

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский медицинский стоматологический институт»**

**Информация о наличии приспособленных средств обучения и
воспитания**

Средства обучения

Визуальные (зрительные):

- рентгенологические снимки;
- плакаты по дисциплинам
- портреты по учебным дисциплинам;
- муляжи, фантомы;
- учебно-информационные стенды по дисциплинам.

Механические и электронные приборы:

- микроскоп;
- визиограф;
- фотоаппарат;
- негатоскоп;
- видеокамера.

Аудиальные (слуховые):

- магнитофон;
- музыкальный центр;
- диктофон.

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы;
- телевизоры;
- видеопроектор.

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- ноутбуки.

Программные средства обучения:

- Windows 7;
- Office 2010;
- Антивирус Касперского

Словесные

- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- периодические издания;
- другая необходимая (методическая, научная) литература.

Средства воспитания

1.Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося в процессе учебных занятий; индивидуальные беседы и консультации

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на

обучаемого, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться:

- патриотическое воспитание - мероприятия, посвященные Дню Победы, участие в акциях, встречи с ветеранами, помощь ветеранам;
- социальное и гражданское воспитание - работа с детскими садами, школами, интернатам, благотворительные акции, организации праздников для детей-сирот; мероприятия по адаптации студентов первого курса к студенческой жизни.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность обучающегося, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к умственному труду и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в аудиториях института.

Умственное воспитание студентов ДМСИ осуществляется посредством учебных занятий.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.

Трудовое воспитание осуществляется через участие студентов ДМСИ в мероприятиях по поддержанию в чистоте здания института, субботниках по уборке территории города.

4. Спорт как средство воспитания

Используется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Физическое воспитание студентов ДМСИ осуществляется посредством занятий физической культурой в оборудованных спортивном зале института, а также в ходе внутри институтских и межвузовских спортивных соревнований.

5. Материально-техническая база ДМСИ как средство воспитания.

Для организации и работы студенческих мероприятий в институте имеется актовый зал. Для информирования студентов о мероприятиях, полезной информации, организации учебной и научной деятельности используются: стенды, наглядные пособия.

Ректор



Расулов М.М.