

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Одобрено
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,
Протокол № 12 от 24 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО «ДМСИ»
профессор М.М.Расулов

« » 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	2 з.е.
Разработано для обучающихся	по специальности 31.05.03

Махачкала

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине одобрен на заседании кафедры общенаучных и медико-биологических дисциплин «20» июня 2024 г. Протокол № 8.

Фонд оценочных средств актуализируется (обновляется) ежегодно.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-
ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Способы осуществления анализа ситуаций и стратегии действий	Осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способами анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-11.1 Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства. ИД-2 УК-11.2 Проявляет гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным поведением. ИД-3 УК-11.3 Использует навыки правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению.	Способы взаимодействия с коррупционным поведением	Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Навыками взаимодействия с коррупционным поведением

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции
1. Основные положения теории права	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
2. Основные положения государственного права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2 ИД-3 УК-11.3
3. Основные положения конституционного права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
4. Основные положения административного права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
5. Основные положения семейного права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
6. Основные положения гражданского права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
7. Основные положения уголовного права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
8. Основные положения трудового права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
9. Основные положения экологического права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2 ИД-3 УК-11.3
10. Основные положения информационного права РФ	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3
11. Основные положения медицинского права РФ	ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4, ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2 ИД-3 УК-11.3
12. Актуальные вопросы юридической ответственности медицинских работников.	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2, ИД-3 УК-11.3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов, выполнения практических заданий, решения тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Раздел 1.

1. Понятие и сущность права.
2. Принципы и функции права.
3. Право в системе социального регулирования.
4. Правосознание и его роль в общественной жизни.
5. Система российского права и ее структурные элементы.
6. Понятие нормы права и её структура.
7. Виды и функции правовых норм.
8. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья.
9. Система права и система законодательства в их соотношении.

10. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
11. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
12. Правонарушения: понятие, виды, состав.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Основные правовые системы современности.
16. Международное право, как особая система права.

Раздел 2

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и сущность государства: определение, основные признаки, социальное назначение.
3. Типы и формы государства.
4. Механизм (аппарат) государства.
5. Функции государства (понятие, классификация).
6. Правовое государство и его основные характеристики.
7. Понятие и виды конституций.

Раздел 3

1. Основы Конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.
3. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
6. Избирательное право РФ.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов.
9. Конституционная законность.
10. Правовой статус личности в РФ.

Раздел 4

1. Основы административного права Российской Федерации. Административные правоотношения.
2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.
3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности.
4. Административная ответственность.
5. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
6. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 5

1. Основы семейного права Российской Федерации.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брака.
4. Основания признания брака недействительным.
5. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

6. Брачный договор.
7. Права несовершеннолетних детей.
8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания.
9. Опекa и попечительство над детьми. Прием детей в семью на воспитание.

Раздел 6

1. Основы гражданского права Российской Федерации. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
2. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Право собственности и другие вещные права.
4. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
5. Обязательства и договоры.
6. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
7. Защита гражданских прав.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

Раздел 7

1. Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ.
2. Уголовная ответственность и ее основания.
3. Понятие преступления. Категории и виды преступлений.
4. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.
5. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
6. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и роль этого правового института в российском уголовном праве.

Раздел 8

1. Основы трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения.
6. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
7. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
8. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
9. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей иммигрантов на территории РФ.
10. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.

Раздел 9

1. Основы экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права.
2. Экологические права и обязанности граждан и общественных организаций.
3. Государственное регулирование экологопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.
5. Организационно-правовые средства охраны окружающей среды.
6. Информационно-правовые средства обеспечения охраны окружающей среды.

7. Административно-правовые инструменты охраны окружающей среды.
8. Правовое регулирование охраны и использования средообразующих элементов.
9. Правовое регулирование экологически опасных видов деятельности.

Раздел 10

1. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
2. Федеральный закон РФ «О государственной тайне».
3. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. Понятие и роль информации в обществе.
5. Информация как объект правового регулирования. Формы информации.
6. Информационно-правовые нормы, отношения. Информационные ресурсы: понятие виды.
7. Документированная информация.
8. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны.
9. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.

Раздел 11

1. Медицинское право Российской Федерации - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. ФЗ «Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ».
5. Права пациентов и их нормативно-этическая характеристика.
6. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
7. Правовое регулирование экспертизы.
8. Правовое регулирование оказания медицинской помощи иммигрантам на территории РФ.
9. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
10. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
11. Актуальные проблемы медицины и права.

Раздел 12

1. Правосознание и правовая культура врача.
2. Понятие, место и значение юридической ответственности в медицинской деятельности.
3. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
4. Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении.
5. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов.
6. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
7. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
8. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием
9. медицинской помощи.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые тесты по дисциплине

- Сторонники психологической теории считают, что одной из причин возникновения государства является:
 - переход от коллективной собственности к частной собственности.
 - особенность человеческой психики.
 - божественная воля.
 - завоевание чужих территорий.
- Гражданская дееспособность – это:
 - способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности.
 - действительная возможность иметь права.
 - способность иметь гражданские права и гражданские обязанности.
 - возможность действовать согласно собственным желаниям.
- Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой - это:
 - указ Президента.
 - постановление постановлением Правительства РФ.
 - Конституция РФ.
 - приказ Министра обороны РФ

4. Возраст наступления уголовной ответственности за убийство (ст.105 УК РФ):
 - а) 16 лет.
 - б) 15 лет.
 - в) 14 лет.
 - г) 13 лет.
5. С какого возраста наступает административная ответственность:
 - а) 16 лет.
 - б) 18 лет.
 - в) 14 лет.
 - г) 17 лет.
6. Какой из признаков присущ государству:
 - а) публичная власть
 - б) родовая организация общества
 - в) авторитет
7. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:
 - а) компетенция
 - б) легитимность
 - в) суверенитет
8. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
 - а) обычай
 - б) право
 - в) нравы
9. Совокупность задач и функций государственного органа определяется как:
 - а) властные полномочия
 - б) компетенция
 - в) организационная обособленность
10. Функциями государства являются:
 - а) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение
 - б) методы осуществления государственной власти
 - в) условия приобретения прав и свобод человека и гражданина
11. Президент РФ выбирается на:
 - а) 7 лет
 - б) 5 лет
 - в) 4 года
 - г) 6 лет
12. К ведению Государственной Думы РФ относится:
 - а) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
 - б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
 - в) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
 - г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных от-	материал освоен полностью, без

	ветов	существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Тематика рефератов

1. Врач как субъект правоотношений.
2. Врачебная тайна в правовом аспекте.
3. Врачебный долг и право.
4. Должностное лицо в медицинской практике.
5. Исковая давность в деятельности врача.
6. Медико-правовые аспекты алкоголизма, наркомании.
7. Медико-правовые аспекты проституции.
8. Маркетинг в деятельности врача.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
10. Клятва врача и право.
11. Презумпция невиновности в деятельности врача.
12. Права пациента.
13. Неоказание медицинской помощи: правовые последствия.
14. Оставление в опасности в медицинской практике – правовые последствия.
15. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
16. Медицинские преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности, причинно-следственная связь.
17. Уголовно-правовая оценка заражения инфекционными агентами при лечебных и диагностических манипуляциях.
18. Осложнения операций и манипуляций и причинение вреда здоровью в медицине.
19. Понятие «Врачебная ошибка».
20. Уголовно-правовая и гражданско-правовая оценка исходов лечения при расхождении диагнозов.
21. Право на возмещение вреда здоровью, причиненному при оказании медицинской помощи.
22. Понятие «крайняя необходимость» применительно к медицине.
23. Право на занятие медицинской деятельностью: сертификация, лицензирование.
24. Эксперимент в медицине: правовые аспекты.
25. Взятка в здравоохранении: уголовно-правовые аспекты.
26. Отказ от лечения пациента: документирование, последствия для врача и пациента. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
27. Согласие на инвазивные методы лечения или диагностики, особенности документирования.
28. Согласие на лечение несовершеннолетних в разные возрастные периоды.
29. Медицинское страхование в России на современном этапе.
30. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный пациенту в ходе лечения.
31. Моральный вред, причиненный пациенту, в ходе лечения или диагностики: гражданская ответственность причинителя, сроки условной давности.
32. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
33. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу-причинителю вреда здоровью.

34. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения.
35. Патологоанатомическое и судебно-медицинское вскрытие: назначение, отказ от вскрытия, правовые последствия.
36. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в медицинском страховании.
37. Основание к Административной ответственности врача в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
38. Выбор врача и лечебного учреждения: правовое регулирование и современная практика.
39. Трансплантация: правовое регулирование забора органов у трупа и живого донора.
40. Правовые основы недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
41. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Мораль и право, их соотношение.
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
3. Характеристика основных правовых систем современности.
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки. .
6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации. .
7. Осуществление принципа разделения властей на примере государственного устройства Российской Федерации.
8. Народовластие в Российской Федерации.

9. Законность и обоснованность ответственности.
10. История конституционного права в России.
11. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.
13. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.
14. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.
15. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.
16. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.
17. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.
18. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.
19. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.
20. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.
21. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
22. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.
23. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.
24. Правовая характеристика услуги оказания стоматологической помощи.
25. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. Обязанность или право?
26. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.
27. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
28. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники.
29. Презумпция невиновности.
30. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.
31. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.
32. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
33. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).
34. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления).

35. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
36. Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
37. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника.
38. Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
39. Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения.
40. Экологические преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
41. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.
42. Права пациента.
43. Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство.
44. Правовое регулирование отказа от медицинской помощи.
45. Права и обязанности медицинских работников.
46. Правовое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ.
47. Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи.
48. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.
49. Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.
50. Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.
51. Правовое понятие клятвы врача.
52. Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.
53. Ятрогенные заболевания: понятие, причины возникновения. Ответственность медицинских работников в случае возникновения ятрогенных заболеваний.
54. Эвтаназия в российском и международном законодательстве.
55. Правовые конфликты при оказании стоматологических услуг.)

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
------------	--

Практические задания

Задача 1.

Гражданин С., управляя собственной автомашиной в нетрезвом состоянии, совершил лобовое столкновение, в результате которого погиб пассажир встречной машины. При рассмотрении этого дела в суде адвокат подсудимого заявил, что его подзащитный был участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, где получил облучение в 16,8 бэр (биологический эквивалент рентгена), в связи с чем был признан инвалидом II группы. Именно это, а не алкогольное опьянение, по мнению адвоката, привело к потере сознания в момент нахождения С. за рулем. Поэтому отвечать за содеянное он не должен. Как нужно расценивать это происшествие: как преступление или как несчастный случай? Кто и как может решить поднятые адвокатом вопросы?

Ответ. УК РФ, ст. 264 п. 4. «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Задача 2.

Подросток, 15 лет, бросил школу, нигде не работал, так как не мог устроиться, за что систематически подвергался побоям со стороны отца. По свидетельским показаниям соседей родители систематически оскорбляли мальчика. Лишали пищи, упрекая, что он не зарабатывает себе на хлеб. Однажды отец не пустил его домой и мальчик повесился на чердаке дома. Несут ли уголовную ответственность родители за самоубийство мальчика?

Ответ. УК РФ, ст. 110 «Доведение до самоубийства».

Задача 3.

Гражданин К. систематически избивал свою сожительницу кнутом с целью причинения особенной боли без каких-либо конкретных причин. При судебно-медицинской экспертизе эти повреждения в виде множества линейных ссадин и кровоподтеков разной давности квалифицировались как легкий вред здоровью. Имеет ли значение способ повреждений? Как классифицируется такое преступление?

Ответ. УК РФ, ст. 117 «Истязание».

Задача 4.

Демобилизованный Р. во время лечения от сифилиса жил половой жизнью с девушкой, на которой обещал жениться. В кожно-венерологическом диспансере его неоднократно предупреждали о недопустимости половых контактов до полного излечения. Узнав о болезни Р., девушка обратилась в диспансер, администрация которого поставила в известность прокуратуру. Может ли быть возбуждено уголовное дело против Р.?

Ответ. УК РФ, ст. 121 «Заражение венерической болезнью».

Задача 5.

Гражданка К., 28 лет, на приеме у акушера-гинеколога заявила, что ее изнасиловал знакомый мужчина С., угрожая убийством. При судебно-медицинском исследовании повреждений на теле не отмечалось. В мазке, полученном из влагалища К., обнаружена сперма той же группы, что и кровь мужчины С. 10 В чьей компетенции установление квалификации преступления, доказательство виновности или невиновности С.? По какой статье УК РФ гражданина С. можно привлечь к уголовной ответственности?

Ответ. УК РФ, ст. 131 «Изнасилование».

Задача 6.

Гражданка М., 18 лет, бухгалтер одной из фирм в течение месяца была вынуждена вступать в половую связь с гр-ном Т., возглавлявшим эту фирму. По словам М., он не угрожал, физических действий не применял, но предупредил ее о возможном увольнении по сокращению штатов. После получения согласия он повысил ей заработную плату. В связи с унижительным состоянием гражданка М. все-таки обратилась в суд. Имеется ли в этой ситуации состав преступления?

Ответ. УК РФ, ст. 133 «Понуждение к действиям сексуального характера».

Задача 7.

Девочка, 15 лет, официантка частного кафе, добровольно вступила в половую связь с буфетчиком К., 38 лет. Вопреки желанию дочери родители подали заявление в прокуратуру об изнасиловании их дочери. Однако признаков изнасилования или понуждения вступления в половую связь выявлено не было. При судебно-медицинском исследовании установлены признаки бывшего полового сношения. Имеется ли в таком случае состав преступления и в чем он выражается?

Ответ. УК РФ, ст. 134 «Половое сношение или иные действия с лицом, не достигшим 16-летнего возраста».

Задача 8.

Семилетняя девочка находилась одна дома, когда в квартиру зашел проживающий по соседству мужчина 24 лет. По словам матери и самой девочки, он снял с нее трусы, пальцами щупал половые органы девочки. При осмотре каких-либо повреждений в области половых органов девочки не выявлено, слизистая малых и больших губ равномерно гиперемирована. Имеются ли здесь признаки преступления и какого?

Ответ. УК РФ, ст. 135 «Развратные половые действия».

Задача 9.

Гражданин М., 28 лет, обвиняется в том, что имел половое сношение в задний проход с 14-летним юношей. Последний признался на допросе, что его не принуждали и он без всякой корысти просто «из интереса» согласился на этот контакт. Имеются ли признаки преступления и в чем они выражены?

Ответ. УК РФ, ст. 134 «Половое сношение или иные действия с лицом, не достигшим 16-летнего возраста».

Задача 10. Гражданин Н., 18 лет, обратился в прокуратуру с жалобой на то, что трое незнакомых мужчин его избили и изнасиловали в задний проход. При судебно-медицинской экспертизе выявлены признаки полового сношения в задний проход, давность которого могла соответствовать указанному сроку и множество ссадин и кровоподтеков на теле. Как называется такое преступление? Какиеотягчающие обстоятельства можно отметить?

Ответ. УК РФ, ст. 132 «Насильственные действия сексуального характера».

Задача 11.

В семье, проживающей в рабочем поселке, возникла конфликтная ситуация. Подросток узнал, что родители не являются ему родными, как он считал, а усыновили его в возрасте 1,5 лет. Выяснилось, что ему об этом поведала воспитательница детского дома, в который он сразу после рождения попал. Является ли это уголовным преступлением?

Ответ. УК РФ, ст. 155 «Разглашение тайны усыновления (удочерения)».

Задача 12.

Мальчик бежал по улице в темное время суток и, не заметив открытый люк, упал в него. На крики о помощи подошел прохожий и, узнав, что мальчик находится в люке с горячей водой, попытался его вытащить. Однако это ему не удалось и он, пообещав прислать помощь, ушел. Несмотря на это, помощи мальчик не дождался, а утром из люка вытащили уже его труп. Расследованием установлено, что дежурному милиции звонил мужчина и сообщил о случившемся. Там ему дали телефон водоканала и посоветовали звонить 12 их дежурному, так как не поняли, что мальчик находится в опасности. Прокуратура возбудила уголовное дело по факту гибели мальчика и начала поиски подозреваемого мужчины. По какой статье он может быть признан виновным?

Ответ. УК РФ, ст. 125 «Оставление в опасности».

Задача 13.

В морге Бюро СМЭ ассистент кафедры судебной медицины вместе с группой студентов произвел экспертизу трупа мужчины, которому нанесли телесные повреждения трое пьяных мужчин. Было установлено, что смерть наступила от ушиба головного мозга, возникшего при ударах тупыми предметами, ножевая рана груди оказалась не проникающей и могла квалифицироваться как легкое телесное повреждение, не причинившее кратковременного расстройства здоровью. Судебно-химическим исследованием установлена тяжелая степень алкогольного опьянения. Все эти данные стали известны подозреваемым, которые изменили первоначальные показания и стали давать выгодные для себя, противоречащие истине показания, тем самым помешав расследованию. Выяснилось, что утечка информации произошла от студента, участника вскрытия. Что сказано об этом в законе и кто несет ответственность?

Ответ. УК РФ, ст. 310 «Разглашение данных предварительного расследования».

Задача 14.

Учащиеся ПТУ В. и К. требовали от администрации направления на оборонный завод. Получив отказ при распределении, они положили в ящик стола директора училища взрывчатое вещество. Однако за час до назначенного срока взрыва испугались, передумали и предупредили директора. Были вызваны саперы и обезвредили устройство. Тем не менее уголовное дело было заведено. В чем могут обвиняться учащиеся В. и К.? Какова перспектива этого уголовного дела?

Ответ. УК РФ, ст. 205 «Террористический акт».

Задача 15.

Студент 2 курса позвонил в деканат института утром в день экзамена и сообщил, что в одной из комнат учебного 13 корпуса установлено взрывчатое устройство. Распоряжением ректора экзамены были отменены, все сотрудники и студенты эвакуированы, вызваны саперы, которые не нашли взрывного устройства. В ходе расследования удалось установить, что «пошутил» студент К. со своими приятелями. Является ли это уголовным преступлением, и в какой статье оно указано?

Ответ. УК РФ, ст. 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Форма проведения	Критерии оценивания
------------------	---------------------

текущего контро- ля	
Решения ситуаци- онной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситу- ационной задачи.
	«4» (хорошо) –в целом ситуационная задача решена, имеются отдель- ные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не вер- но.