
--	---	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ИММУНОЛОГИЯ–КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о предмете иммунологии и об иммунной системе как одной из систем организма необходимой для поддержания субъективной индивидуальности;
- приобретение знаний об общей и клинической иммунологии с аллергологией;
- изучение причин и патогенеза основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
- освоение обучающимися основ рациональной иммунодиагностики, используя методы оценки иммунного статуса, и интерпретация результатов иммунного обследования;
- приобретение обучающимися знаний об иммунитете слизистых оболочек и особенностях иммунной защиты тканей ротовой полости и челюстно-лицевой области;
- изучение принципов коррекции основных нарушений иммунной системы: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;



- освоение значений иммунных нарушений в патогенезе различных стоматологических заболеваний;
- формирование представления о принципах иммунокоррекции.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, о выборе патогенетически оправданных методов диагностики лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися практических умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональ	ИД-1 Оценивает морфофункциональ	Морфофункциональ ные, физиологические	Оценивать морфофункциональ ные,	Навыками оценки морфофункцион

ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	состояния и патологические процессы в организме человека	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	альных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
---	--	--	---	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

**Цель** – сформировать у обучающихся знания структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

**Задачи** дисциплины:

- изучение обучающимся патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающимися с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

организме человека для решения профессиональных задач.		человека для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач
--	--	---	------------------------------------

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у обучающихся знания теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней
- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных), проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <sub>оПК-9.1</sub> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – освоение обучающимися компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов.

#### **Задачи** дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза и классификации заболеваний внутренних органов,
- изучение типичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови, заболеваний эндокринной системы;
- обучение принципам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом этиопатогенеза, основных клинических синдромов, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- обучение алгоритму постановки клинического диагноза;
- изучение основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- изучение основ физиотерапии для лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- обеспечение усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов; -
- совершенствование знаний по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-1 ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;	Применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; алгоритмом обоснованного применения	Алгоритмом применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

		медицинских изделий при решении диагностических задач;	
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Алгоритмом применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов;
ИД-4 ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	Медицинские изделия при решении диагностических задач;	Обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Методами применения медицинских изделий при решении диагностических задач
ИД-5 ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля;	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля;	Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля;	Методами применения знаний о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля;
ИД-6 ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний;	Планировать мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Методами планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
ИД-1 ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику	медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая	алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая

лекарственных средств.	фармакокинетику лекарственных средств;	фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;	фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
ИД-2 ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	алгоритм оценки эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;	оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;	методами оценки эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;
ИД-3 ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения	способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний;	определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний;	алгоритмом определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний;
ИД-4 ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	алгоритм оценки эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов;	использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов;	методами использования знаний об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов;
ИД-5 ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам.	алгоритм оценки эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов;	использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов;	методами использования знаний об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов;
ИД-6 ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	алгоритм контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;	осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	алгоритмом осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ФИЛОСОФИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающегося теоретических знаний о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии.

**Задачами** дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование у обучающихся философского мировоззрения и мироощущения;
- умения логически формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- формирование способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 <small>УК-5.1</small> Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИД-2 <small>УК-5.2</small> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>ИД-4 <small>УК-5.4</small> Понимает основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.</p>	<p>Основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.</p>	<p>Характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.</p>	<p>Основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения</p>
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1.3</small> Ознакомлен с морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность;</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-1.4</small> Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p>Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>

	<p>этические, профессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;</p> <p>ИД-5 опк-1.5 Применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.</p>			
--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ФАРМАКОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – состоит в формировании у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, а так же в обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов.

#### **Задачи** дисциплины:

- освоение обучающимися принципов выписывания рецептов на различные лекарственные формы;
- освоение обучающимися основополагающей информации по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов, иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- умение выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Методы и принципы назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знаниями и навыками назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
	ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения			
	ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний			
	ИД-4 <sub>ОПК-6.4</sub> Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов			
	ИД-5 <sub>ОПК-6.5</sub> Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам.			
	ИД-6 <sub>ОПК-6.6</sub> Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.			

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ГИГИЕНА**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в изучении и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и разработке научно обоснованных нормативов и рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между изменением состояния здоровья населения (в том числе стоматологического) и воздействием факторов окружающей среды;
- обучение студентов методам гигиенического нормирования и прогнозирования неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- приобретение студентами знаний и умений по формированию мотивированного отношения и позитивного медицинского поведения населения, детей, подростков и их родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний (в том числе стоматологических) среди населения, детей и подростков, к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на здоровье, в том числе подрастающего поколения;
- приобретение студентами знаний и умений по гигиеническому воспитанию населения и методологии пропаганды среди детей, подростков и членов их семей основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний укреплению здоровья;
- приобретение студентами знаний и умений по созданию в лечебно-профилактических учреждениях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам и проведение отдельной учебно-научно-исследовательской деятельности и с применением методов статистического анализа.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			

<p>ИД-1 ОПК-4.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству водоемов, атмосферного воздуха, почвы - гигиенические аспекты питания</p>	<p>Применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (включая формирование ЗОЖ), предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, в том числе профилактике возникновения стоматологических заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Навыками проводить беседы с различными контингентами населения, направленные на сохранение и укрепление здоровья, профилактике возникновения стоматологических заболеваний, включающими в себя формирование ЗОЖ, по профессиональной и индивидуальной гигиене полости рта, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; -навыками ведения санитарно-просветительской работы с населением</p>
<p>ИД-4 ОПК- 4.4 Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, принципы и основы гигиенического нормирования, систему профилактических гигиенических мероприятий в стоматологии;</p>	<p>Контролировать общие показатели здоровья зубов и органов ротовой полости. Сопоставлять параметры, характеризующие здоровье зубов и органов ротовой полости с параметрами, характеризующими здоровье отдельного индивида в целом.</p>	<p>Методиками санитарного обследования, анализа, гигиеническим мышлением по различным явлениям и процессам в стоматологии;</p>
<p>ИД-6 ОПК - 4.6 Формирует мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек.</p>	<p>Методы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубочелюстной системы;
- дать обучающимся представление об анализе рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ознакомление обучающихся с нормальной лучевой анатомией челюстно-лицевой области и рентгеносемиотическими признаками заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление обучающихся с тактикой лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, при «неотложных состояниях».
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление обучающихся с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также при «неотложных состояниях», связанных с заболеваниями и повреждениями внутренних органов и систем.
- формирование у обучающихся навыков подготовки пациентов для исследования и оформления направления для его проведения;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения в контексте работы с источниками ионизирующего излучения, основные нормативно-технические документы.	Самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.	Методикой выбора вида лучевой диагностики в зависимости от патологии.
ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	Особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов, диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;	Выявлять ведущий лучевой синдром и осуществлять синдромальную лучевую диагностику заболеваний; проводить описание рентгенологической картины в форме протокола; анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола	- алгоритмами лучевых исследований;

	обоснование к назначению профилактических лучевых исследований при диспансеризации здоровых и больных, при проведении экспертизы трудоспособности больных; особенности назначения лучевого обследования при беременности и ее осложнениях; правила ведения протоколов лучевых исследований.	лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь).	
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	обоснование к назначению профилактических лучевых исследований при диспансеризации здоровых и больных, при проведении экспертизы их трудоспособности.	проводить описание рентгенологической картины в форме протокола; анализировать результаты лучевой диагностики; определять лучевые признаки «неотложных состояний»	
ИД-6ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Рентгенологические признаки факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Выявлять рентгенологические признаки факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Навыками выявления рентгенологических признаков факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### АКУШЕРСТВО

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Акушерство» состоит в овладении знаниями и навыками для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, обусловленных беременностью, родами и гинекологическими заболеваниями, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии, а также основами лечения и профилактики гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов.

**Задачами** дисциплины являются:

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний принципов организации медицинской помощи женщинам: здоровым небеременным, беременным, роженицам, родильницам и женщинам с гинекологической патологией;
- овладение современными стандартами обследования при различных заболеваниях беременных и гинекологических больных, и составления алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов важнейшим методам обследования, необходимым для проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий женщинам с различными нозологическими формами гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов, а также здоровым небеременным женщинам;
- обучение студентов методам диагностики беременности, гинекологических заболеваний при осмотре женщин, определению степени тяжести течения гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов, необходимым в работе врач-стоматологу;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы неотложных состояний при осложнениях беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваниях;
- обучение студентов оказанию беременным, родильницам, гинекологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов;
- обучение студентов принципам планирования семьи, контрацепции, современных репродуктивных технологий;
- получение знаний о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями;
- обучение студентов навыкам консультирования при работе с беременными и гинекологическими больными на основе этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
ИД-1 ОПК-9.1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него;
ИД-2 ОПК-9.2 Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	интерпретировать информацию по данным физикального обследования	представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины

**АННОТАЦИЯ**

## рабочей программы

### ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезбоживания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, догоспитальной диагностики острых хирургических заболеваний, общих закономерностей хирургического лечения, общих принципов военно-полевой хирургии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;
- обучение студентов лечению стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии;
- обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи при боевой травме и у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при боевой травме и у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	схему и план обследования пациента.	отражать данные опроса и физикального обследования в учебной истории болезни.	Физикальными методами обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация живота и грудной клетки, других сегментов человеческого тела).
ИД-3 Осуществляет	ОПК-5.3 нормальные показатели клинических анализов крови и	трактовать показатели крови и мочи,	методикой заведения зонда в

верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	мочи, основные биохимические показатели крови; некоторые частые варианты рентгенологических исследований (газ под диафрагмой, чаши Клойбера, пневмоторакс и др.).	рентгенограммы при основных хирургических заболеваниях.	желудок.
ИД-4 ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	принципы формулирования диагноза с учетом тяжести заболевания (ранения, травмы) и фазы его развития.	применять принципы формулирования диагноза.	методикой оформления учебной истории болезни.
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			
ИД-1 ОПК-9.1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	анатомо-физиологические основы нормы.	различать признаки нормы (физиологические процессы) и патологии (патологические процессы).	методиками измерения температуры тела, подсчета пульса, измерения артериального давления посредством аппарата.
ИД-2 ОПК-9.2 Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	анатомо-физиологические основы патологических процессов при хирургической патологии.	интерпретировать морфофункциональные (патофизиологические) изменения при хирургической патологии.	методиками измерения размеров раны, определения периметра грудной клетки, живота, сегментов конечностей.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» - содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о современных аспектах и основополагающих принципах медицинской реабилитации, о ведении пациентов по реабилитационному маршруту, целях и задачах каждого этапа;
- приобретение обучающимися знаний об основных средствах и методах медицинской реабилитации при различных заболеваниях, о показаниях и противопоказаниях к их назначению;
- приобретение обучающимися знаний о современных методах врачебного контроля в процессе проведения реабилитации и оценки эффективности восстановительного лечения при различных стоматологических заболеваниях;



- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-реабилитационных учреждений различного типа;
- формирование у обучающихся компетентного подхода к образовательному процессу, что предусматривает в дальнейшем перенос теоретических знаний в новые условия практической деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.			
ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента.	основные методы медицинской реабилитации стоматологического пациента	запланировать и реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента	навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента
ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	критерии эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	оценивать эффективность медицинской реабилитации стоматологического пациента	навыками осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией.			
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	правила разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	навыками разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	навыками применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

## ПЕДИАТРИЯ

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи, а также определения особенностей лечебной тактики врача-стоматолога в зависимости от нозологии.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями систем и органов здорового ребенка, нормальных темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма;
- формирование у обучающихся представления о распространённости и значимости заболеваний детей раннего и старшего возраста, и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- ознакомление обучающихся с особенностями этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая изучение факторов, способствующих хронизации болезни и развития осложнений;
- формирование у обучающихся навыков по освоению методик клинического обследования больных детей;
- формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- формирование у обучающихся навыков оказания экстренной и первой помощи детям направления их в случае необходимости к соответствующим специалистам;
- ознакомление обучающихся о принципах организации и направленности работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области педиатрии;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике детских заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской больнице;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родителями.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет	основные методы	оценить значение	навыками оценки

методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	диагностики в педиатрии, основные симптомы и синдромы детских болезней	результатов обследования ребенка	результатов обследования ребенка
ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	показания к направлению пациента на консультацию к педиатру	выявить показания для направления пациента на консультацию к педиатру	навыками направления пациента на консультацию к педиатру
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
ИД-4 ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	об эффективности и безопасности основных методов немедикаментозного и медикаментозного лечения в педиатрии	оценить эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов в педиатрии	навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в педиатрии

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также знаниями по фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- выполнение мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по инфекционным заболеваниям и туберкулезу;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации по инфекционным заболеваниям и туберкулезу среди различных возрастно-половых групп с использованием основных эпидемиологических показателей, характеризующих эпидемический процесс распространения инфекций;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза;
- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза, проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции и туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- участие в наблюдении за инфекционными больными и больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами:

инфекционистами и фтизиатрам;

- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями и туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием и туберкулезом;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с напряженной эпидемиологической ситуацией по инфекционным заболеваниям и туберкулезу;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения, связанных с распространением инфекционной патологии и туберкулеза.
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	методы опроса, физикального осмотра, клинического обследования инфекционных больных; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования инфекционного больного и больного фтизиатрического профиля, выявляемые на приеме у стоматолога;	проводить и интерпретировать клиническое обследование инфекционных больных; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала, бактериологического и вирусологического анализа биологического материала;	Методами общеклинического обследования больных с инфекционной патологией и туберкулезом, в том числе у стоматологических пациентов;
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
ИД-5 ОПК- 6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам.	алгоритмы по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач в работе с инфекционными больными при оказании стоматологической помощи;	аргументированно и грамотно использовать лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации при решении профессиональных задач в работе с больными при	навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач в работе с инфекционными больными при

		инфекционными больными при оказании стоматологической помощи	оказании стоматологической помощи
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
ИД-1 ОПК-7.1 Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах.	принципы оказания первичной санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитального этапа, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	навыками оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организации работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
ИД-5 ОПК-7.5 Способен использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы

### НЕВРОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков диагностики заболеваний нервной системы и лечения неврологических больных.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;
- изучение обучающимися этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;
- обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- освоение обучающимися знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
ИД-4 ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	об эффективности и безопасности основных методов немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов в неврологии	оценить эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов неврологического профиля	навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов неврологического профиля

#### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы

### ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы ЛОР кабинета, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней ЛОР кабинете;
- освоение обучающимися этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани;

- освоение обучающимися заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- формирование у обучающихся представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях их со стоматологической патологией;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- освоение студентами методиками клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- формирование у обучающихся умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза;
- формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	основные методы диагностики в оториноларингологии, основные симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа	оценить значение результатов обследования пациента с заболеванием уха, горла, носа	навыками оценки результатов обследования оториноларингологического пациента
ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	показания к направлению пациента на консультацию к оториноларингологу	выявить показания для направления пациента на консультацию к оториноларингологу	навыками направления пациента на консультацию к оториноларингологу
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
ИД-4 ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов.	об эффективности и безопасности основных методов немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов в оториноларингологии	оценить эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов оториноларингологического профиля	навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов оториноларингологического профиля

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Офтальмология» состоит в овладении знаниями по истории развития офтальмологии, организации офтальмологической службы на разных этапах, современных достижениях офтальмологии, а также принципами оказания первой врачебной помощи пострадавшим и больным офтальмологического профиля, освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике глазной патологии среди различных контингентов населения, формировании знаний об особенностях этиологии, патогенеза, клиники, лечения профилактики глазных заболеваний, умение, на основе этих знаний, выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у лиц разного возраста.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам диагностики глазных заболеваний на основе владения пропедевтическими и инструментальными методами исследования, диагностике неотложных офтальмологических состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики глазных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных офтальмологических состояний;-обучение студентов выбору тактике ведения, оптимальных схем лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с наиболее часто встречающимися глазными заболеваниями;-ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений офтальмологического профиля различного типа и обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	основные методы диагностики в офтальмологии, основные симптомы и синдромы офтальмологических расстройств	оценить значение результатов обследования офтальмологического пациента	навыками оценки результатов обследования офтальмологического пациента
ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	показания к направлению пациента на консультацию к офтальмологу	выявить показания для направления пациента на консультацию к офтальмологу	навыками направления пациента на консультацию к офтальмологу

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Цель** – состоит в овладении знаниями обучающихся, на современном уровне, теоретических и практических вопросов в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, при изучении морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения..

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и других экстремальных состояниях;
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			
ИД-1 ОПК-9.1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства по определению стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности, временной нетрудоспособности;</li> <li>- информативное значение сроков и времени утраты трудоспособности при производстве судебно-медицинской экспертизы живых лиц;</li> <li>- Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения,</li> <li>- цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения,</li> <li>- цели осмотра, основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения;</li> <li>- констатировать биологическую смерть,</li> <li>- исследовать трупные изменения,</li> <li>- исследовать суправитальные реакции,</li> <li>- определять механизм и давность образования повреждений, их морфологическую характеристику,</li> <li>- определить этиологию, патогенез, морфологические признаки заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;</li> <li>- макро- и микроскопическими методами диагностики патологических процессов,</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики различных видов травм и патологических процессов.</li> </ul>

инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа, -признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции. - причины, механизмы возникновения травм, закономерности развития патологических процессов, их морфологические особенности.		
--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями в области дерматовенерологии, умениями и навыками в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики, наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней.

#### **Задачи** дисциплины:

- освоение обучающимися методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	-диагностические клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматологической практике, в том числе дерматологические симптомы, выявляемые на приеме у стоматолога;	- интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала, бактериологического и вирусологического анализа биологического материала;	- методами общеклинического обследования больных с дерматовенерологической патологией, в том числе при поражении слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - методикой постановки диагноза у дерматовенерологических больных на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований;

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
ИД-5 ОПК- 6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам.	- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний, в том числе дерматологические симптомы, выявляемые на приеме у стоматолога; - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с дерматологическими заболеваниями или передающимися половым путем в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - современные методы немедикаментозного лечения дерматовенерологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	- составлять план лечения заболеваний дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе при поражении слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;	- навыками организации персонализированного лечения пациента дерматовенерологического профиля, в том числе при поражении слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, оценки эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
ИД-6 ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе дерматологические симптомы, выявляемые на приеме у стоматолога;	- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний, в том числе при поражении слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	- методами совокупной оценки результатов проводимого лечения - анализом информации о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваний, протекающих в типичной форме;

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами биологического, медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения психических заболеваний;
- приобретение знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию психическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах психических болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней;
- обучение технике безопасности при работе с психически больными;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			
ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	основные методы диагностики в психиатрии и наркологии, основные симптомы и синдромы психических расстройств	оценить значение результатов обследования психиатрического пациента	навыками оценки результатов обследования психиатрического пациента

ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	показания к направлению пациента на консультацию к психиатру или наркологу	выявить показания для направления пациента на консультацию к психиатру или наркологу	навыками направления пациента на консультацию к наркологу или психиатру
--	--	--	---

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

#### **Задачи** дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т. ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков управления персоналом.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------------------------	--

	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Методы принятия управленческих решений	Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	навыком формирования меж секторальной команды для реализации коммуникативной программы - навыками строить стратегию командной работы для достижения поставленной цели
ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат.	Методы управления кадровыми ресурсами, основные характеристики лидерства и механизмов команд образования	разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	Созданием и координацией работы меж секторальной команды для реализации программ по профилактике основных заболеваний и укреплению здоровья населения, навыками планирования и реализации информационно-образовательных кампаний, разработки программ корпоративного обучения сотрудников для достижения требуемой компетентности в области управления качеством
ИД-5 УК-3.5 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Навыки делового общения, организации совещаний	Создавать межсекторальную команду и координировать ее работу, организовывать межсекторальное сотрудничество для принятия решений по проблемам общественного здоровья, укрепления здоровья и профилактики заболеваний, определять и формировать коммуникативные программы, оценивать результативность коммуникаций	навыками выстраивания деловых связей и организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями
ИД-6 УК-3.6 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)	Принципы управления конфликтами, стрессами, основы медицинской этики и деонтологии;	Организовать выбор, анализ и апробацию потенциальных целевых групп для коммуникативных программ, обеспечивать вовлечение персонала в малые рабочие группы	

<p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>		(кружки качества)	
<p>ИД-8 УК-3.8 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>формы уголовной ответственности за причинение вреда здоровью пациента и неоказание помощи больному без уважительной причин; права пациента, права и обязанности медицинских работников</p>	<p>анализировать результаты собственной профессиональной деятельности в области медицинской этики и деонтологии, правовых вопросах</p>	<p>навыками соблюдения этики и деонтологии при оказании медицинской помощи; навыками соблюдения стандартов в профессиональной деятельности врача; навыками анализа собственных действий и предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>ИД-11 УК-3.11 Реализовывает основные функции управления</p>	<p>основы социального маркетинга, лидерства и команд образования, андрагогики, методы качественных исследований, основы менеджмента, основы управления персоналом медицинской организации</p>	<p>использовать методы менеджмента качества, руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>навыком принятия управленческих решений совершенствованию деятельности медицинской организации, навыком руководства разработкой и утверждение организационно-распорядительных документов медицинской организации, необходимых для эффективного функционирования медицинской организации</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>			
<p>ИД-1 опк-2.1 Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; формы уголовной ответственности за причинение вреда здоровью пациента и неоказание помощи больному без уважительных причин; права пациента, права и обязанности медицинских работников</p>	<p>анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с позиций соблюдения норм и правил медицинской этики и деонтологии</p>	<p>навыками соблюдения этики и деонтологии при оказании медицинской помощи; навыками соблюдения стандартов в профессиональной деятельности врача; навыками анализа собственных действий и предотвращения профессиональных ошибок</p>

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;	разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	навыками разработки методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (включая формирование ЗОЖ), предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья, включающими в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; навыками ведения санитарно-просветительской работы с населением
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.			
ИД-1 <sub>ОПК-10.1</sub> Организовывает работу младшего медицинского персонала по уходу за больными.	принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа; организацию работы младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара;	организовать общий и специальный уход за пациентом в условиях поликлиники и стационара с учетом базовых принципов;	практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара
ИД-2 <sub>ОПК-10.2</sub> Организовывает работу среднего медицинского персонала по уходу за больными.	принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа; организацию работы среднего медицинского персонала в условиях	организовать общий и специальный уход за пациентом в условиях поликлиники и стационара с учетом базовых принципов, и сестринского процесса;	практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара



	поликлиники и стационара;		
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.			
ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	основные компоненты и характеристики качества стоматологической медицинской помощи; систему обеспечения качества медицинской помощи;	применять основы качества стоматологической медицинской помощи; применять основные медико-статистические показатели общественного здоровья	
ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; основы оценки эффективности медицинской деятельности;	оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений	методами анализа качества стоматологической медицинской помощи; методами оценки эффективности деятельности, основными медико-статистическим и показателями общественного здоровья;
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.			
ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию	навыками заполнения и правильного ведения медицинской документации
ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> Составляет план и отчет о своей работе.	основные положения медицинской статистики; показатели общественного здоровья; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях	планировать медико-социальные и медико-организационные исследования; рассчитывать общие показатели медицинской статистики; использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы статистики	навыками анализа общих показателей медицинской статистики; методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; методикой расчета и оценки показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости и инвалидности)
ИД-3 <sub>ПК-5.3</sub> Проводит анализ основных медико-статистических показателей.	нормативные документы и вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению	оформлять типовую медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	навыками правильного ведения типовой медицинской документации; алгоритмом проведения экспертизы нетрудоспособности
ИД-4 <sub>ПК-5.4</sub> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации.	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической и реабилитационной	основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; методикой расчета и оценки показателей

		помощи населению	деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских учреждений
--	--	------------------	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

#### **Задачи** дисциплины:

- теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведение;
- основным положениям различных отраслей права РФ;
- основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения
- толкования и применения юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- нормативным системам регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения;
- правам граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиям осуществления медико-социальной (в т.ч. стоматологической) помощи,
- правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИД-7 УК-1.7 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-8 УК-1.8 Рассматривает различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-9 УК-1.9 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Способы осуществления анализа ситуаций и стратегии действий</p>	<p>Осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Способами анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>ИД-2 УК-11.2 Применяет в повседневной деятельности способы противодействия</p>	<p>Способы взаимодействия с коррупционным поведением</p>	<p>Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Навыками взаимодействия с коррупционным поведением</p>

	коррупции в рамках действующего законодательства.			
	ИД-3 Ознакомлен формами проявления коррупции современном обществе и правовые аспекты деятельности, связанной коррупционным поведением.	ук-11.3 с в с с		
	ИД-4 Проявляет гражданскую позицию нетерпимость к ситуациям, связанным коррупционным поведением.	ук-11.4 и к с		
	ИД-5 Использует правовую культуры, направленной поддержку нетерпимого отношения проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	ук-11.5 навыки на к к		

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ЭКОНОМИКА**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – сформировать у обучающихся необходимый уровень теоретических знаний по экономике, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки;
- получение знаний о рыночной системе хозяйствования;
- умение проводить анализ конкуренции, монополии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства
- рынками труда, капитала, земли;

— воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей стоматологически х организаций	Разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения стоматологическ ого оборудования и материалов	Навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в профессиональн ой деятельности
	ИД-2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.			
	ИД-3 УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.			
	ИД-4 УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.			
	ИД-5 УК-2.5 Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования.			
	ИД-6 УК-2.6 Способен грамотно управлять проектом на всех этапах			

	<p>его жизненного цикла.</p> <p>ИД-7 <small>УК-2.7</small> Применяет современные методы и техники обработки информации для достижения определённых результатов и удовлетворению участников проекта.</p> <p>ИД-8 <small>УК-2.8</small> Получает нужные результаты в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством.</p>			
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>УК-10.1</small> Обладает базовыми экономическими знаниями.</p> <p>ИД-2 <small>УК-10.2</small> Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан.</p> <p>ИД-3 <small>УК-10.3</small> Использует технологию планирования финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>УК-10.4</small> Ознакомлен с теоретическими и прикладными аспектами функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>ИД-5 <small>УК-10.5</small> Осуществляет обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ИД-6 <small>УК-10.6</small> Способен использовать инструменты и методы расчета и анализа финансово-экономических показателей,</p>	<p>Способы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности</p>

	характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.			
--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей.

**Задачи** дисциплины:

- освоение теоретических знаний относительно современного состоянии психологии для организации эффективной профессиональной деятельности;
- обучение просветительской работе среди населения по ведению здорового образа жизни;
- освоение теоретических знаний относительно развития личности на различных возрастных этапах;
- формирование готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения;
- освоение теоретических знаний относительно психологии здоровья и здорового образа жизни;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения в коллективе; о формирование навыков изучения научной литературы;
- осознание собственных личностных затруднений в общении и формирование способов их преодоления; о формирование навыков эмоциональной и когнитивной саморегуляции.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК <sub>1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИД-2 УК <sub>1.2</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  ИД-4 УК <sub>1.4</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Способы осуществления анализа ситуаций и стратегии действий	Осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способами анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий

	<p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИД-5 УК<sub>1.5</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач.</p> <p>ИД-6 УК<sub>1.6</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-7 УК<sub>1.7</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-8 УК<sub>1.8</sub> Рассматривает различные варианты решения задач, оценивания их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-10 УК<sub>1-10</sub> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-11 УК<sub>1-11</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>			
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК<sub>3.1</sub> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 УК<sub>3.2</sub> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат.</p> <p>ИД-3 УК<sub>3.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p>	<p>Определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p>	<p>Способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p>



ИД-4 УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

ИД-5 УК-3.5 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИД-6 УК-3.6 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

ИД-7 УК-3.7 Вырабатывает командную стратегию.

ИД-8 УК-3.8 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИД-9 УК-3.9 Формирует команду для выполнения практических задач.

ИД-10 УК-3.10 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

ИД-11 УК-3.11 Реализовывает основные функции управления.

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6.1</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>УК-6.2</small> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-3 <small>УК-6.3</small> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития.</p> <p>ИД-4 <small>УК-6.4</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-5 <small>УК-6.5</small> Планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты.</p> <p>ИД-6 <small>УК-6.6</small> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-7 <small>УК-6.7</small> Определяет приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-8 <small>УК-6.8</small> Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Свои личностные особенности и ресурсы; способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, коммуникативных качеств</p>	<p>Адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации; Определять приоритеты личностного и профессионального роста</p>	<p>Навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии; Приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности</p>
---	--	---	--	---

	<p>самооценки.</p> <p>ИД-9 <small>УК-6.9</small> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-10 <small>УК-6.10</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-11 <small>УК-6.11</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ИД-12 <small>УК-6.12</small> Принимает решения для достижения поставленных целей.</p>			
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИД-1 <small>УК-9.1</small> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-2 <small>УК-9.2</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-3 <small>УК-9.3</small> Ознакомлен с основами дефектологии и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИД-4 <small>УК-9.4</small> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИД-5 <small>УК-9.5</small> Способен использовать навыки инклюзивной культуры в</p>	<p>Базовые дефектологические знания для работы в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Навыками базовых дефектологических знаний для применения их в социальной и профессиональной сферах</p>

	социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.
--	--

--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры обучающихся; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка.

**Задачи** дисциплины:

- формирование общего представления о современном состоянии русского языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- воспитание сознательного отношения к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- расширение словарного запаса обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формирование у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <span style="float: right;">УК-4.1</span> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия.	Современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Современными коммуникативными и технологиями для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 <span style="float: right;">УК-4.2</span> Применяет современные коммуникационные			

технологии для академического и профессионального взаимодействия.

ИД-3 УК-4.3  
Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты.

ИД-4<sub>УК-4.4</sub>  
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.

ИД-5 УК-4.5  
Письменно излагает требуемую информацию.

ИД-6<sub>УК-4.6</sub> Способен вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.

ИД-8 УК-4.8  
Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

ИД-9<sub>УК-4.9</sub>  
Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – освоение обучающимися теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
ИД-1 ОПК-7.1 Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	принципы оказания первичной санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	навыками оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организации работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера

<p>ИД-2 ОПК-7.2 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		<p>организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу</p>	<p>навыками организации и контроля над проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p>
<p>ИД-5 ОПК-7.5 Способен использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			<p>алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – формирование систематизированных теоретических знаний о физическом воспитании, способствует формированию общей профессиональной культуры современного специалиста, активному совершенствованию индивидуальных, личностных и профессиональных качеств, всестороннему и гармоничному развитию, сохранению и укреплению здоровья

**Задачи** дисциплины:

- укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7.1 Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях; Особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; Физиологические механизмы утомления и восстановления	Использовать средства физической культуры; Дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; Оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; Определять режимы двигательной активности для	Усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности и организма; Техникой изучаемых физических упражнений; Навыки по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и
	ИД-2 УК-7.2 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма.			
	ИД-3 УК-7.3 Планирует свое рабочее и			



	<p>свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИД-4 <small>ук-7.4</small> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5 <small>ук-7.5</small> Ознакомлен со средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>ИД-6 <small>ук-7.6</small> Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p>ИД-8 <small>ук-7.7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и двигательной систем.	физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3.3</sub> Ознакомлен с общероссийскими и</p>	Способы и методы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним	Противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	Методами противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним

	<p>международными антидопинговыми правилами;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3.4</sub> Представляет информацию о последствиях использования допинга;</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-3.5</sub> Обладает информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-3.6</sub> Планирует мероприятия по борьбе с применением допинга в спорте.</p>			
--	---	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПРОЦЕДУРКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – овладение обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для предклинической подготовки и дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах

**Задачи** модуля:

- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-1 ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской	Методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и	Проведением инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований

помощи.		дополнительных исследований	
ИД-2 ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования	Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов. Постановкой предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней
ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	Направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами	Формулировкой предварительного диагноза, Составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
ИД-4 ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	Медицинские показания к применению медицинских изделий	Выявлять факторы риска и причин развития заболеваний	Применением медицинских изделия при решении диагностических задач
ИД-5 ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля;	Медицинские показания к проведению исследований, Правила интерпретации их результатов; Международную статистическую классификацию болезней	Направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; Постановкой предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней
ИД-6 ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	Проведением дифференциальной диагностики заболеваний; Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических

			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Общие вопросы организации медицинской помощи. Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретации результаты осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных

			исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей–специалистов.	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов дополнительных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями	Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные	Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Формулировать окончательный диагноз с учетом	Диагностикой у пациентов дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов

	нарушения эмбриогенеза	действующей МКБ	
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-5ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД – 6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области.		
ИД - 8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия однокостничных абсцессов при периостите челюстей	методы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	
ИД – 9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.	Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах	

временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов		протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи** модуля:

- освоение обучающимися практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение обучающимися методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение обучающимися умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
ИД-1 ОПК-4.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	Принципы разработки методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Навыками разработки методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения

ИД-2 ОПК-4.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	Основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	Навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
ИД-3 ОПК-4.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.	Принципы разработки планов и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.	Разрабатывать планы и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.	Навыками разработки планов и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.
ИД-4 ОПК-4.4 Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;	Основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.	Применять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.	Навыками применения знаний об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.
ИД-5 ОПК-4.5 Сравнивает состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп;	Состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп.	Сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп.	Навыками сравнения состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп.
ИД-6 ОПК-4.6 Формирует мотивацию к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек. гигиена	Принципы формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Формировать мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Навыками формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
ИД-7 ОПК-4.7 Организует мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Принципы организации мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	Организовывать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	Навыками организации мероприятий по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента,	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать	Навыком анализа результатов обследования и



устанавливает предварительный диагноз		предварительный диагноз.	постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и Специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыками выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ИД-6 ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД – 6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);	методом проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – овладение обучающимися теоретических основ и практических навыков по лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; подготовка врача - стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь; планирование терапевтического лечения; использовать различные методы диагностики, применяемые при обследовании пациентов с

заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов

**Задачи модуля:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза.
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний

ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением	Практическими навыками лечения данных заболеваний.

	и губ).	специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**Задачи** модуля:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со

			стоматологическими заболеваниями Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания	Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов дополнительных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями.

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями	Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ	Диагностикой у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов.
<b>ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.
ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Обосновывает, планирует и применяет	Группы лекарственных препаратов,	Обосновывать и планировать основные методы лечения	Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения

<p>основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>стоматологических заболеваний</p>	<p>стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
<p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Заболевание зубов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов</p>	<p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получать анатомические оттиски.</p>	<p>Ортопедическим лечением дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда небольшой протяженности (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получением анатомических оттисков.</p>
<p>ИД-4<sub>ПК-2.4</sub> Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	<p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического</p>

		при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)	заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД - 7 пк -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно - лицевой области. Проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ИД – 9 пк -2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.	Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

**Задачи** модуля:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;



- освоение обучающимися методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у обучающихся практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Сбор и анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Сбором и анализом жалоб пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Анализ результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализом результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определением потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлением общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлением диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ИД-6 ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые	Выявлением факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые

	состояния)	состояния)	состояния)
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разработкой плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обоснование, планирование и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обоснованием, планированием и применением основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обоснование тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обоснованием тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлением лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	применять различные методики местной анестезии /обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	различными методиками местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в	методы хирургической помощи в пределах	оказывать хирургическую	Оказанием хирургической помощи

пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
--	--	--	---

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – овладение обучающимися методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

**Задачи** модуля:

- освоение обучающимися новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение обучающимися знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-2 Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия

	взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	сопутствующей патологии.	сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

**Задачи** модуля:

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Общие вопросы организации медицинской помощи Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания	Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической

консультациях врачей специалистов.	систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования	стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией анных результатов дополнительных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД-4ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологически х заболеваний	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями	Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ИД-5ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ	Диагностикой у пациентов дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологически х заболеваниях	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния,	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями

	требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний
ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологически х заболеваний у детей и взрослых	Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные:	Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний	Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий
ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Обосновывает тактику лечения стоматологическо й патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия и сопутствующей патологии.	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов	Получать анатомические оттиски. Получать функциональные оттиски. Изготавливать индивидуальные ложки. Осуществлять коррекцию полных съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Получением анатомических оттисков. Получением функциональных оттисков силиконовыми оттискными материалами различной степени вязкости. Изготовлением индивидуальных ложек. Коррекцией съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-4 <sub>ПК-2.4</sub> Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач	Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со	Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе	Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>стоматологическими заболеваниями медицинскими показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p>	<p>стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p>	<p>немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД - 7 пк -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/ обезболевания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	<p>Принципы, приемы и методы обезболевания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно – лицевой области. Проведение местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ИД – 9 ПК - 2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>	<p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.</p>	<p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Ортопедическим лечением дефектов зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**



## ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачи** модуля:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Общие вопросы организации медицинской помощи. Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретацией

			результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов дополнительных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями	Постановкой диагноза с учетом действующей. Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ	Диагностикой у пациентов дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций
<b>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний

<p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизмы их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные:</p>	<p>Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>
<p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов</p>	<p>Проводить ортопедическое лечение включенных и концевых дефектов зубных рядов съёмными протезами с различными удерживающими, опорно удерживающими элементами, замковыми креплениями. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съёмными пластиночными и дугowymi протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получать анатомические оттиски. Осуществлять коррекцию съёмных пластиночных и дугowych протезов при частичном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Ортопедическим лечением дефектов зубного ряда (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Ортопедическим лечением дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съёмными пластиночными и дугowymi протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получением анатомических оттисков. Коррекцией съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими</p>

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-4 пк-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД - 7 пк -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД – 9 пк -2.9	Анатомию головы,	Проводить	Ортопедическим

Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	челюстно-лицевой области, строение зубов;	ортопедическое лечение дефектов, зубных рядов при протезировании временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	--	---

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЭНДОДОНТИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи** модуля:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента,	Навыком анализа результатов обследования и

предварительный диагноз.		устанавливать предварительный диагноз.	постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
<b>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

	организма и наличия сопутствующей патологии.		
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной	ИД-10 ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний.
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и



	общей анестезии.		определять показания к общей анестезии.
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
ИД-9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Применять принципы проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Навыками проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПАРОДОНТОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта

**Задачи** модуля:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний

ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и заболеваний периодонта, слизистой рта, заболеваний пародонта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ИД-6 ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Навыком выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач

	деятельности.		профессиональной деятельности.
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний.
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии /обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии /обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
ИД-9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц,	Применять принципы проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в	Навыками проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в

протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	частичных и полных съемных пластиночных протезов.	пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.
--	---	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

**Задачи** модуля:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Навыками обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Методы и принципы назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знаниями и навыками назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ПК- 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Методы клинического обследования пациентов Принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;	Проводить инструментальные, лабораторные и патологоанатомические исследования Анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;	Навыками распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Методами клинического стоматологического обследования больных:
ПК- 8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями Теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;	Вести больных с различными стоматологическими заболеваниями Планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:	Навыками ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ  
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** модуля – подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь

**Задачи** модуля:

- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися планирования терапевтического лечения;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение обучающимися особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза.
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ИД-6 ПК-1.6 Выявляет факторы риска	Факторы риска онкопатологии	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том	Навыком выявления факторов риска

онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	(в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний пародонта, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний пародонта, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**



Цель модуля – обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачи модуля:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов. Общие вопросы организации медицинской помощи. Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов

			осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретации результаты осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ИД-2ПК-1.2 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний. Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
ИД-4ПК-1.4 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Выявлением факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
<b>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-4ПК-2.4 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний, навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда
ИД - 7 ПК -2.7 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	методы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказанием хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
ИД - 8ПК -2.8 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов;	Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со	Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими

до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов		стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
ИД-1ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур стоматологических заболеваний	Проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур стоматологических больных

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ

#### ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта

**Задачи** модуля:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	План лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разработкой плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет	Обоснование, планирование и	Обосновывать, планировать и	Обоснованием, планированием и

основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	применением основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обоснование тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обоснованием тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлением лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Методы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказанием хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

ИД-9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	Проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	Проведением ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов
---	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – овладение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

**Задачи** модуля:

- обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение обучающимися практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- обучение проведению профилактических осмотров и диспансеризации.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			

ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Анализ результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализом результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определением потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлением общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлением диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ИД-6 ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Выявлением факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обоснование, планирование и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обоснованием, планированием и применением основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обоснование тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обоснованием тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлением лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Проведением поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Различными методиками местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба	Методы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные),	Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные),	Оказанием хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и

(исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
ИД-9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	Проводить ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	Проведением ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – сформировать компетенции обучающихся по усилению онконастороженности и эффективному внедрению скрининговых программ по раннему выявлению онкологических заболеваний.

**Задачи** модуля:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>			
ИД-3 ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	верифицировать диагноз с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	верифицированием диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов
ИД-4 ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	применять медицинские изделия при решении диагностических задач	обоснованным применением медицинских изделий при решении диагностических задач
ИД-5 ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля;	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	знаниями о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля
ИД-6 ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Планировать мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Планированием мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определением потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлением общих и специфических признаков стоматологических заболеваний

ИД-6 ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Выявлением факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
<b>ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разработкой плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обоснование, планирование и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обоснованием, планированием и применением основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлением лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – овладение обучающихся теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

**Задачи** модуля:

- обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение обучающимися практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- обучение проведению профилактических осмотров и диспансеризации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Сбор и анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Сбором и анализом жалоб пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Анализ результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализом результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определением потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлением общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлением диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Разрабатывает план лечения пациента при	план лечения пациента при стоматологических	Разрабатывать план лечения пациента при	Разработкой плана лечения пациента при

стоматологических заболеваний	заболеваниях	стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний
ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обоснование, планирование и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Обоснованием, планированием и применением основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обоснование тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обосновать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обоснованием тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлением лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
ИД - 7 <sub>ПК -2.7</sub> Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Различными методиками местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии

ИД - 8 пк -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	методы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказанием хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
--	---	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля –подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

**Задачи** модуля:

- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- ознакомление с ортогнатическим операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с краниофациальной патологией.
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Сбор и анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Сбором и анализом жалоб пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Анализ результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Анализом результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	Определением потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Выявлением общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Осуществлением диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
<b>ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Разработкой плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических	Обоснование, планирование и применения основных методов лечения	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения	Обоснованием, планированием и применением основных методов лечения

заболеваний у детей и взрослых.	стоматологических заболеваний у детей и взрослых	стоматологических заболеваний у детей и взрослых	стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3пк-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обоснование тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обосновать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обоснованием тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5пк-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слюнной железы рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слюнной железы рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слюнной железы рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлением лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слюнной железы рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
ИД - 7 пк -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Различными методиками местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии
ИД - 8 пк -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	методы хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказанием хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** модуля – обеспечить приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**Задачи** модуля:

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических



	помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.
ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)	Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

<p>ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p>	<p>Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).</p>	<p>Выявлять патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц</p>	<p>Навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда</p>
<p>ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией.</p>			
<p>ИД-1 ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со</p>

		<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД-2 Применяет</p> <p>ПК-3.2 методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель модуля – подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических

заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи модуля:**

- ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского организма,
- их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- освоение обучающимися методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛЮ.
- освоение обучающимися методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в	Дополнительные лабораторные и	Определять потребность в	Навыком определения

дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	инструментальные методы обследования пациента.	дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение	Особенности лечения заболеваний молочных и	Осуществлять лечение заболеваний молочных	Практическими навыками лечения

заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	данных заболеваний.
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
ИД-9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Применять принципы проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных	Навыками проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования

трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.		дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных.
--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – освоения дисциплины Детская стоматология модуль «Медицинская генетика в стоматологии» состоит в том, чтобы сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и последних достижениях медицинской генетики, для использования полученных знаний в практической и научной деятельности.

**Задачи** модуля:

- изучение обучающимися этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики наследственных болезней;
- приобретение навыков правильного сбора анамнеза, осмотра пациента и описание его фенотипа;
- изучение обучающимися характеристик различных классов наследственных болезней, в частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;
- овладение обучающимися принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			
ИД-1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	Способы контроля и оценки индивидуальной гигиены зубов и органов полости рта, а также корреляцию интенсивности гигиенических манипуляций в зависимости от генетической предрасположенности к мультифакториальным заболеваниям. Правила забора материала для лабораторного	Применять методики забора материала для лабораторного обследования органов ротовой полости, применяемого в стоматологии при подозрении на наследственный фактор их развития в соответствии с правилами. Применять основные биохимические и экспресс-методы обследования в медицинской генетике	Способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз в медицинской генетике органов ротовой полости, основываясь на лабораторных и других обследованиях. Способностью формировать из данных анамнеза больного симптомы, говорящие в пользу той или иной наследственной

	обследования органов ротовой полости, применяемого в стоматологии при подозрении на наследственный фактор их развития. Принципы и особенности проведения основных биохимических и экспресс методов обследования в медицинской генетике органов полости рта. Классификацию наследственных заболеваний органов ротовой полости с учетом МКБ-10.	органов полости рта в соответствии с их принципами и правилами проведения. Уметь правильно интерпретировать результаты клинических и лабораторных анализов для правильной постановки диагноза в соответствии с МКБ-10	патологии органов ротовой полости. Способностью формировать из данных объективного осмотра симптомы, говорящие в пользу той или иной наследственной патологии органов ротовой полости. Способностью оценивать динамику клиниколабораторных показателей при ведении больного с наследственной патологией органов ротовой полости.
--	---	---	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** состоит в овладении обучающимися знаниями по диагностике, клинике зубочелюстных аномалий и деформаций, а также принципами диспансеризации, миогимнастики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение обучающимися практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать	Навыком анализа результатов обследования и



предварительный диагност.		предварительный диагност.	постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.

		деятельности.		
ИД-5	ПК-2.5	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонто, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонто, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- развитие физических качеств, посредством выполнения аэробного, атлетического и корригирующего тренинга различных групп мышц, а также выполнения дыхательных упражнений;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7.1</small> Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях; Особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; Физиологические механизмы утомления и восстановления	Использовать средства физической культуры; Дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; Оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; Определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и двигательной систем.	Усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности и организма; Техники изучаемых физических упражнений; Навыки по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.
	ИД-2 <small>УК-7.2</small> Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма.			
	ИД-3 <small>УК-7.3</small> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.			
	ИД-4 <small>УК-7.4</small> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности.			
	ИД-5 <small>УК-7.5</small> Ознакомлен со средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.			
	ИД-6 <small>УК-7.6</small> Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.			
ИД-8 <small>УК-7.7</small>				

Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА: ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни,
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- развитие физических качеств, посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в волейбол и баскетбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <span style="float: right;">УК-7.1</span>	Методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях; Особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека;	Использовать средства физической культуры; Дозировать нагрузку при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; Оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; Определять режимы двигательной	Усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности и организма; Техники изучаемых физических упражнений; Навыки по использованию средств физической культуры в оздоровительных
	ИД-2 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических <span style="float: right;">УК-7.2</span>	Физиологическ		

<p>особенностей собственного организма.</p>	<p>ие механизмы утомления и восстановлени я</p>	<p>активности для укрепления сердечно- сосудистой, мышечной и двигательной систем.</p>	<p>целях, в профессионально- прикладной подготовке и физкультурно- спортивной деятельности.</p>
<p>ИД-3 <span style="float: right;">УК-7.3</span> Планирует <span style="float: right;">свое</span> рабочее и свободное время <span style="float: right;">для</span> оптимального сочетания физической <span style="float: right;">и</span> умственной <span style="float: right;">и</span> нагрузки <span style="float: right;">и</span> обеспечения работоспособности.</p>			
<p>ИД-4 <span style="float: right;">УК-7.4</span> Соблюдает <span style="float: right;">и</span> пропагандирует нормы <span style="float: right;">здорового</span> образа <span style="float: right;">жизни</span> <span style="float: right;">в</span> различных жизненных ситуациях <span style="float: right;">и</span> <span style="float: right;">в</span> собственной профессиональной деятельности.</p>			
<p>ИД-5 <span style="float: right;">УК-7.5</span> Ознакомлен <span style="float: right;">со</span> средствами, методами <span style="float: right;">и</span> формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную <span style="float: right;">и</span> профессиональную деятельность.</p>			
<p>ИД-6 <span style="float: right;">УК-7.6</span> Планирует <span style="float: right;">и</span> социальную <span style="float: right;">и</span> профессиональную деятельность <span style="float: right;">с</span> учетом сочетания физической <span style="float: right;">и</span> умственной нагрузки.</p>			
<p>ИД-8 <span style="float: right;">УК-7.7</span> Поддерживает должный <span style="float: right;">уровень</span> физической подготовки, необходимый <span style="float: right;">для</span> обеспечения полноценной социальной <span style="float: right;">и</span> профессиональной деятельности.</p>			

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** состоит в формировании у обучающихся анатомо-хирургических знаний, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности; формирование умений применять теоретические знания при самостоятельной врачебной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний топографической анатомии областей, органов и систем;
- формирование у обучающихся умений применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;
- овладение обучающимися элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека.	Строение организма человека для решения профессиональных задач	Применять знания строения организма человека для решения профессиональных задач	Навыками применения знаний строения организма человека для решения профессиональных задач

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ЭТИКА, ПРАВО, МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы по вопросам:

- этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях;
- основные положения права и правовой науки, позволяющие адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры;

- теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
- обучение обучающихся практическим умениям в области медицинской этики;
- формирование у обучающихся представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов); - обучение знаниям о принципах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков управления персоналом.
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			
ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-1.2 Ознакомлен с морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
ИД-4 ОПК-1.4 Применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.	методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; методы анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности,	методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; методами анализа и оценки результата собственной деятельности,

	других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.			
ИД-1ОПК-11.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	основные компоненты и характеристики качества стоматологической медицинской помощи; систему обеспечения качества медицинской помощи;	применять основы качества стоматологической медицинской помощи; применять основные медико-статистические показатели общественного здоровья	
ИД-2ОПК-11.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	систему показателей оценки качества профессиональной деятельности, способы их построения и условия применения	оценивать и анализировать качество профессиональной деятельности посредством системы показателей.	методами расчета, обобщения и анализа результатов; способами оценки качества профессиональной деятельности.
ИД-3ОПК-11.3 Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.	основы разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций	разрабатывать план мероприятий для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.	навыками планирования мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – состоит в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы медицинской сестры стоматологического кабинета.

**Задачи** дисциплины:

- изучение методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- изучение методов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- обучение методами сестринского ухода за стоматологическими больными;
- обучение техникой подготовки инструментов к стоматологическому приёму;
- изучение методов инфекционного контроля и стерилизации стоматологического инструментария;
- обучение методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в стоматологическом кабинете и отделении.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть



ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.			
ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	правильно заполнять основную учетную медицинскую документацию	навыками заполнения и правильного ведения медицинской документации
ИД-5 <sub>ПК-5.5</sub> Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала.	осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Навыками осуществления должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – состоит в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы врача-стоматолога.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся умения диагностировать неотложные состояния в стоматологической практике;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями профилактики внештатных состояний во время стоматологического приема;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- формирование у обучающихся навыков оказания экстренной и первой помощи в стоматологической практике;
- ознакомление обучающихся с основными приемами оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			



## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ИСТОРИЯ СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины в аспекте историко-медицинского процесса, приобретении основ методов исторического исследования, формировании мировоззрения, повышении общекультурного потенциала будущих специалистов.

**Задачи** дисциплины:

- проследить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до нашего времени;
- проанализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- раскрыть достижения каждой эпохи в области медицины в процессе поступательного развития духовной культуры человечества;
- показать взаимодействие и единство интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с биографиями выдающихся врачей и учёных мира, определивших судьбы медицинской науки и практики.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.			
ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины является формирование у обучающихся, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов

стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
- изучение обучающимися взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение обучающимися методов доклинической (in vitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение обучающимися методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение обучающимися основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение обучающимися терминологии в области стоматологического материаловедения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ПК-2.1 Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.
ИД-2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	ПК-2.2 Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия,	Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний	Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности

	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>		<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
<p>ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов.</p>	<p>Получать анатомические оттиски</p>	<p>Получением анатомических оттисков.</p>
<p>ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p>	<p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД-7 ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой</p>	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной</p>	<p>Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной</p>

области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	заболеваний	анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями	анестезии челюстно-лицевой области. Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями
---	-------------	---	--

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### БИОЭТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

**Задачи** дисциплины:

- изучить этические проблемы, связанные с существованием всех форм жизни на земле, формирование биоцентрического мировоззрения, ознакомление с законодательной базой охраны животных от жестокого обращения, работ с экспериментальными животными и биомедицинскими исследованиями;
- способствовать формированию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить обучающихся с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у обучающихся навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ИД-3 ОПК-1.3 Ознакомлен с морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность;	Морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Использовать морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Нормативно-правовыми актами, регулирующие медицинскую деятельность;
ИД-4 ОПК-1.4 Работает в коллективе, толерантно воспринимая	Социальные, этические, профессиональные, культурные различия	Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Анализировать категории и положения биоэтики для

социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;	медицинских работников, потребителей	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения и формировать, и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
ИД-5 ОПК-1.5 Применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.	Основные навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Излагать самостоятельную точку зрения, анализ и логическое мышление, публичной речи	Навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ВВЕДЕНИЕ В ЭСТЕТИЧЕСКУЮ СТОМАТОЛОГИЮ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – предклиническая подготовка, овладение обучающимися теорией и практикой эстетического моделирования и реставрации зубов, профессиональных навыков врача-стоматолога.

**Задачи** дисциплины:

- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основам моделирования зубов различных групп из пластилина;
- обучение обучающихся основным профессиональным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- обучение современным методикам эстетической реставрации на фантомах головы, стоматологических симуляторах с использованием новейших фотокомпозиционных материалов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 Разрабатывает	ПК-2.1 план Нормальное строение зубов, челюстей и	Проводить стоматологическое	Установление предварительного

лечения пациента при стоматологических заболеваниях	нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях	клиническое обследование детей и взрослых. Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.	диагноза.
---	---	---	-----------

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В ТЕРАПИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам терапевтическую амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь

**Задачи** дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1ПК-1.1	Собирает и Методику сбора	Собирать и	Навыками сбора



анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	анамнеза и проведения осмотра пациентов.	анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	анамнеза
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
<b>ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

	патологии.		
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний.
ИД - 7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В ОРТОПЕДИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**Задачи** дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Общие вопросы организации медицинской помощи. Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретации результаты осмотра и физикального

			исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ИД-2ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза
ИД-3ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов дополнительных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями

		учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-4ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями	Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ИД-5ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ	Диагностикой у пациентов дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов
ПК-2. Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний
ИД-2ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения	Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их	Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний	Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой

<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>		<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>
<p>ИД-ЗПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов</p>	<p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получать анатомические оттиски. Осуществлять коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у</p>	<p>Ортопедическим лечением дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Ортопедическим лечением дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получением анатомических оттисков. Коррекцией съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)	Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-5ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных,	Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).	Выявлять патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц	навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда

бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).			
ИД - 7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД – 9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов;	Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭНДОДОНТИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи** дисциплины:



- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов,	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных

	зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.		рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной	ИД-10 ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и	Практическими навыками лечения данных заболеваний.

	других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
ИД-8 ПК -2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
ИД-9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Применять принципы проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех	Навыками проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных

		единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных
--	--	---	---

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики и профилактики онкологических стоматологических заболеваний.

#### **Задачи** дисциплины:

- научить обучающихся основным и дополнительным методам обследования и диагностики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- освоить методы диагностики онкобольных в условиях поликлиники и в специализированном челюстно-лицевом стационаре, уметь проводить реабилитацию больных после их выписки из стационара;

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub> Выявляет факторы риска	Факторы риска	Выявлять факторы	Навыками выявления

онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
---	---	---	---

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ТАКТИКА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА РАЗЛИЧНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи** дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза.
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и

врачей-специалистов.		консультациях врачей-специалистов.	инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической	Практическими навыками лечения данных заболеваний.

области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД-6 ПК -2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ПРОБЛЕМЫ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – овладение обучающимися теорией и практикой эстетической стоматологии, профессиональных навыков врача-стоматолога для эстетической реставрации при стоматологических вмешательствах и дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

#### **Задачи** дисциплины:

- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение обучающихся основам эстетической реставрации при стоматологических вмешательствах;
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах при эстетической реставрации, стоматологических симуляторах, в том числе с применением современных стоматологических технологий.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть

ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния ли установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	Разновидности медицинских изделий и	Применять медицинские изделия и материалы при	Навыками применения медицинских



	материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности.	изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-6 ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Принципы и этапы санации полости рта.	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ИД-9 ПК-2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Применять принципы проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	Навыками проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ С ПОМОЩЬЮ ВИНИРОВ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – подготовка врача-стоматолога, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в диагностике, лечении и проведении методов профилактики заболеваний зубов и имеющего представление о методах художественной реставрации зубов.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучить основные этапы художественной реставрации зубов и используемые для этой цели материалы, и методы;
- приобрести теоретические знания и практические навыки методов эстетической реставрации различных групп зубов для восстановления их анатомической формы и функции.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------------------------	--

	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях	Проводить стоматологическое клиническое обследование детей и взрослых. Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.	Установление предварительного диагноза.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### **СОВРЕМЕННЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПАРОДОНТОЛОГИИ**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – дать углубленные знания обучающимся о принципах и методах хирургического лечения заболеваний пародонта, изучить виды пародонтальных карманов и фуркационных дефектов, знать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству на пародонте.

#### **Задачи** дисциплины:

- ознакомление с методами обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при заболеваниях пародонта;
- ознакомление с причинами осложнений в терапевтической практике при заболеваниях пародонта и способы их предупреждения;
- формирование навыка ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;

- правильно осуществлять хирургические манипуляции при заболеваниях пародонта. - проводить выбор хирургических манипуляций при заболеваниях пародонта
- научиться ориентироваться в материалах, применяемых для направленной регенерации пародонта
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;
- научиться заполнять медицинскую документацию (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ИД-1 ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей –специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
<b>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
ИД-1 ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения

заболеваний у детей и взрослых		заболеваний у детей и взрослых	стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Навыком определения тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии /обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии /обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача стоматолога-терапевта,
- углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога,
- освоить важнейшие подходы к терапии терапевтических стоматологических заболеваний,
- формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления			

факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания				
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub>	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов.	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Навыками сбора анамнеза
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub>	Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Навыком анализа результатов обследования и постановки предварительного диагноза.
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub>	Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub>	Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub>	Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
<b>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>				
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub>	Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Навыками разработки планов лечения для стоматологических пациентов.
ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub>	Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Навыком обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub>	Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и	Навыком определения тактики лечения стоматологической

общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками применения медицинских изделий и материалов при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-5 ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Практическими навыками лечения данных заболеваний.
ИД - 7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

### Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп,
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации-овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
ИД-1ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	Общие вопросы организации медицинской помощи. Методику осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретации результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ИД-2ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает	Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов. Методы	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытном направлении пациентов со

<p>предварительный диагноз</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза</p>
<p>ИД-3ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей – специалистов.</p>	<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования</p>	<p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Опытном направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов дополнительных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ИД-4ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p>	<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>



<p>ИД-5ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p>	<p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными. Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ</p>	<p>Диагностикой у пациентов дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов</p>
<p>ПК-2.Способен ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>			
<p>ИД-1ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний</p>
<p>ИД-2ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>

	непредвиденные		
<p>ИД-3ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов</p>	<p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получать анатомические оттиски. Осуществлять коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Ортопедическим лечением дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Ортопедическим лечением дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Получением анатомических оттисков. Коррекцией съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ИД-4 ПК-2.4 Применяет медицинские изделия и материалы при</p>	<p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи</p>	<p>Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том</p>	<p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических</p>

решении задач профессиональной деятельности	пациентам со стоматологическими заболеваниями медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)	материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-5ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).	Выявлять патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц	навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда
ИД - 7 ПК -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную,	Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик местной анестезии челюстно - лицевой области. Проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной,

препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.		инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями	проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ИД – 9 ПК -2.9 Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов;	Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### ХИМИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – приобретение компетенций в теоретической и практической области знаний по химии и стоматологическому материаловедению, умение использовать статистические методы обработки информации и анализа данных медико-биологических исследований; понимание смысла физико-химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной стоматологической практике.

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- приобретение знаний о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;
- понимание физико-химических закономерностей важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;
- овладение механизмами образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основными свойствами биологических жидкостей человеческого организма;
- приобретение навыков использования важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость зубных протезов и оптимизировать поиск новых конструктивных стоматологических материалов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач.	Основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы	Использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы**

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТОМ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – сформировать у будущего врача стоматолога системных знаний о закономерностях онтогенеза психики личности на каждом этапе возрастного развития и особенностях коммуникативного взаимодействия в диаде «врач - пациент»; формирование у обучающихся практических умений для организации общения, комплексного психологического сопровождения пациентов и их семей, включающего психолого-педагогическую диагностику обследования, коррекцию психических процессов, позволяющей перейти к клиническим аспектам развития человека

**Задачи** дисциплины:

- освещение ключевых разделов психологии общения в диаде «врач-пациент»;
- формирование знаний об основных закономерностях и показателях психического развития и формирования личности на различных возрастных этапах развития;
- обучение использованию знаний о технологии коммуникативного взаимодействия, психологической поддержки в диаде «пациент - врач»;
- формирование и усовершенствование практических умений использования моделей взаимоотношения медицинского персонала и пациентов, технологии взаимодействия сопровождающих и сопровождаемого в диаде «врач-пациент»;
- формирование умений по использованию современных методов диагностики психического развития и его отклонений на основе владения пропедевтическими методами исследования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат.</p> <p>ИД-3 УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.</p> <p>ИД-5 УК-3.5 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-6 УК-3.6 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в</p>	<p>Определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p>	<p>Определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p>	<p>Способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p>
--	---	--	---	---

зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

ИД-7 УК-3.7  
Вырабатывает командную стратегию.

ИД-8 УК-3.8 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИД-9 УК-3.9 Формирует команду для выполнения практических задач.

ИД-10 УК-3.10  
Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

ИД-11 УК-3.11  
Реализовывает основные функции управления.