

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Одобрено
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,
Протокол № 12 от 24 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО «ДМСИ»
профессор М.М.Расулов

« » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	3 з.е.
Разработано для обучающихся	по специальности 31.05.03

Махачкала

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине одобрен на заседании кафедры общенаучных и медико-биологических дисциплин «20» июня 2024 г. Протокол № 8.

Фонд оценочных средств актуализируется (обновляется) ежегодно.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-
ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 УК-2.2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.</p> <p>ИД-3 УК-2.3 Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования.</p> <p>ИД-4 УК-2.4 Применяет современные методы и техники обработки информации для достижения определённых результатов и удовлетворению участников проекта.</p>	Общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей стоматологических организаций	Разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения стоматологического оборудования и материалов	Навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>ИД-1 УК-10.1 Обладает базовыми экономическими знаниями.</p> <p>ИД-2 УК-10.2 Осуществляет обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ИД-3 УК-10.3 Способен использовать инструменты и методы расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризу-</p>	Способы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности

	ющих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.		
--	---	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции
1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
2. Потребность и спрос. Производство и предложение.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
3. Рыночный механизм.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
4. Конкуренция и монополия.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
5. Микроэкономика. Фирма.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
7. Государственное регулирование экономики.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
8. Международная экономика.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2 ИД-3 УК-10.3
9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, подготовки докладов и сообщений, написания рефератов, выполнения контрольных работ, практических заданий, участия в круглых столах, решения кейс-задач и тестов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1

1. Экономические явления и процессы.
2. Понятие и сущность экономической деятельности.
3. Экономическая наука и ее разделы.
4. Экономические законы и категории.
5. Экономические блага: понятие и классификация.
6. Экономические системы. Распределительная (командно-административная система).
7. Рыночная система хозяйствования.
8. Смешанная экономическая система.
9. Экономические институты. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.

Тема 2

1. Потребности как экономическая категория.
2. Основы потребительских знаний. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.
3. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
4. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов.
5. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

Тема 3

1. Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка.
2. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг.
3. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг.
4. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Модели обмена (торга).
5. Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги.
6. Рыночное равновесие.
7. Рыночное ценообразование.

Тема 4

1. Конкуренция и ее виды.

2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.

Тема 5

1. Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы.
2. Предпринимательство и его виды.
3. Производство и его факторы. Капитал. Основной и оборотный капитал.
4. 4. Физический и моральный износ. Амортизация.
5. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
6. Постоянные, переменные и общие издержки производства.
7. Производительность. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.
8. Оценка результатов хозяйственной деятельности.
9. Понятие банкротства.

Тема 6

1. Инфляция и ее причины.
2. Безработица. Виды и уровень.
3. Цикличность экономики.
4. Кризис и экономический рост. Модели роста.
5. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД.
6. Личный доход.
7. Совокупные спрос и предложение.
8. Макроэкономическое равновесие.

Тема 7

1. Функции государства в рыночной экономике.
2. Функции и виды денег. Банковская система.
3. Неравенство и перераспределение доходов.
4. Налоги и их виды. Налоговая система.
5. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета.
6. Фискальная политика.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Меры борьбы с безработицей. Финансовые институты.
9. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.

Тема 8

1. Мировой рынок и международная торговля.
2. Международная торговая политика государства.
3. Роль внешней торговли в экономике РФ.
4. Международная валютно-кредитная система.
5. Валютный курс и его регулирование.
6. Международная интеграция.
7. Место и роль России в мировой экономике

Тема 9

1. Понятие переходной экономики.
2. Особенности переходной экономики РФ.
3. Характеристика и структура российского хозяйства.
4. Инновационное развитие национальной экономики.
5. Основные направления развития экономической науки.
6. Основы прикладной экономики.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Спрос
2. Предложение
3. Рыночное равновесие
4. Рыночное ценообразование
5. Конкуренция
6. Издержки

7. Прибыль
8. Менеджмент
9. Маркетинг
10. Валовой внутренний продукт
11. Инфляция
12. Экономический рост
13. Финансовые рынки
14. Банковская система
15. Государственное регулирование экономики

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Общая экономическая теория изучает:
 - А) экономическую политику государства
 - Б) экономику предпринимательства
 - В) хозяйственный механизм экономических систем
 - Г) объективные законы экономического развития
2. Все экономические системы сталкиваются с проблемой:
 - А) занятости
 - Б) ограниченности ресурсов
 - В) технического обновления производства
 - Г) нарушения прав потребителей
3. На основании данных модели производственных возможностей экономики определите альтернативные издержки роста производства товара А на 1 ед., если экономическая ситуация Д меняется на ситуацию С
 - А) 10 ед. товара В
 - Б) 20 ед. товара В
 - В) 30 ед. товара В
 - Г) 50 ед. товара В
4. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- А) технологии и организации производства
 - Б) средств производства и научно-технического прогресса
 - В) рабочей силы и средств производства
 - Г) средств труда и предметов труда
5. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
- А) средства производства и предметы потребления
 - Б) рабочую силу и средства труда
 - В) предметы труда и средства труда
 - Г) предметы труда и продукты труда
6. Средства производства включают...
- А) рабочую силу и предметы труда
 - Б) рабочую силу и средства труда
 - В) предметы труда и средства труда
 - Г) предметы труда и продукты труда
7. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
- А) распределением обменом
 - Б) производством
 - В) потреблением
8. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
- А) производство
 - Б) потребление
 - В) распределение
 - Г) обмен
9. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
- А) распределением
 - Б) получением заработной платы
 - В) учётом доходов граждан налоговыми органами
 - Г) начислением заработной платы
10. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...
- А) производство – распределение – обмен – потребление
 - Б) производство – распределение – обмен
 - В) потребление – распределение – производство
 - Г) производство – распределение – потребление
11. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
- А) частную собственность на экономические ресурсы
 - Б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - В) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 - Г) широкое распространение ручного труда
12. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...
- А) зарубежными инвесторами;
 - Б) производителями;
 - В) потребителями;
 - Г) органами государственного управления
13. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой экономической системы.
- А) чисто рыночной
 - Б) смешанной

- В) традиционной
Г) плановой
14. К преимуществам рынка не относят...
- А) высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
Б) отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
В) свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
Г) относительное восстановление нарушенного равновесия
15. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- А) государством
Б) домохозяйствами
В) монополиями
Г) предпринимателями
16. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...
- А) фритредерство
Б) ножницы цен
В) демпинг
Г) протекционизм

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономические явления и процессы
2. Понятие и сущность экономической деятельности
3. Экономическая наука и ее разделы
4. Экономические законы и категории
5. Экономические блага: понятие и классификация
6. Экономические системы
7. Распределительная (командно-административная система)
8. Рыночная система хозяйствования
9. Смешанная экономическая система
10. Экономические институты
11. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление
12. Потребности как экономическая категория
12. Основы потребительских знаний
14. Виды потребностей
15. Закон возрастания потребностей
16. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса
17. Индивидуальный и рыночный спрос

18. Факторы производства (ресурсы) и их классификация
19. Ограниченность ресурсов
20. Производственные возможности
21. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения
22. Понятие рынка и его функции
23. Субъекты и объекты рынка
24. Классификация рынков
25. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли
26. Рынок ценных бумаг
27. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг
28. Механизмы взаимодействия спроса и предложения
29. Рыночное равновесие
30. Рыночное ценообразование
31. Конкуренция и ее виды
32. совершенная и несовершенная конкуренция
33. Монополия
34. Олигополия
35. монополистическая конкуренция
36. Ценовая и неценовая конкуренция
37. Микроэкономические явления и процессы
38. Экономические основы деятельности фирмы
39. Предпринимательство и его виды
40. Производство и его факторы
41. Капитал. Основной и оборотный капитал
42. Физический и моральный износ. Амортизация
43. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль
44. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность
45. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг
46. Оценка результатов хозяйственной деятельности
47. Понятие банкротства
48. Инфляция и ее причины
49. Безработица. Виды и уровень
50. Цикличность экономики
51. Кризис и экономический рост. Модели роста
52. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход
53. Совокупные спрос и предложение
54. Макроэкономическое равновесие
55. Функции государства в рыночной экономике
56. Функции и виды денег. Банковская система
57. Неравенство и перераспределение доходов
58. Налоги и их виды. Налоговая система
59. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика
60. Антимонопольное регулирование
61. Меры борьбы с безработицей
62. Финансовые институты
63. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний
64. Мировой рынок и международная торговля
65. Международная торговая политика государства
66. Роль внешней торговли в экономике РФ

- 67. Международная валютно-кредитная система
- 68. валютный курс и его регулирование
- 69. Международная интеграция
- 70. Место и роль России в мировой экономике

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>