

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Одобрено
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,
Протокол № 12 от 24 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО «ДМСИ»
профессор М.М.Расулов

«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность
Направленность(специализация)
Форма обучения
Трудоемкость
Разработано для обучающихся

31.05.03 Стоматология
Стоматология
очная
2 з.е.
по специальности 31.05.03

--

Махачкала

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине одобрен на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «10» июня 2024 г. Протокол № 5.

Фонд оценочных средств актуализируется (обновляется) ежегодно.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
ИД-1 ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия и методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	основные методы диагностики в оториноларингологии, основные симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа	оценить значение результатов обследования пациента с заболеванием уха, горла, носа	навыками оценки результатов обследования оториноларингологического пациента
ИД-2 ОПК-5.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	показания к направлению пациента на консультацию к оториноларингологу	выявить показания для направления пациента на консультацию к оториноларингологу	навыками направления пациента на консультацию к оториноларингологу

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Название тем дисциплины	Код формируемой компетенции
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов.	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
2.	Заболевания носа и околоносовых пазух	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
3.	Заболевания глотки	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
4.	Заболевания гортани	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
5.	Заболевания наружного и среднего уха	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
6.	Заболевания внутреннего уха	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
7.	ЛОР-онкология	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
8.	Неотложная оториноларингологическая помощь	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
9.	Итоговое занятие	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов, выполнения практических заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Методы исследования ЛОР-органов

1. Наружный нос
2. Глотка
3. Гортань
4. Методы исследования трахеи и бронхов.
5. Ухо - клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха.

6. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха.
7. Процесс костного (тканевого) проведения звуков.
8. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха.
9. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.

Тема 2 Заболевания носа и околоносовых пазух

1. Перегородка носа, её деформации
2. Фурункул носа.
3. Гематома и абсцесс перегородки носа.
4. Носовое кровотечение и методы его остановки.
5. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика.
6. Хронический ринит
7. Острый и хронический синусит
8. Методы исследования
9. Одонтогенный острый и хронический гайморит.
10. Кисты верхнечелюстных пазух,
11. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
12. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
13. Гипосмия, anosmia.

Тема 3 Заболевания глотки

1. Тонзиллиты.
2. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной
3. Заболевания, связанные с тонзиллитами.
4. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов.
5. Гипертрофия небных и глоточной миндалин - симптоматика и лечение.
6. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы.
7. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.
8. Хронический фарингит,
9. Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение.
10. Храп, СОАС

Тема 4 Заболевания гортани

1. Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани
2. Острый ларингит
3. Гортанная ангина
4. Флегмонозный ларингит
5. Абсцесс надгортанника
6. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций.
7. Дифтерия гортани.
8. Хронический ларингит
9. Парезы и параличи мышц гортани
10. Туберкулез гортани
11. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи

Тема 5 Заболевания наружного и среднего уха

1. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка
2. Отоанtrit, показания к антропункция и антродренажу
3. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина
4. Острый отит при инфекционных заболеваниях - гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе
5. Мастоидит, петрозит, сквамит, зигоматит
6. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора.
7. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха.
8. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эптитимпанита.
9. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы.
10. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.
11. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания.
12. Данные отоскопии, исследование слуховой функции.
13. Экссудативный средний отит.
14. Тимпаносклероз, диагностика и лечение.
15. Периферические невриты лицевого нерва.

Тема 6 Заболевания внутреннего уха

1. Кохлеарный неврит
2. Тугоухость
3. Лабиринтит, классификация, первичное и вторичное происхождение
4. Отосклероз
5. Стапедэктомия и стапедопластика
6. Болезнь Меньера
7. Невринома слухового нерва
8. Вторичная кохлеовестибулопатия

Тема 7 ЛОР-онкология

1. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации
2. Доброкачественные новообразования - папиллома, гемангиома, фиброма, остеома
3. Пограничные опухоли - ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома
4. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома

5. Принципы и методы ранней диагностики
6. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия
7. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха
8. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ

Тема 8 Риногенные и отогенные осложнения

1. Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса
2. Этапность распространения инфекции
3. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика
4. Симптомы, стадии развития риногенных и отогенных абсцессов мозга и мозжечка
5. Риногенный тромбоз кавернозного синуса
6. Отогенный и риногенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика
7. Принципы лечения

Тема 9 Тугоухость, глухота. Сурдология

1. Глухота, тугоухость и глухонмота. Первичное и вторичное происхождение
2. Современная диагностика
3. Организация сурдологической помощи
4. Консервативное и хирургическое лечение, медицинская и социальная реабилитация патологии слуха
5. Кохлерная имплантация
6. Слухопротезирование, принципы, техническое обеспечение

Тема 10 Фониатрия

1. Особенности строения голосового аппарата в возрастном и половом аспектах
2. Социальное значение вокального мастерства.
3. Ларингостробоскопия, микроларингостробоскопия
4. Микрохирургия гортани
5. Реабилитация голосовой функции после удаления гортани

Тема 11 Неотложная оториноларингологическая помощь

1. Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки, неотложная помощь.
2. Носовое кровотечение, причины, способы остановки.
3. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода.
4. Глоточное кровотечение.
5. Острые стенозы гортани, клиническая классификация, выбор способа оказания неотложной помощи.
6. Повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости.
7. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению.
8. Вибро-, баро- и акутравма уха.
9. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.
10. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, оказание помощи.
11. Эзофагоскопия и трахеобронхоскопия

Тема 12 Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Профэкспертиза

1. Профэкспертиза. Сущность профессионального отбора
2. Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации, в том числе космической
3. Современные методы профилактики и лечения болезни движения
4. Военно-медицинская экспертиза, работа врача в призывной комиссии
5. Способы выявления аггравации, симуляции и диссимуляции заболеваний слухового и голосового аппарата
6. Врачебно-трудовая экспертиза.
7. Работа ВКК и ВТЭК

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов:

1. Эндоскопическое исследование полости носа и околоносовых пазух
2. КРТ и ЯМРТ околоносовых пазух.
3. УЗИ околоносовых пазух и органов шеи.
4. Современные методы диагностики заболеваний ЛОР – органов.
5. Иностранные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Профилактика одонтогенных синуситов.

7. Неврологические синдромы (Костена, Фрея).
8. ЛОР – патология при врожденной расщелине твердого неба.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Хоана – это:

- а) задние отделы верхнего носового хода
- б) отверстие из полости носа в носоглотку
- в) задние отделы нижнего носового хода
- г) задние отделы общего носового хода

Правильный ответ: б

2. Отток крови наружного носа происходит в:

- а) глазничную вену
- б) переднюю лицевую вену
- в) щитовидную вену
- г) язычную вену

Правильный ответ: б

3. Глабелла – это:

- а) точка над передней носовой осью
- б) зона перехода корня носа к уровню бровей
- в) область спинки носа
- г) зона передней выступающей части подбородка

Правильный ответ: б

4. Сошник входит в состав стенки полости носа:

- а) верхней
- б) нижней

- в) латеральной
- г) медиальной

Правильный ответ: г

5. Толщина продырявленной пластинки решетчатой кости:

- а) 1 мм
- б) 2 – 3 мм
- в) 4 – 5 мм
- г) 5 – 6 мм

Правильный ответ: б

6. Носовые раковины находятся на стенке полости носа:

- а) верхней
- б) нижней
- в) латеральной
- г) медиальной

Правильный ответ: в

7. В состав наружной стенки полости носа входит:

- а) носовая кость
- б) лобная, теменные кости
- в) основная кость
- г) небная кость

Правильный ответ: а

8. В состав верхней стенки полости носа не входит:

- а) лобная кость
- б) небная кость
- в) носовая кость
- г) основная кость

Правильный ответ: б

9. В полости носа имеются носовые раковины:

- а) верхняя, нижняя, средняя
- б) верхняя, нижняя, латеральная
- в) только верхняя, нижняя
- г) медиальная, латеральная

Правильный ответ: а

10. При передней риноскопии чаще можно осмотреть:

- а) только нижнюю носовую раковину
- б) только среднюю носовую раковину
- в) верхнюю носовую раковину
- г) нижнюю и среднюю носовую раковины

Правильный ответ: г

11. Рудиментарный орган Якобсона в полости носа расположен:

- а) на нижней стенке
- б) на перегородке носа
- в) в средней носовой раковине
- г) в среднем носовом ходе

Правильный ответ: б

12. У новорожденного имеется:

- а) две носовые раковины
- б) три носовые раковины
- в) четыре носовые раковины
- г) пять носовых раковин

Правильный ответ: в

13. Носослезный канал открывается в:

- а) в верхний носовой ход
- б) средний носовой ход
- в) нижний носовой ход
- г) общий носовой ход

Правильный ответ: в

14. В средний носовой ход открываются:

- а) все околоносовые пазухи
- б) слезноносовой канал
- в) передние пазухи
- г) задние клетки решетчатого лабиринта

Правильный ответ: в

15. В верхний носовой ход открываются:

- а) лобная пазуха
- б) задние решетчатые клетки, основная пазуха
- в) все клетки решетчатого лабиринта
- г) слезноносовой канал

Правильный ответ: б

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Наружное ухо. Клиническое значение особенностей строения наружного слухового прохода.
2. Острый ринит.
3. Основные принципы организации, специализированной ЛОР помощи в военное время в ВВС.
4. Функция наружного и среднего уха. Механизм звукопроводения.

- 5 Хронические риниты, клинические формы. Диагностика, лечение.
- 6 Исследование устойчивости к укачиванию при профотборе в ВВС.
- 7 Клиническая анатомия барабанной полости.
- 8 Острые синуситы. Клиника, диагностика, лечение.
- 9 Вестибулярная тренировка летчиков.
10. Строение улитки и спирального органа.
- 11 Доброкачественные опухоли гортани. Дифференциальная диагностика, лечение.
- 12 Носовые кровотечения. Причины, первая помощь и лечение.
- 13 Резонансная теория Гельмгольца. .
- 14 Аденоиды. Диагностика, лечение.
- 15 Медицинский ЛОР отбор летчиков.
16. Диагностическое значение «слухового паспорта». «Слуховой паспорт» при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего аппарата.
- 17 Хронический тонзиллит. Патогенез, клиника, диагностика.
- 18 Ранения уха: поверхностные и глубокие (с повреждением костей). Клиника, оказание медицинской помощи в ВВС.
- 19 Строение рецепторного аппарата вестибулярного анализатора.
- 20 Ангины. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 21 Показания к трахеостомии, её виды. Атипичные трахеостомии.
- 22 Физиология отолитового отдела вестибулярного анализатора.
- 23 Консервативное и хирургическое лечение больных хроническим тонзиллитом.
- 24 Травмы носа и околоносовых пазух. Объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Особенности оказания медицинской помощи летному составу.
25. Физиология полукружных каналов. Законы Эвальда и Воячека.
- 26 Хронические синуситы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 27 Барофункция слуховой трубы. Способы её исследования. Значение в клинической практике при медицинском ЛОР отборе летного состава.
- 28 Диагностическое значение «вестибулярного паспорта».
- 29 Острый ларингит, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
- 30 Ожоги ЛОР органов. Первая помощь и лечение в ВВС.
- 31 Топография лобных пазух.
- 32 Острый гнойный средний отит.
- 33 Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика и лечение. Тактика авиационного врача при инородных телах пищевода.
- 34 Клиническая анатомия носа. Особенности кровоснабжения и иннервация слизистой оболочки носа.
- 35 Гортанная ангина. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
- 36 Организация ЛОР помощи в воинской части в мирное время.
37. Физиология носа.
- 38 Хронический гнойный средний отит: эпитимпанит, мезотимпанит. Дифференциальная диагностика и лечение.
- 39 Медицинский ЛОР отбор кандидатов на летную работу.
40. Клиническая анатомия верхнечелюстных пазух.
41. Острые стенозы гортани. Клинические формы, стадии. Неотложная помощь.
- 42 ЛОР экспертиза двусторонней и односторонней глухоты.
43. Костная (тканевая) проводимость. Исследование её: опыты Вебера, Швабаха Ринне, Желле.
- 44 Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, лечение. Особенности лечения в ВВС.
- 45 Баротравма уха у летчиков, парашютистов. Профилактика и лечение.
46. Клиническая анатомия глотки.
- 47 Лабиринтопатии, болезнь Меньера. Клиника, неотложная помощь.

- 48 Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Особенности оказания медицинской помощи в ВВС.
- 49 Клиническая анатомия гортани. Наружные и внутренние мышцы, кровоснабжение, иннервация.
- 50 Отогенные осложнения.
- 51 Организация доврачебной и первой врачебной помощи ЛОР раненым и контуженным в ВВС.
- 52 Физиология гортани.
- 53 Хронические фарингиты. Классификация, диагностика, лечение.
- 54 Акустическая травма уха. Этиология, патогенез, клиника, оказание помощи и профилактика в ВС.
55. Анатомия и физиология слуховой трубы. Механизм вентиляции барабанной полости.
- 56 Отосклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 57 Баротравма околоносовых пазух. Профилактика её у летного состава.
- 58 Физиология обонятельного анализатора. «Одориметрический паспорт».
- 59 Осложнения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
- 60 Симптомокомплекс укачивания, его профилактика в ВВС, значение медицинского ЛОР отбора. Неотложная помощь при укачивании

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Ситуационные задачи

Задача 1

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки

квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы 1

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

Задача 2

Больной Д., 20 лет, жалуется на головную боль в области лба слева. Заболевание связывает с перенесенным месяц назад гриппом. Боль усиливается при наклоне головы книзу. При передней риноскопии отмечается отечность слизистой полости носа, скопление слизисто-гнойного секрета в общем и среднем носовом ходе слева. На рентгенограмме все пазухи слева затемнены.

Вопросы

1. Какой предположительный диагноз?
2. Пути проникновения инфекции в пазухи?
3. Методы диагностики?
4. Какое лечение следует проводить?
5. Какие возможны осложнения?

Ответы 2

1. Гнойный левосторонний гемисинусит.
2. Риногенный, одонтогенный, орбитогенный, гематогенный, травматический.
3. Риноскопия, УЗ ОНП, диафаноскопия, рентгенография ОНП, бактериологическое исследование.
4. Местное лечение: деконгестанты, антибиотики, муколитики, пункция в/ч пазухи. Общее лечение: антибиотики, анальгетики, муколитики. Физиотерапия.
5. Риногенные орбитальные, менингит, абсцесс головного мозга.

Задача 3

Ребенок 5 лет плохо дышит носом, из носа происходят постоянные выделения слизистого характера. При осмотре отмечается сухость слизистой оболочки полости рта, сам рот приоткрыт, выявляется высокое твердое небо.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. Каковы возможные методы диагностики?
3. Каковы методы исследования функции носового дыхания?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Назовите основные способы лечения этого заболевания.

Ответы 3

1. Хронический аденоидит.
2. Задняя риноскопия, пальцевое исследование, эндоскопия.
3. Проба с ватой, ринопневмометрия.

4. Хронический катаральный и гипертрофический риниты, ангиофиброма носоглотки.
5. Хирургическое: аденотомия. Консервативное общее: антигистаминные и общеукрепляющие препараты. Консервативное местное: физиотерапия, аэрозоли.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.