

**НОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Дневник производственной практики  
(методические рекомендации)**

**КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (гигиенист)**

Махачкала 20\_\_

### **Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

### **Задачи производственной практики**

Задачами учебной практики являются:

приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

#### **Контрольные вопросы:**

определение индивидуальной гигиены полости рта

поверхностные образования на зубах и зубные отложения.

методы выявления поверхностных образований на зубах.

индексы гигиены полости рта.

методы чистки зубов.

контролируемая чистка зубов и методика её проведения.

особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.

особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

индивидуальный подбор средств гигиены.

#### **Практические умения:**

определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.

осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту

выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

проведение контролируемой чистки зубов.

применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых

запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения

определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей  
определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР  
проведение методики витального окрашивания эмали  
осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту  
выполнение различных методов чистки зубов на фантомах  
обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе  
проведение контролируемой чистки зубов  
применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования  
применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей  
применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей  
покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.  
герметизация фиссур зубов.  
проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.  
проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.  
подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.  
подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний  
проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.  
определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.  
проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

#### **Функции студента во время прохождения практики:**

- ознакомление со структурой и организацией работы стоматологической поликлиники, стоматологических отделений поликлиник, их санэпидрежимом;
- ассистирование врачу-стоматологу и гигиенисту стоматологическому при приеме пациентов; в проведении основных и дополнительных методов обследования пациентов; ознакомление с правилами составления учетно-отчетной документации при проведении профилактических мероприятий;
- составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий; проводит профилактические мероприятия по данному плану. Дает рекомендации родителям и воспитателям по нормализации гигиенического статуса, организации правильного питания, по индивидуальному подбору предметов и средств гигиены полости рта, методике гигиенического ухода за полостью рта; - активное участие в научно-практических конференциях лечебно-профилактического учреждения, осуществление санитарно-просветительской работы среди детей, воспитателей педагогических учреждений, родителей, проведение научно-исследовательской работы.

#### **Необходимый минимум работы.**

Во время практики каждый студент должен ассистировать при приеме 25-30 пациентов. Нормативы работы указаны ниже в разделе «Сводный отчет о проделанной работе».

### **Обязанности студента:**

- соблюдать график работы, установленный непосредственным руководителем на базе прохождения производственной практики;
- своевременно заполнять все отчетные разделы дневника;
- подготовить и провести 1 «урок здоровья» или изготовить наглядное пособие по ПСЗ;
- составить письменный отчет согласно установленной форме о проведенной санпросветработе и исследовательской работе за время практики.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой, заверенные печатью учреждения.

### **Учет работы студента:**

Студент ведет дневник по установленной форме, фиксируя в нем все виды своей деятельности. Правильность оформления дневника проверяется непосредственным руководителем практики и подписывается ежедневно. После завершения практики составляется итоговый отчет в дневнике. Отчет подписывает руководитель практики и главный врач лечебного учреждения. Подписи скрепляются печатью учреждения. По окончании практики руководитель базового учреждения дает характеристику, которую так же заверяет.

### **Правила оформления дневника.**

Дневник по производственной практике оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. В дневнике студент фиксирует все виды своей деятельности. Документ заполняется аккуратно, разборчивым подчерком, исправления не допускаются. Он состоит из нескольких разделов приведенных ниже.

**Объективное обследование** проводится согласно алгоритму обследования стоматологического пациента с подробным описанием общего и местного статуса. Заполняется зубная формула с обязательным указанием активности кариозного процесса (по Т.Ф. Виноградовой) согласно данным интенсивности кариеса у каждого конкретного ребенка, период формирования ЗЧС, вид прикуса. Определяется степень тяжести гингивита (индекс РМА в модификации Parma) и гигиеническое состояние полости рта (ГИ по Федорову-Володкиной или по Green-Wermillion).

Поэтапно, подробно описывается план лечебно-профилактических мероприятий, с указанием проводимых врачом-гигиенистом манипуляций (используемых профессиональных методов и средств профилактики), а так же с указанием используемых и рекомендуемых эндогенно и экзогенно средств профилактики, их дозировки и схемы их применения.

Подробно описываются рекомендации по рационализации питания и по подбору основных и дополнительных средств и предметов гигиены; проводимые индивидуальные/групповые беседы по подбору предметов и средств гигиенического ухода за полостью рта, обучение стандартному методу чистки зубов с последующей контролируемой чисткой зубов; беседы с родителями.

Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным руководителем практики или заведующим отделением. Студент заполняет все разделы дневника, подводит цифровой итог по овладению практическими навыками.

**Ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка Организации, охраны труда, безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.**

№	Дата	Ф.И.О., возраст	Жалобы	Данные объективного обследования (стоматологический статус)	Диагноз	Проведенные лечебно- профилактически х мероприятия

## Сводный отчет о проделанной работе.

Оформляется по окончании практики в конце дневника в виде таблицы:

п/п	Перечень манипуляций	Объем работы	
		По плану	выполнено
1	Количество проработанных дней	12	
2	Принято всего	25-30	
3	Определение интенсивности кариеса	25	
4	Определение РМА-индекса	25	
5	Определение гигиенического индекса	25	
6	Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы	25	
7	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	20-25	
8	Герметизация фиссур зубов (ассистирование)	1-2	
9	Подбор средств и предметов гигиены	20-25	
10	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
11	Изготовление санбюллетеней, памяток (ассистирование)	1-2	
12	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики	2-3	

Итоговый отчет подписывают студент, заведующий отделением и главный врач ЛПУ. Отчет заверяется печатью учреждения.

### Характеристика

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Знание рецептуры.
4. Дисциплинированность.
5. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.
6. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается заведующим отделением и главным врачом ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

На студента (ку) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходившего производственную практику  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
стоматологической  
поликлиники \_\_\_\_\_

за время практики освоил (а) манипуляции \_\_\_\_\_

согласно индивидуальному плану

Наиболее слабо освоил (а) манипуляции \_\_\_\_\_

Оформление документации \_\_\_\_\_

Отношение к работе \_\_\_\_\_

Отношение к больным \_\_\_\_\_

Отношение к сотрудникам отделения \_\_\_\_\_

Качество теоретических знаний \_\_\_\_\_

Оценка знаний санэпидрежима ЛПУ \_\_\_\_\_

Заинтересованность, инициативность \_\_\_\_\_

Организаторские способности \_\_\_\_\_

Дисциплина, наличие пропусков (по уважительной или неуважительной причине)

Оценка

Дата

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

### **Формы аттестации по итогам практики**

Итоговый контроль по окончании производственной практики проводится руководителем практики в виде зачета.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики»

## Аттестационный лист

Производственной практики помощник врача-стоматолога (гигиениста)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность / профессия

\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)

Дата

Подписи руководителя практики,

Ответственного лица организаци