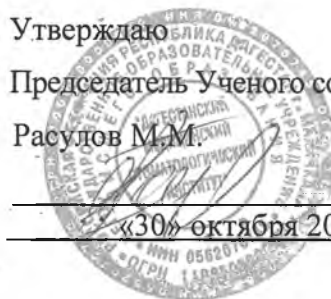


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НОУ ВО ДМСИ)

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
Протокол №3
от «26» октября 2015 г.

Утверждаю
Председатель Ученого совета ДМСИ
Расулов М.М.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Дагестанского медицинского стоматологического института

2015

Отчет о самообследованию включает в себя:

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Ученый совет института
- 1.3. Ректорат
- 1.4. Учебно-методическое управление

II. Кадровое обеспечение учебного процесса

III. Подготовка специалистов

- 3.1. Организация приёма студентов и профориентационная работа
- 3.2. Организация учебного процесса
 - 3.2.1. Содержание подготовки специалистов
 - 3.2.1.1. Методическое обеспечение аудиторных занятий
 - 3.2.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний студентов
 - 3.2.1.3. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов
 - 3.2.2. Система адаптации студентов первого курса
 - 3.2.3. Интеграция практических навыков в образовательный процесс
 - 3.2.4. Контроль освоения студентами образовательных программ
 - 3.2.5. Организация учебной и производственной практики
 - 3.2.6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы
 - 3.2.7. Система поощрения студентов
 - 3.2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся
 - 3.2.9. Оценка качества библиотечного обеспечения реализуемых образовательных Программ
 - 3.2.10. Оценка качества информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

IV. Научно-исследовательская работа

- 4.1. Сведения о планах основных научных направлений, объемах и эффективности проведенных научных исследований
- 4.2. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

V. Послевузовское и дополнительное образование

- 5.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
- 5.2. Основные формы послевузовского и дополнительного образования
- 5.3. Организация работы по дополнительному медицинскому образованию
- 5.4. Повышение квалификации преподавателей

VI. Организация лечебной работы

VII. Международное сотрудничество и подготовка специалистов для зарубежных стран

VIII. Организация воспитательной работы в институте

- 8.1. Система управления воспитательной деятельностью
- 8.2. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы
- 8.3. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях
- 8.4. Студенческое творчество
- 8.5. Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных

соревнований

8.6. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

8.7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

8.8. Специальная профилактическая работа

8.9. Система поощрения студентов

8.10. Мониторинг студенческой среды

IX. Финансово-экономическая деятельность

X. Инфраструктура

10.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

10.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов образовательного учреждения

10.3. Спортивно-оздоровительные комплексы

XI. Заключение

Комиссия, назначенная приказом ректора Дагестанского медицинского стоматологического института (протокол №1 от 31.08.2015 г.), провела самообследование института в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В состав комиссии вошли:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

1. Расулов М.М., ректор.

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

2. Гаджиева З.М., проректор по учебной работе – проректор, ответственный за аккредитацию.

3. Будайчиева Р.М., начальник учебно-методического управления, проректор по воспитательной работе.

4. Шихнебиев Д.А., проректор по научной работе.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ

1. Бутаева С.А. декан ДМСИ.

2. Расулов И.М. зав. кафедрой.

3. Амирханова С.М., ответственный по качеству образования.

4. Абдуллаева З.А., начальник отдела кадров.

5. Яхьяева К.И., главный бухгалтер.

6. Асланов С.З., системный администратор.

7. Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) заведующая кафедрой Гаджиева З.М.

8. Цикл естественно-научных и медико-биологических дисциплин (ЕНиМБ) заведующий кафедрой Нурмагомедова Х.А.

9. Цикл профессиональных дисциплин (ПД) заведующий кафедрой Алиев М.А.

10. Цикл стоматологических дисциплин (СД) заведующий кафедрой стоматологии Расулов И.М.

Самообследование проведено по кафедрам института, по всем программам высшего профессионального образования с целью определения соответствия образовательной деятельности ФГОС.

Настоящий отчёт, рассмотрен и утвержден на заседании Учёного совета института 26.10.2015 г. (протокол № 3).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Наименование и контактная информация образовательной организации

Дагестанский медицинский стоматологический институт (далее Институт) является негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования (высшее учебное заведение – далее вуз).

Институт создан в 2010 году. В мае 2011 года получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования № 001341, серия ААА (регистрационный № 1296 От»24» мая 2011г.) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования. В 8 июля 2015 года в связи с изменением названия института получена новая лицензия №0008545, серия 90Л01 (регистрационный №1543 от «08» июля 2015 г.) Срок окончания действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 367015, г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, дом 25. тел./факс 8(8722)638700, e.l. mail rasulov-47@mail.ru; dag-msi@mail.ru

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Рособнадзора, органов государственной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым решением Общего Собрания Учредителей от 02.03.2015 г.

Образовательная деятельность института осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования №001341, рег.№ 1296 от 24.05.2011 г.; и с 2015 года № 0008545 серия 90Л01, рег.№1543 от 08 июля 2015г.).

Контингент студентов по вузу, на 1.10.2015 г. составляет - 267 чел., по программам СПО – 46 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2015-2016 учебном году составил 51,3.

Целью Института является подготовка высококвалифицированных специалистов по стоматологии для медицинских учреждений.

Планируемые результаты деятельности Института:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим образованием для медицинских учреждений;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе и научной деятельности;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, способности к труду и жизни в современных условиях, общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, развитие ответственности, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;

- подготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным образованием, высшим профессиональным образованием;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – декан. Другие члены Ученого совета института избираются Конференцией института тайным голосованием сроком на 5 лет.

Количество членов Ученого совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений института и обучающихся определяются действующим Ученым советом института.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на конференции при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого совета объявляется приказом ректора института.

В случае увольнения (отчисления) из института члена Ученого совета он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

Полномочия Ученого совета института:

- определяет основные направления деятельности института;
- рассматривает дополнения и (или) изменения к Уставу и представляет их на утверждение Конференции;
- решает вопросы формирования структуры института;
- решает вопросы срока обучения по заочно-очной форме обучения;
- устанавливает сроки начала учебного года;
- рассматривает Положения, касающиеся деятельности института;
- утверждает Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- принимает решения по вопросам организации и содержания учебного процесса и воспитательной работы с обучающимися, определяет общую политику института в подготовке и итоговой аттестации выпускников;
- определяет порядок создания, деятельности и полномочия ученого совета института;
- устанавливает сроки (дату) и процедуру проведения выборов ректора института, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- избирает декана и заведующих кафедрами;
- заслушивает годовые отчеты ректора, проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений института;
- решает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должность профессора;
- рассматривает вопросы, связанные с представлением работников института к государственным и отраслевым наградам и с присвоением работникам института ученых и почетных званий;
- принимает решения о разрешении чтения лекций в институте ассистентами, преподавателями;
- определяет размеры доплат и надбавок, премий и других выплат работникам института;
- утверждает процедуру досрочного расторжения трудового договора (контракта) с преподавателем в связи с его недостаточной квалификацией;
- утверждает Положение о порядке формирования тематических планов научно-исследовательских работ (НИР), проведения отчетности о выполнении НИР, а также приемки результатов НИР;
- рассматривает возможность организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию;

- согласовывает сдачу в аренду объектов недвижимого имущества института;
- созывает Конференцию института по требованию не менее половины членов Ученого совета;
- определяет порядок избрания делегатов на конференцию института;
- рассматривает вопросы международной деятельности института.

Решения Ученого совета института подписывают ректор, как его председатель, а также ученый секретарь Ученого совета института.

На заседаниях Ученого совета института могут присутствовать и принимать участие в обсуждении рассматриваемых на них вопросов представители Учредителя, работники и обучающиеся, не являющиеся членами Ученого совета.

Решения Ученого совета института по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, а при проведении конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научного персонала, представление к присвоению званий – тайным голосованием в установленном соответствующими положениями порядке. Решения Ученого совета являются правомочными, если в заседании приняло участие не менее двух третей его состава.

Заседания Ученого совета, как правило, проводятся по плану в соответствии с графиком работы на учебный год. План и график работы на следующий учебный год рассматриваются Ученым советом в конце текущего учебного года и утверждаются ректором.

За рассматриваемый период нарушений в деятельности Ученого совета и в порядке оформления документации не зафиксировано.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. Ректор института избирается на новый срок до 5 лет по результатам отчета на Конференции института тайным голосованием. С 2010 года ректором Дагестанского медицинского стоматологического института является доктор медицинских наук, профессор Расулов Магомедкамил Мирзаевич.

Ректор принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета института, и выполняет следующие полномочия:

- действует от имени института, представляет институт во всех организациях, учреждениях, предприятиях, распоряжается в установленном законодательством Российской Федерации порядке имуществом института, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета института в банках и других кредитных учреждениях, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся в институте;
- утверждает штатное расписание института, осуществляет прием и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, определяет их права, обязанности и ответственность;
- распределяет обязанности между проректорами института, определяет их полномочия;
- определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей подразделений института;

- решает вопросы поощрения и премирования работников института;
- применяет дисциплинарные взыскания для всех работников и обучающихся в институте;
- подписывает от имени администрации института коллективный договор с трудовым коллективом;
- от имени института заключает договоры со студентами института, юридическими и физическими лицами, в том числе на обучение студентов, а также соглашения и другие сделки;
- ежегодно отчитывается на Конференции коллектива института об учебной, научной и финансовой деятельности института;
- принимает решения, касающиеся основных вопросов международной и внешнеэкономической деятельности института;
- утверждает все положения, касающиеся деятельности института, не противоречащей Уставу.

В соответствии с приказами ректора часть его полномочий делегирована проректорам: проректору по учебной работе, проректору по науке, начальнику учебного управления и проректору по воспитательной работе.

В структуре института 4 кафедры (из них 1 выпускающая), которые имеют общую площадь помещений (15033,48 кв. м.), в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента 78 кв. м. Все помещения предоставлены институту в аренду и безвозмездное пользование. В настоящее время завершён проект собственного клинического центра института, где в дальнейшем будет проходить образовательная деятельность.

Распределение кафедр:

кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 кафедра естественно-научных и медико-биологических дисциплин;
 кафедра профессиональных дисциплин;
 кафедра стоматологии (выпускающая кафедра).

Кроме кафедр по направлениям подготовки специалистов, в состав института входят библиотека, электронная библиотека, спортивный зал, научно-исследовательская часть, клиника и социальные инфраструктуры, административно-хозяйственные подразделения.

Организационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляет Учебно-методическое управление (УМУ) (организации учебного процесса, подготовка учебных планов и рабочих программ, автоматизация рабочих мест по организации учебного процесса, лицензирование и аккредитация).

Функционирование внутривузовской системы контроля качества образования и работа по созданию системы менеджмента качества Института обеспечивается УМУ и проректором по учебной работе.

Научно-исследовательской работой (НИР) обеспечивается организация научных исследований и разработок преподавателей, а также научно-исследовательской работы студентов.

Воспитательная работа организует проректор по воспитательной работе, начальник учебно-методического управления и преподаватели (внеучебная

работа студентов, художественная самодеятельность, мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, социально-психологическую поддержку студентов). Воспитательная работа проводится и через преподавание дисциплин и модулей.

Работу по обеспечению учебного процесса и социально-бытового обслуживания студентов и сотрудников осуществляют библиотека, физкультурно-оздоровительный центр, газета «Стоматология Дагестана», учреждённая Институтом совместно с Ассоциацией стоматологов Дагестана, столовая, медпункт.

Структура Института представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура ДМСИ

Самообследование показало, что структура Института полностью соответствует задачам, стоящим перед институтом.

Организационной основой реализации профессионально-образовательных программ служат федеральные государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования. В соответствии с требованиями стандартов для всех направлений подготовки и специальностей, предусмотренных лицензией института, разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса. Учебно-методическая документация сформирована в учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Имеются электронные версии УМК.

Самообследование показало, что институт действует в полном соответствии с российским законодательством, лицензионные нормативы соблюдаются.

1.1. Общие положения

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Дагестанский медицинский стоматологический институт является негосударственным бюджетным образовательным учреждением с правом юридического лица. Учредителем института является физическое лицо.

Образовательная деятельность в институте осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством и подзаконными актами Правительства Российской Федерации в области образования, в том числе распоряжениями и приказами Министерства образования РФ, Уставом ДМСИ.

Юридический адрес НОУ ВО ДМСИ: 367015 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, дом 25. Фактический адрес: 367015 Республика Дагестан, г. Махачкала, Азиза Алиева, дом 25. Телефон/факс: 8(8722)63-87-00 Ректор: профессор Расулов Магомедкамил Мирзаевич.

В институте функционируют 4 кафедры, 2 факультета: факультет высшего образования и факультет среднего профессионального образования, а также проводится повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям, указанным в лицензии (серия 90Л01 №0008545, рег. №1543 от 08 июля 2015 г.).

Созданы управления: Учебно-методическое управление; Отдел кадров; Научно-медицинская библиотека; Научно-исследовательская лаборатория; Студенческий совет.

Высшие органы управления НОУ ВО ДМСИ: -Конференция педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся в академии; Ученый совет института - выборный представительный орган. В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым Уставом института и действующим законодательством к учреждениям высшего профессионального образования. Система управления институтом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечению условий реализации профессиональных образовательных программ, кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально бытовых и финансовых условий развития, научно-исследовательской и научно методической работы, условий жизнеобеспечения вуза

На настоящее время главной целью и задачей стратегии ДМСИ является:

1. Воспитание творческой высоконравственной и образованной личности врача.
2. Проведение научных исследований в области медицины.
3. Использование в процессе обучения информационных технологий.
4. Внедрение системы менеджмента качества.
5. Создание собственных клинических баз и модернизация используемых клиник при взаимодействии с учреждениями практического здравоохранения.
6. Повышение качества знаний, обучающихся и востребованности их работодателями.

Планомерное осуществление мероприятий по совершенствованию образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности позволяет добиваться позитивных результатов.

1.2. Ученый совет института

Согласно Уставу ДМСИ Ученый совет избран на Конференции научно педагогических работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся академии. На этой же конференции определен количественный состав Ученого совета - 13 человек. По разным причинам происходило уменьшение количественного состава Ученого совета, в связи с чем на заседаниях Совета проходило доизбрание членов Ученого совета до ранее утвержденного количества.

Ученый совет работает в соответствии с планом основных мероприятий института, утверждаемым в сентябре на каждый учебный год. Перед его утверждением в августе на заседании Ученого совета подводятся итоги работы в предшествующем учебном году.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования и Уставом ДМСИ предусмотрено ежегодно заслушивать на заседаниях Ученого совета отчеты проректоров, декана, а также рассматривать другие вопросы, касающиеся деятельности вуза и его структурных подразделений.

Материалы отчетных докладов, выступления участвовавших в их обсуждении членов Ученого совета дают возможность получить информацию о состоянии дел или недостатках в той или иной сфере деятельности и в принимаемых решениях Ученого совета намечаются пути совершенствования деятельности академии. Осуществляется контроль их выполнения, итогом которого является отчет ответственного лица.

На всех заседаниях Ученого совета присутствуют абсолютное большинство членов Ученого совета, отмечается высокая их активность при рассмотрении обсуждаемых вопросов.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно, за исключением летних каникулярных месяцев.

Обсуждаемые на Ученом совете вопросы касались развития и совершенствования основных направлений деятельности института: образовательного, научного и лечебного процессов, воспитательной и социальной работы, административно-хозяйственной и финансовой деятельности, формирования здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности. Основные документы, принятые Ученым советом в отчетном периоде:

1. Правила приёма специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам (аспирантуру и ординатуру) в ДМСИ.
2. Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета.
3. План работы Учёного совета ДМСИ на очередной учебный год.

4. О введении локальных актов ДМСИ.

5. О внесении изменений в Устав ДМСИ и об изменении названия института.

5. Положение о выборах ректора ДМСИ.

6. Замещения должностей профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год рассматривались конкурсные дела по выборам и конкурсному отбору на должности профессоров, доцентов, ассистентов кафедр и научных.

Ученым советом утверждены мероприятия по анкетированию сотрудников удовлетворённостью персонала работой в ДМСИ, студентов - удовлетворённостью качеством преподавания дисциплин. Обсуждались вопросы улучшения производственной практики на клинических кафедрах, о мероприятиях, приуроченных к 70-летию Победы в ВОВ.

Большое внимание на заседаниях Ученого совета уделялось решению жизненно важных для института вопросов, касающихся финансовой деятельности, оплаты труда преподавателей и сотрудников, распределения средств на нужды структурных подразделений, в том числе на строительство собственной базовой больницы «Клинического центра Дагестанского медицинского стоматологического института», которая должна служить улучшению качества подготовки будущих врачей.

Реализация решений по различным направлениям деятельности института, утвержденных Ученым советом, позволила сконцентрировать усилия всех структурных на повышении качества в образовательной, научной, лечебной и воспитательной деятельности. В отчетный период на заседаниях Ученого совета заслушивались отчеты о работе проректоров и других сотрудников с детальным обсуждением и принятием решений.

1.3. Ректорат

Ректорат является органом оперативного управления института. В состав ректората входят проректора, декан, начальник отдела кадров, главный бухгалтер, юрист представитель студентов. Заседания ректората проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются наиболее актуальные вопросы, требующие коллегиального решения- это вопросы повышения эффективности образования и науки, планово- финансовое обеспечение института, обеспечение условий практической подготовки студентов и т.д.

1.4. Учебно-методическое управление (УМУ)

В составе УМУ 6 членов, включая председателя – Начальника УМУ, двух проректоров: проректора по учебной работе Гаджиевой З.К., проректора по научной работе Шихнебиева Д.А. Ежегодно составляется план работы УМУ согласно которой и проводится работа в течении всего учебного года. На заседаниях УМУ обсуждены такие вопросы, как:

- утверждение плана работы УМУ;
- утверждение учебного плана работы института на текущий учебный год;

- особенности преподавания студентам первого курса вуза;
- утверждение рабочих учебных программ на новый учебный год;
- повышение эффективности тестового контроля студентов;
- утверждение отчёта по мониторингу эффективности для представления в Минобрнауки;
- утверждение ООП специалиста по специальности 31.05.03 Стоматология и 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- утверждение учебно-методических материалов;
- состояние и перспективы развития технических средств обучения в ДМСИ;
- об использовании интерактивных методов обучения в учебном процессе;
- состояние методического обеспечения учебного процесса и перспективы улучшения;
- обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой;
- обеспеченность обучающихся электронной библиотечной системой;
- итоги экзаменационных сессий и др.

II. Кадровое обеспечение учебного процессе

Качество подготовки специалистов в ДМСИ обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) (табл. 1,2).

В Дагестанском медицинском стоматологическом институте сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем модулям дисциплин, преподаваемым в вузе.

Для ведения образовательной деятельности в институте привлечено 54 человек педагогических работников. Из них 38 (70,4%) человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Всего по институту педагогические работники выполняют нагрузку 27,75 ставок. Из них 19,8 ставки занимают лица имеющие кандидатскую или докторскую степень, что составляет 71,3%

Среди лиц, имеющих ученую степень докторов наук- 10 (18,5) и кандидатов наук 28 (51,9) Ученые звания профессора имеют -6 чел., доцента- 16 чел.

В виду небольшого количества педагогической нагрузки по дисциплинам и модулям в институте на условиях внешнего совместительства работают 38 человек - на 17,6 ставок), имеющих большой опыт работы в органах практического здравоохранения и работающих по настоящее время, что составляет 63.4% от числа физических лиц и 70,4% от ставок (от общей учебной нагрузки).

Из 4 кафедр вуза две кафедры возглавляют доктора наук, две кафедры кандидаты наук. Замещение должностей научно-педагогических работников в институте производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, о порядке конкурсного замещения должностей научно-

педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым советом института на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71, приказа Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 4114 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», Устава института.

Перед окончанием учебного года на Ученом совете института объявляются фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых истекает срок трудового договора в следующем учебном году. Данное сообщение оформляется в виде графика конкурсного избрания, утверждается ректором и размещается на доске объявлений института и извещают работника.

Объявление о проведении конкурса делается публично за один месяц до его проведения, чтобы все желающие могли принять участие в конкурсном отборе, имели возможность ознакомиться с предложением и представить необходимые документы.

Деканом института является кандидат медицинских наук, две кафедры возглавляют доктора наук, две кафедры кандидаты наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51 год и оставался стабильным на протяжении ряда лет, хотя в 2015 году имеется незначительное повышение.

Во исполнение Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в институте регулярно обеспечивается повышение квалификации профессорско-преподавательского состава НОУ ВО ДМСИ. Каждый 5-летний период повышения квалификации проходят все преподаватели института.

В рамках соблюдения трудового законодательства, законодательства о высшем и послевузовском профессиональном образовании в институте ведется планомерная работа по всем направлениям кадрового обеспечения и соблюдению гарантий. Работникам предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска, согласно утвержденным графикам. График отпусков на 2015 год утвержден в декабре 2014 года, в соответствии со 15 статьей 123 Трудового кодекса Российской Федерации. С графиком отпусков ознакомлены все работники. Изменение запланированной даты отпуска в графике отпусков или отзыв из отпуска производится на основании личных заявлений работников или с их согласия.

Документы в соответствии с нормами, регламентирующими ведение кадрового делопроизводства подшиты в личные дела. При оформлении трудовых отношений, согласно трудовому законодательству, требования о предоставлении справок о наличии (отсутствии) судимости и согласия на обработку персональных данных, соблюдаются. Записи о назначении, переводе, конкурсном избрании, поощрениях в трудовые книжки вносятся своевременно.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

Таблица 1

Штатный (основной) состав преподавателей института за 2014 – 2015 гг.

год	ППС - НПС (физических лиц)	Ученая степень		Ученое звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
2014 г.	48	10	27	5	10
2015г.	54- 58	10 - 10	28 - 30	5 - 6	14 - 16

Данные представлены на 01.10.2015 г.

Таблица 2

Квалификация педагогических работников

Сведения о ППС-53 чел.	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.	2013-14 уч. г.	2014- 2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Доля ППС с учеными степенями и/или званиями	65,6%	65,7%	71,4%	69,4%	70,4 %
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	12,5%	14,4%	21,4%	22,4%	20,4%

В целом, доля лиц с учёными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательного процесса, составляет 70,4% при исчислении в физических лицах (38 из 54). Доктора наук и профессора составляют 20,4% (11 чел. из 54).

«Остепененность» НПС по институту составляет –69,0 % (40 чел. из 58 чел.)

Таблица 3

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, в общей численности научно-	2013г.	2014г.	2015г.
------	--	--------	--------	--------

	педагогических работников:			
	без ученой степени - до 30 лет	11,9 %	6 чел. 11.7 %	4 чел.-7,5 %
	кандидатов наук - до 35 лет	2,4	2 чел. 4%	2 чел.-3,7 %
	докторов наук - до 40 лет	2,4	1 чел. 2%	1 чел-1, 8 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 чел. 23,8%	25 чел. - 49%	30 чел.-51,7 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 чел 21,4%	10 чел. 20%	10 чел.- 17,24 %

Достижения преподавателей отмечены государственными и отраслевыми наградами федерального и регионального уровня.

В числе преподавателей института:

«Заслуженный врач РД» – 6 человека; «Заслуженный деятель науки РД» – 3 человека; отличник здравоохранения – 4 человека; академики «Международной академии наук» МАН – 2 человека;

Вице-президент Ассоциации стоматологов Дагестана; Член редколлегии журналов: «Современная ортопедическая стоматология» и «Маэстро стоматологии» – 1 человек; Член редколлегии - журнала «SKI-ARTICLE.RU» - 1 человек; Рецензент журнала «SKI-ARTICLE.RU» - 1 человек; Редактор журнала ВАК «Вестник Дагестанской государственной медицинской академии» - 1 человек.

«Заслуженный деятель науки и образования Российской академии Естествознания (РАЕ), лауреат государственной премии в области естественных наук РД – 2 человека;

Член - корр. Академии естествознания (АЕ), член Европейской Королевской академии естествознания и истории (Англия, Лондон), лауреат премии фонда Гаджи Махачева в области наук, золотая медаль за разработку лимфологии в Дагестане, один из 175 выдающихся ученых мира – 1 человек; Члены Международной академии наук – 2 чел.

Установившаяся в институте практика предусматривает согласно требованиям Минобразования и науки РФ периодическое один раз в 5 лет повышение квалификации преподавателей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение в институтах и на факультетах повышения квалификации;
- стажировка, специальные курсы и семинары в ведущих вузах организациях и научно-исследовательских учреждениях;
- направление в аспирантуру и докторантуру;
- предоставление творческих отпусков для завершения работы над диссертациями или написания монографий, учебников.

В структуре основных форм повышения квалификации ведущее место занимают спецкурсы и семинары. Данные о количестве штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку приведены в таблице 4.

Таблица 4

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку

Количество преподавателей	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.	2013-14 уч. г.	2014-15 уч. г.	2015-16 уч. г.
Общее	9	15	3	4	18
в том числе:					
с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	7	14	-	1	5
с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	1	4	1	1	6

Для перспективы института важными являются также возрастные

характеристики ППС. Средний возраст ППС к настоящему времени составляет 51 лет. (таблица 5).

Таблица 5

Средний возраст ППС ДМСИ

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014г.	2015г.
Возраст	47,6 лет	47,8 лет	48,3 лет	49 лет	51лет

Имеются резервы для пополнения молодыми кандидатами наук на всех кафедрах института.

В целом по ДМСИ лицензионные и аккредитационные показатели по качеству кадрового обеспечения соответствуют пороговым значениям, установленным для учебных заведений видовой группы «институт».

Таким образом в институте сформирован профессорско- преподавательский состав достаточно высокой квалификации, что дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки выпускников. Кадровый потенциал коллектива позволяет успешно реализовывать стоящие перед ним задачи. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на пополнение кадрового потенциала профессорско - преподавательского состава института работающих на постоянной основе, в первую очередь, за счет обучения в аспирантуре молодых, проявивших себя в педагогической и научной работе ученых и специалистов, и всемерно способствовать их закреплению в штатном составе вуза. Ведется активная работа по подготовке к заключению с сотрудниками института эффективного контракта. В отношении каждого работника будут учтены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности. Введение эффективного контракта будет осуществляться путем заключения с работниками в установленном порядке дополнительных соглашений к ранее заключенными с ними трудовым договорам.

III. Подготовка специалистов

3.1. Организация приема студентов и профориентационная работа

Ежегодная деятельность приемной и отборочных комиссий Института по организации приёма в вуз регламентируется следующими документами:

- Федеральными законами по высшему и среднему профессиональному образованию, нормативными документами Минобрнауки РФ и Рособрнадзора, в части организации приёма в вузы и ссузы;
- Уставом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт»;

- Правилами приема в Институт, ежегодно утверждаемыми ученым советом института;
- Положениями о приемной комиссии Института, апелляционных и предметных комиссиях.

Документы постоянно находятся в учебной части и поддерживаются в актуализированном состоянии.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с уставом института, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, институт размещает указанные документы на своём официальном сайте www.дмси.рф и информационном стенде приёмной комиссии.

Для работы в приёмной комиссии привлекаются сотрудники института из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава и студентов.

Перечень вступительных испытаний в вуз утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием лиц в институт осуществляется по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Приём на подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2014 году проводился по результатам аттестата о среднем (полном) общем образовании. Также проводился дополнительное испытание, предусмотренное Минобрнауки «Рисунок» Экзаменационные материалы, соответствуют образовательным программам.

Приемная кампания 2015-2016 учебного года началась заблаговременно, в соответствии с приказом Минобрнауки России №839 от 28.07.2014 г. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015-2016 учебный год», а приказом ректора определены состав приемной комиссии, председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены приемной комиссии.

Решением Учёного совета определён план приёма на 2015-2016 учебный год:

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	План приема
Стоматология	31.05.03	100
Стоматология ортопедическая	31.02.05	20
Всего		120

Прием документов проводился с 19 июня по 20 августа 2015 года. Всего были приняты на все специальности 131 заявлений и комплектов документов у абитуриентов для поступления. Из них 109 для поступления по специальности 31.05.03 Стоматология и 22 по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Таблица 6

Сведения о количестве поступавших и зачисленных на места, финансируемые по договорам об оказании платных образовательных услуг, о конкурсе и минимальных балах зачисленных

Специальность	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено	Проходной балл	Средний балл
Стоматология	80	109	1,4	71	120	154
Всего	80	109	1,4	71	120	154

По результатам приемной кампании обращает внимание отсутствие бюджетных мест отражается на количество подаваемых заявлений. В то же время желание получить высшее образование у молодых людей достаточно высокое. Прием по специальности среднего профессионального образования проводился по результатам аттестата. Всего было подано заявлений 22. Зачислено 19 человек. Один студент забрал документы в связи с семейными обстоятельствами и настоящее время обучаются 18 студентов.

Данные о конкурсе по очной форме обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7

Конкурс на места по годам (очная форма обучения)

Специальность (направление подготовки)	Конкурс по заявлениям				
	2011	2012	2013	2014	2015
Специалитет					
31.05.03 Стоматология	1,2	1,1	1,3	1,5	1,6
СПО					
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	1,5	1,5	1,3
Итого	1,2	1,1	1,4	1,5	1,5

Средний балл ЕГЭ приёма на 2015-2016 учебный год составлял 51,3.

Минимальный средний балл ЕГЭ – 40.

В целях повышения качества организации работы по приёму в институт, проведения систематической, целенаправленной профориентационной работы среди абитуриентов на сайте института и в печати публикуются материалы об институте, условиях приёма и учёбы.

Профориентационная работа охватывает Республику Дагестан и Северокавказский федеральный округ.

Профессиональная ориентация также предусматривает участие института в выставках, выезды в лечебные учреждения и школы, проведение дней открытых дверей, предметных олимпиад.

Профориентационная работа проводится с выпускниками и учащимися средних общеобразовательных школ, учебных заведений среднего профессионального образования, а также с их родителями и представителями.

Институт также осуществляет рекламную деятельность с целью ознакомления с институтом всех заинтересованных лиц. В первую очередь, это размещение информации о специальностях, условиях приёма, днях открытых дверей и т.д. в справочниках для поступающих, газетах и журналах, на радио и телевидении. Все рекламные объявления соответствуют лицензии вуза на ведение образовательной деятельности.

В 8 июля 2015 года получена лицензия на подготовку специалистов высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.77 Ортодонтия и в аспирантуре по клинической медицине. В 2015-2016 учебном году принято два человека в ординатуру по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по специальностям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности (направлению подготовки) и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

Графики учебного процесса разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, время каникул, промежуточную и итоговую аттестацию. График учебного процесса утверждается на Ученом совете вуза до начала очередного учебного года.

Занятия со студентами проводятся по расписанию, составляемому на один семестр. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Аудиторные занятия со студентами очной формы обучения проводятся шесть дней в неделю. Расписание учебного процесса утверждается ректором или проректором института и доводится до студентов и преподавателей вуза за две недели до начала учебных занятий. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании служебных записок, заведующих кафедрами при установлении целесообразности подобных изменений.

Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных занятий, практики, консультаций, контрольных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, самостоятельной работы студентов. В

вузе могут проводиться и другие виды учебных занятий в соответствии с утверждёнными учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

Средняя недельная нагрузка студентов не превышает установленного федеральными государственными образовательными стандартами лимита часов. В данный объем не включается нагрузка по физической культуре и факультативные занятия студентов. Объем каникулярного времени соответствует нормативному.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения института. Координирование работы кафедр и контроль за ее выполнением осуществляют проректор института.

Учебно-учетная документация института, порядок ее ведения и хранения соответствуют государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам.

Контроль порядка проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях института осуществляется в рамках действующей системы менеджмента качества ДМСИ: внутренние проверки (внутренний аудит) осуществляются группой внутренних аудиторов, состоящей из ведущих преподавателей и проректоров. Программа внутренних аудитов утверждается начальником УМУ на календарный год и охватывает все подразделения, которые участвуют в организации и проведении учебного процесса.

В институте учебно-методическим управлением активно внедряются в организацию учебного процесса информационные методы и технологии. Создан и успешно функционирует информационный портал, предоставляющий постоянный доступ к самой актуальной учебно-методической информации: учебному расписанию, государственным образовательным стандартам по образовательным программам, рабочим учебным планам, основным нормативным документам Минобрнауки и учредителя, приказам и распоряжениям по учебным вопросам и др.

3.2.1. Содержание подготовки специалистов

В 2015 году институт получил лицензию в связи с изменением названия вуза и ведёт образовательную деятельность по специальностям высшего образования (ВО) 31.05.03 Стоматология и подготовку направлению СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Основная составляющая качества высшего образования - это качество ООП, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП по обоим направлениям подготовки специалистов разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учётом примерного учебного

плана и примерных программ учебных дисциплин, утверждённых УМО Минздрава России.

В структуру ООП по каждой специальности входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, её особенности, а также описание вузовского компонента;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки или по специальности;
- примерный учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочий учебный план по специальности, разработанный в академии;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и практик, включенные в учебный план и определяющие полное содержание ООП.

В 2011 году учебный план были направлены в УМО Минздрава России для проведения экспертизы и анализа на соответствие ФГОС-3 и примерным учебным планам. Учебный план института был утверждён и результаты были размещены на сайте УМО Минздрава России.

В целом по структуре и содержанию учебные планы НОУ ВО ДМСИ по всем специальностям и направлениям подготовки отклонений от ФГОС-3 не имеют, отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания соответствующих основных образовательных программ подготовки Федерального государственного образовательного стандарта и примерных учебных планов, которые были представлены на сайте Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (табл. 8).

Таблица 8

Анализ соответствия рабочих учебных планов по специальностям и направлениям подготовки требованиям ФГОС

Специальность	Циклы дисциплин	по ФГОС ВПО		По плану		Отклонение по плану(нет)
		ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы	
УГС «Здравоохранение»						
31.05.03 «Стоматология»	С.1	24-28	864-1008	28	1008	-
	С.2	62-71	2232-2556	71	2556	-
	С.3	165-176	5940-6336	176	6336	-
	С.4	2	400	2	400	-
	С.5	18	648	18	648	-
	С.6	5	180	5	180	-
	В целом	300	10264-11128	300	11128	-

По всем дисциплинам учебных планов ООП имеются учебно-методические комплексы (УМК), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В УМК дисциплины входят: рабочая учебная программа дисциплины, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов. УМК каждой из дисциплин ООП по специальностям и направлениям включает: *методическое обеспечение аудиторных занятий; методическое обеспечение контроля знаний студентов; методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов.*

3.2.1.1. Методическое обеспечение аудиторных занятий:

Программа и план аудиторных занятий отражены в рабочей учебной программе дисциплины (модуля). В соответствии с этим документом составлены и утверждены: - методические разработки для преподавателей по проведению семинаров, лабораторных практикумов, практических занятий и клинических практических занятий; - методические разработки для студентов к семинарам, лабораторным практикумам, практическим занятиям и клиническим практическим занятиям; - перечень и краткое описание интерактивных форм проведения занятий (не менее 5% аудиторных занятий); - перечень учебной литературы (основной и дополнительной) - учебник, учебно-методическое пособие, конспекты лекций; - перечень наглядных пособий.

3.2.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний студентов

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

- задания для контрольных работ;
- тесты; - ситуационные задачи;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- перечень тем рефератов;
- вопросы для коллоквиумов.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов:

- зачётные и экзаменационные вопросы;
- тестовые задания.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников (ежегодно обновляется и утверждается на заседаниях цикловых методических комиссий по специальности и на заседаниях Учёных советов факультетов):

- вопросы по практическим умениям;
- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

3.2.1.3. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы:

- вопросы для самоконтроля при подготовке студентов к занятиям, а также при самостоятельном изучении курса;
- перечень литературы (основной и дополнительной);
- сборники ситуационных заданий и тестов по СРС;
- формы контроля СРС;
- обучающие программы

3.2.2. Система адаптации студентов первого курса

Одна из важных проблем работы вуза - это адаптация студентов первого курса к новым условиям обучения. В 2015 - 2016 гг. в институте реализуется система мероприятий, направленная на максимальную адаптацию студентов 1-го курса к обучению в вузе. Система адаптации включает проведение Недели первокурсника, в рамках которой студенты имеют возможность встретиться с ректором, проректорами по учебной, воспитательной работе, деканом, отвечающих за учебную и внеучебную деятельность. Ежегодно в институте проводят собрания студентов-первокурсников, их родителей; практикуется анкетирование студентов, направленное на выявление их интересов и мотиваций. В рамках Недели первокурсника студенты проходят медицинское обследование и анкетирование для выявления вредных привычек и факторов риска. Преподаватели совместно с деканатом разрабатывают меры вовлечения успевающих студентов в общественную, научно-исследовательскую работу, привлекают их в кружки художественной самодеятельности, проявляют индивидуальный подход к адаптации отстающих. При этом учитывается, что подача материала для усвоения и его объём в вузе резко отличаются от школьной программы. По этой причине первый год обучения студенты показывают не очень высокие знания, но в последующем они подтягиваются, адаптируются к вузовской методике обучения и показывают более высокие знания.

Главными целевыми установками ФГОС, реализуемыми с помощью учебно-методических комплексов (УМК) дисциплины, являются компетенции, полученные учащимся в ходе обучения, - т.е. преподаватель должен учесть, использовать и развивать личностно - социальные качества студента в процессе реализации его знаний и умений для успешного овладения им определённой дисциплиной, а в итоге и специальностью. В контрольных процедурах определения входных знаний учитываются личностные качества студента - умение работать как самостоятельно, так и в коллективе; инициативность, ответственность, толерантность, целеустремлённость. УМК дисциплины развивают личностные качества студента, готовят его к самостоятельной профессиональной деятельности. Служебной литературе предписано содействовать адаптации и повышению уровня образования студента. Если это

не достигнуто, то УМК перерабатывается. В нём закладывается не только репродуктивная (просто воспроизведение) деятельность студента, но и продуктивная (умение самостоятельно мыслить). Оценочные средства должны выявлять именно сформированные компетенции: способность применять знания и умения в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность. Если студент не может этого продемонстрировать, следовательно, УМК дисциплины нуждается в доработке. Методические рекомендации для преподавателя 1 курса по каждому занятию первого полугодия составлены с учётом адаптационного периода студента.

Комплексные меры адаптации, разработанные преподавателями в рамках изучения соответствующей дисциплины (модуля), согласованные с деканатом, должны помочь студенту успешно освоить учебную программу.

3.2.3. Интеграция практических навыков в образовательный процесс

В институте обращают особое внимание на интеграцию многочисленных профессиональных компетенций в учебный процесс и обеспечения современного уровня их освоения. Для освоения практических навыков в институте имеются фантомы, что особенно важно, на профильной кафедре.

Помещение фантомного класса оборудованы стоматологическими установками и фантомами головы, что позволяет студентам осваивать практические навыки по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.

Мануальные навыки обследования, выполнения диагностических и лечебных манипуляций на манекенах и тренажерах отрабатывают студенты прежде чем приступать к аналогичным процедурам в клинических условиях. Это позволяет повысить практическую подготовку обучающихся для освоения аналогичных навыков на больных в рамках практических занятий и самостоятельной работы на клинических кафедрах института. Кроме студентов фантомы используются слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов ДМСИ.

Студенты старших курсов проходят клинические практические занятия в клинических кабинетах, оснащённых современным стоматологическим оборудованием и новейшими стоматологическими инструментами, и материалами. Это также позволяет будущим специалистам совершенствовать практические навыки, полученные на фантомах в клинических условиях под руководством преподавателей.

Таким образом, студенты к завершению обучения в институте подготовлены к самостоятельной работе в качестве врача-стоматолога общей практики.

3.2.4. Контроль освоения студентами образовательных программ

Система контроля качества обучения в Дагестанском медицинском стоматологическом институте включает в себя три компонента:

текущую аттестацию студентов, промежуточную аттестацию (зачеты, коллоквиумы, курсовые экзамены) и итоговую аттестацию выпускников.

По итогам промежуточного контроля освоения учебной программы результаты по учебе каждого студента ежемесячно передаются в учебно-методическое управление. После соответствующей обработки, эти данные анализируются совместно со старостами групп, а по результатам анализа принимаются меры воздействия в отношении нерадивых и слабоуспевающих студентов: приглашение студента для объяснения и беседы, приглашение родителей, объявление предупреждения или выговора, а в отдельных случаях, когда количество пропусков превалирует допустимый предел - отчисление из института.

Этапный контроль проводится с целью оценки уровня знаний и умений студентов по результатам изучения разделов учебных дисциплин (итоговые занятия, коллоквиумы, зачеты). На этом этапе обязательными становятся аттестация практических умений и навыков, собеседование с использованием ситуационных задач и лекционного материала. Заключительный контроль по материалу всей программы учебной дисциплины проводится в виде экзамена, зачета.

Система контроля остаточных знаний по, используемых в институте, позволяет мониторить освоение основной образовательной программы и формировать преемственность в образовательном процессе между различными дисциплинами. Сведения о результатах контроля остаточных знаний позволяют учебно-методическому управлению максимально объективно судить об эффективности работы преподавателей и планировать мероприятия по корректировке учебных программ. На выпускающей кафедре каждое практическое занятие завершается собеседованием по ситуационным задачам и решением тестовых заданий в соответствии с программой ИГА

Пакет контрольных заданий для итоговой государственной аттестации выпускников рассматривается и утверждается в УМУ. Организация компьютерной базы института позволяет внедрить в учебный процесс тестовый контроль. Достоинства подобной формы оценки знаний обучаемых очевидны в плане экономии учебного времени, объективности, возможности дифференцированной экспертизы и подготовленности каждого студента.

Все преподаватели проводят индивидуальную работу с неуспевающими и пропустившими практические занятия студентами. По всем дисциплинам и модулям для приемов отработок пропущенных занятий устанавливается дежурство преподавателей. Графики дежурств преподавателей находится на стенде учебной информации. Значительно сократилось количество студентов, не допущенных, не явившихся на экзамены, процент отчисленных по неуспеваемости также значительно меньше, по сравнению с предыдущими годами.

В таблицах 9 и 10 представлены результаты первичной успеваемости студентов по факультетам за последние 2 семестра учебы.

Таблица 9

3.2.4.1. Результаты первичной успеваемости по факультетам за зимнюю сессию 2014-2015 учебного года

Кол-во экзаменов студентов	Кол-во оценок	Сдали экзаменационную сессию								ср.балл
		отлично		хорошо		удовлетв-но		неудовл.		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
142	413	56	13,6	78	18,9	253	61,2	26	6,2	3,4

Таблица 10

3.2.4.2. Результаты первичной успеваемости по факультетам за летнюю сессию 2014-2015 уч. года

Кол-во экзаменов студентов	Кол-во оценок	Сдали экзаменационную сессию								ср.балл
		отлично		хорошо		удовлетв-но		неудовл.		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
200	455	87	19,1	119	26,1	235	51,6	14	3	3,6

3.2.5. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами института, квалификационными требованиями к специалистам, рассматриваются как важный этап непрерывного обучения студентов и являются составной частью образовательного процесса. Контроль проведения практики осуществляется со стороны проректора по учебной работе, а организация практики – начальника УМУ. Руководство практикой по каждому курсу реализуется заведующими соответствующих кафедр и преподавателями, назначаемыми приказом ректора из числа высококвалифицированных специалистов и наиболее опытных преподавателей.

Производственная практика в отчетном периоде организуется и проводится в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключаемыми с учреждениями практического здравоохранения Махачкалы, Дагестана и за её пределами. Основное место в проведении практик занимают лечебно-профилактические учреждения г. Махачкалы, независимо от форм собственности лечебного учреждения.

Студенты 2 курса проходят практику «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» на базе государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан «Городская больница №. 1» на 4-ом семестре. Студенты 3-5 курсов проходят практику по профильным дисциплинам в профильных лечебных учреждениях независимо от их форм собственности, а также в клинике института.

Все студенты перед началом проведения практики проходят медицинский профилактический осмотр по выявлению социально опасных инфекций к практике по состоянию здоровья. Практика проводится в соответствии с рабочими программами по производственной практике, пересматриваемыми ежегодно. В рабочих программах учтены требования квалификационных характеристик к специалисту и содержатся сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые приобретаются в течение учебного года и во время практик.

По окончании учебной практики все студенты прошли собеседование по дневнику отчетности с выставлением дифференцированной оценки.

Студенты во время прохождения практик ведут дневник отчетности, который разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной рабочей программой. В дневники включены сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые они должны приобрести во время практики. По окончании практики в строго фиксированные дни проводится собеседование по дневнику отчетности с учетом характеристики с места работы. Данная деятельность строго регламентирована Положением «О проведении экзаменов», принятом в ДМСИ. Итоги аттестации по производственной практике представлены в таблице 11.

Таблица 11

Итоги аттестации по производственной практике за отчетный период, %

Показатели	2013	2014	2015
Отлично	27,5	21,3	28,6
Хорошо	30,0	26,2	27,9
Удовлетворительно	42,5	52,5	43,5
Средний балл, общий	3,9	3,9	3,9

Итоги производственной практики обсуждаются на заседаниях кафедр и УМУ.

Таким образом, организация практики проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. По окончании практики студенты показывают хорошие навыки ухода за больными, мануальные навыки медицинской сестры, аналитические навыки врача-специалиста, о чем свидетельствует средний балл по итоговой аттестации.

Предложения по улучшению работы по производственной практике:

1. Продолжить строительство институтского клинического центра, где будет стационар на 100 коек и поликлиника на 100 посещений в смену.

2. При клиническом центре создать современный учебный центр для освоения практических навыков со своим штатным персоналом и современным оборудованием.

3. Назначить курсового и непосредственного руководителей практики приказом ректора ДМСИ и непосредственных руководителей - от ЛПУ приказом главного врача.

4. Непосредственное руководство ПП возложить на заведующих профильными кафедрами, декана факультета, которые несут полную ответственность за организацию и качественное проведение практики.

5. Заведующим кафедрами, ответственными за проведение практики: - регулярно контролировать в базовых лечебных учреждениях порядок прохождения ПП и полноценного освоения практических навыков студентами.

6. По завершении зачета каждый ответственный руководитель практики должен на следующий день сдать письменный отчет в отдел по практике.

5. Главным врачам ЛПУ оказать помощь непосредственным руководителям ПП в организации и проведении практики в этих лечебных учреждениях. Чтобы повысить ответственность базовых руководителей желательно, как было раньше, материально поощрять заведующего отделением и старшую медицинскую сестру;

6. Для практического закрепления навыков и умений провести учебно-методическую конференцию.

3.2.6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной работы вуз располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- аудитория на 80 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест;
- электронная библиотека с выходом в интернет;
- аудитории с телевизорами и мультимедийной техникой;
- спортивная площадка, тренажерный зал.
-

3.2.7. Система поощрения студентов

Важное значение для повышения активности имеет моральное и материальное поощрение. В ДМСИ складывается целостная система морального поощрения студентов.

Студентам, обучающимся на отлично и хорошо, принимающим активное участие в общественной жизни института и города будут вручены благодарственные письма ректора.

Кроме того, постоянно происходит награждение лучших студентов по итогам: III трудового семестра, фестиваля «Студенческая весна», спортивных соревнований и т.д. Для студентов, активно участвующих в

общественной жизни специально организуются экскурсионные туристические поездки.

3.2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Совершенствованию и развитию внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников руководством института уделяется особое внимание. Вопросы организации и проведения контроля качества образовательного процесса на систематической основе рассматриваются на методических совещаниях, заседаниях кафедр, Ученого совета института. Анализ полученных результатов контроля позволяет при необходимости разрабатывать и реализовывать меры корректирующего и предупреждающего действия, направленные на устранение причин выявленных недостатков на этапах организации, подготовки и осуществления образовательной деятельности.

В институте в полном объеме сохранены и получили дальнейшее развитие традиционные для российской высшей школы формы и методы промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, основанные на проведении профессорско-преподавательским составом ДМСИ собеседований и контрольных работ, сдачи студентами зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам и т.п. Одновременно с этим широкое применение получают процедуры проверок качества знаний, основанные на контрольном тестировании обучающихся с использованием компьютерных технологий и последующим сравнительным анализом полученных результатов с результатами других медицинских вузов, иных лучших образовательных учреждений России. Значительно больше внимания стало уделяться непосредственно контролю учебного процесса, реализуемого в подразделениях института, и их основным элементам.

Доминирующее место в составе и содержании работ мониторинга качества образовательного процесса в отчетном периоде заняли вопросы:

- планирования, организации и проведения контрольных проверок качества исполнения подразделениями и кафедрами института утвержденных учебных планов и графиков;
- организации проведения, сравнительного анализа и оценки результатов контрольного тестирования знаний студентов для оценки соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС;
- организации проведения, анализа и рейтинговой оценки результатов деятельности кафедр, института в целом и т.п.;
- организация, проведение и анализ результатов внутренних аудитов системы менеджмента качества института;
- анализ результатов промежуточного и зачетного внутреннего тестирования;
- организация, проведение и анализ результатов открытых студенческих

олимпиад, брейн-рингов, интерактивных занятий.

Оценка результатов контроля качества подготовки специалистов по итогам деятельности ДМСИ за 2011-2015 годы и анализ действующей нормативной и методической документации в области качества образовательной деятельности позволил руководству принять ряд принципиальных решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в институте, и наметить основные направления по их реализации.

За основу методического обеспечения дальнейшего совершенствования процессов и процедур контроля качества обучающихся на всех этапах их подготовки в ДМСИ и образовательного процесса в целом приняты международные стандарты в области качества образовательной деятельности и их Российские аналоги, такие как: ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования», (QHSAS 18001:2001 и ILO-OSH 2001), ГОСТ Р 52614.2-2006-2007 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ISO 9001:2001 в сфере образования» (IWA 2:2003), ISO 10015:99 «Управление качеством. Руководящие указания по обучению», а также методики, рекомендованные Рособранзором для участников конкурса «Системы обеспечения качества подготовки специалистов» при проведении самооценок.

Организационной основой работ в области качества является деятельность Координационного Совета по качеству, в состав которого входят руководство, декан, представители функциональных подразделений института, в том числе специалисты мониторинга качества образовательного процесса, а также представители практического здравоохранения (Республиканской стоматологической поликлиники, городской стоматологической поликлиники №1 и т.д.).

Процессами и процедурами контроля качества охватываются практически все этапы образовательных услуг института и высшего руководства организаций и предприятий – потребителей образовательных услуг ДМСИ. Кроме того, существенное развитие получают процедуры самооценки результатов деятельности подразделений и университета в целом, основанные на рекомендациях Рособранзора и охватывающие следующие области и направления:

- роль руководства в организации работ по обеспечению качества подготовки выпускников;
- политика и стратегия в области качества подготовки выпускников;
- использование потенциала преподавателей, сотрудников и обучаемых для обеспечения качества подготовки выпускников;
- рациональное использование ресурсов (материальных, финансовых и людских);
- управление процессами обеспечения качества подготовки выпускников;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников вуза;

- удовлетворенность преподавателей, сотрудников и обучаемых работой вуза;
- влияние вуза на общество;
- результаты, которых добился вуз в отношении запланированных целей повышения качества подготовки выпускников.

В рамках функционирования контроля качества ДМСИ предусмотрено дальнейшее совершенствование системы контроля качества подготовки выпускников.

Мониторинг качества образовательного процесса заключается в систематическом мониторинге этих процессов их результатов. Последующим расчетом результативности и эффективности процессов по следующим показателям:

- соответствие параметров процесса требованиям ФГОС;
- соответствия параметров процесса требованиям рабочих программ и учебных планов;
- соответствие параметров процесса требованиям студентов;
- обеспеченность процессов качественным составом ППС;
- обеспеченность процессов учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспеченность процессов учебной и методической литературой;
- обеспеченность учебного процесса техническими средствами;
- наличие инновационных методов обучения;
- содержание в надлежащем состоянии инфраструктуры и производственной среды.

Отслеживается динамика изменения показателей. Руководители процессов разрабатывают и реализуют меры корректирующего и предупреждающего действия по улучшению показателей и поддержанию их в требуемых пределах.

Процедуры самообследования показали, что деятельность института в области контроля качества образовательных услуг в целом отвечает потребностям, а работы по совершенствованию системы менеджмента качества по международным стандартам позволяют гарантировать высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг.

3.2.9. Оценка качества библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека ДМСИ, которая располагает читальным залом для занятий студентов и преподавателей.

Библиотека участвует в учебном, научном и воспитательном процессе, внедряет инновационные технологии и компьютеризацию библиотеки. В читальном и электронном залах - 70 посадочных мест.

Всего библиотечный фонд на конец 2015 года содержит около 167 тыс. экземпляров книг, на электронных и бумажных носителях. Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов

образовательных программ, анализа обеспеченности учебного процесса. С 2011-2015 года библиотечный книжный фонд насчитывает с учетом новых книжных поступлений - 11 тыс. экземпляров. Книгообеспеченность книжного фонда на одного читателя составляет 32 экземпляров. В вузе на библиотечное обеспечение образовательного процесса в 2011-2015 годах затрачено 4 млн.469 960 рублей.

Данные по комплектованию фонда представлены в таблице 12, 13.

Таблица 12

Комплектование книжного фонда библиотеки ДМСИ
в течение 2011-2015 годов

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Поступило всего:					
экземпляров	3458	2010	2252	2596	720
из них:					
книг	3306	1950	1541	2500	675
периодики	100	60	39	96	45
в том числе:					
научной	40	15	5	16	103
учебной и учебно-методической	2456	2010	2082	2436	572

С 2011 года книжный фонд увеличился с учетом новых поступлений на 7578 экземпляра, из них фонд учебной и учебно-методической литературы 7100 экземпляров.

Коэффициент обновляемости фонда ежегодно составляет около 5% от общего количества фонда. Доля учебников и учебных пособий с грифами Минобразования, УМО, ФИРО и другими грифами федеральных органов исполнительной власти в фондах библиотеки около 93% от новых поступлений книг. Ежегодно библиотека получает газеты и журналы, в том числе журналов по профилю реализуемых образовательных программ, в том числе и на иностранном языке.

Неоценимую помощь оказывают читателям справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари, справочники, библиографические пособия. Их количество в печатном виде составляет 60 шт.

Коэффициент книгообеспеченности соответствует нормам от 0,5 и выше. В структуре комплектования фонда определённое место занимают издания учебно-методического характера, подготовленные преподавателями вуза. Количество читателей библиотеки составило 336. Среднегодовая книговыдача составляет 637 изданий, количество фактически обслуженных читателей библиотеки – 7,6 тыс., количество посещений – около 7,8 тыс.

Таблица 13

Основные показатели работы библиотеки
ДМСИ в течение 2011-2015 годов

Год	Число читателей	Библиотечный фонд, тыс. экземпляров						Книговыдача, тыс. экземпляров		Обращаемость фонда	Число мест в читальных залах
		Электронный фонд	Книжный фонд, тыс. экземпляров								
			всего	всего	Учебной и уч-метод.	научной	зарубежной	худож.	всего		
2011	118	1598	3458	2456	40	12		2000	2000	0,5	70
2012	184	1598	5468	4466	55	12	750	4400	4400	0,7	70
2013	228	156329	7720	6548	65	52	750	5225	5225	0,7	70
2014	270	156339	10316	8984	76	52	750	7500	7482	0,7	70
2015	246	156339	11036	9556	139	52	750	7652	7120	0,7	70

Все сотрудники и студенты имеют доступ к электронным ресурсам библиотеки, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями электронно-библиотечных систем «Книга фонд», «Консультант студента». Электронный читальный зал (Internet библиотека) составляет 9 точек доступа. Библиотека осуществляет формирование электронного каталога. Доступ к БД осуществляется в электронном зале библиотеки ДМСИ.

Библиотека располагает лицензионным системным и специализированным программным обеспечением современные медиа технологии в образовании и культуре «Информо» - полнотекстовая база данных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса; библиотека формирует: полнотекстовую БД «Методических разработок и пособий»; труды преподавателей ДМСИ.

Площадь всех помещений библиотеки составляет 132,0 м². Количество посадочных мест 70. Библиотека уделяет большое внимание формированию информационной культуры студентов. С этой целью проходят обучающие занятия «Информационная культура студентов». На занятиях рассказывается о структуре библиотеки, системе электронных библиотек. Библиотека проводит

встречи с представителями кафедр для решения вопросов книгообеспеченности студентов и в целях информирования преподавателей о возможностях библиотеки и о новых поступлениях.

Проведённое самообследование показало, что обеспеченность студентов основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам учебных планов соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной.

3.2.10. Оценка качества информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным содержанием информатизации деятельности вуза является выполнение Программ информатизации, принятых Ученым советом по двухгодичным периодам (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 гг.), в которых определены стратегические направления:

1. Сопровождение и развитие информационных ресурсов.
2. Обновление программно-технических комплексов.
3. Комплексное и оптимальное оснащение компьютерами, программами, мультимедийным оборудованием и оргтехникой.
4. Сопровождение и развитие автоматизированных информационных систем.
5. Обеспечение работоспособности и модернизация телекоммуникационных сетей.
6. Эффективное информационное взаимодействие в институтском комплексе.
7. Обеспечение требований по информационной безопасности.
8. Взаимодействие с внешними организациями и информационными ресурсами.
9. Обеспечение требований законодательных и нормативных документов.
10. Развитие подразделений информатизации, повышение квалификации сотрудников.
11. Сопровождение и развитие информационных ресурсов.
12. Обновление программно-технических комплексов.
13. Комплексное и оптимальное оснащение компьютерами, программами, мультимедийным оборудованием и оргтехникой.
14. Сопровождение и развитие автоматизированных информационных систем.
15. Обеспечение работоспособности и модернизация телекоммуникационных сетей.
16. Эффективное информационное взаимодействие в институтском комплексе.
17. Обеспечение требований по информационной безопасности.
18. Взаимодействие с внешними организациями и информационными ресурсами.
19. Обеспечение требований законодательных и нормативных документов.
20. Развитие подразделений информатизации, повышение квалификации сотрудников.

К наиболее существенным результатам в период с 2011 по 2015 гг. следует отнести:

- создание электронного читального зала библиотеки;
- создание компьютерного класса;

- ввод в опытную эксплуатацию Центра обработки данных фис ЕГЭ;
- свободный доступ студентов ДМСИ к интернету через Wi-Fi со своих ноутбуков.

Данные по компьютерному обеспечению представлены в таблице 14.

Таблица 14

Компьютерное обеспечение в период 2011-2015 гг.

Количество	2011	2012	2013	2014	2015
Компьютеров, всего	22	31	35	35	36
Выше Pentium II	9	21	21	21	22
Приобретено за год	9	9	9	-	1
С доступом к Интернет	16	26	26	26	27
Для тестирования в классах	18	18	18	18	18

Существенную долю программных средств в последние годы составляют программы, бесплатно распространяемые по Интернет: os Ubuntu12.04

По состоянию на 31.12.2015 г. в вузе имеется следующее медиапроекторное оборудование: медиапроекторы – 1 шт. Стационарно технически оснащены 3 аудитории для наглядности демонстрации учебного и методического материала.

С целью повышения качества учебного процесса регулярно проводятся курсы для преподавателей по применению мультимедийного оборудования и других технических средств обучения.

Существенное улучшение информационной обеспеченности и качества учебного процесса достигнуто за счет повышения скорости подключения к сети Интернет

Компьютерный класс (с 2012 года) имеет доступ к Интернет и используются для проведения собственного тестирования студентов в разных режимах.

По Web-технологиям решаются все основные задачи учебного процесса:

- реклама (с применением институтского сайта);
- многоцелевое тестирование студентов по произвольному графику;
- передача отчетной информации в вышестоящие организации;
- доступ к корпоративным информационным хранилищам;
- проведение олимпиад любого уровня.

IV. Научно-исследовательская работа

4.1. Сведения о планах основных научных направлений, объемах и эффективности проведенных научных исследований

Научно-исследовательские и внедренческие работы, проводимые в институте, обеспечиваются структурой научно-исследовательской работы (НИР), работа которого регламентируется Уставом института и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении. Основная задача в работе НИР заключается в обеспечении необходимых условий для получения новых фундаментальных и прикладных научных знаний, привлечению всех ученых вуза к выполнению основных задач научной деятельности института.

Оперативное руководство подразделениями НИР осуществляется проректором по науке института.

Вопросы, касающиеся научной деятельности института, отражены в VI разделе Устава, в соответствии с которым:

1. Основными задачами Института в научной и научно-практической деятельности являются получение новых научных знаний, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание новой техники и технологий медицинского назначения.

2. Научная и научно-практическая деятельность является одним из основных видов деятельности Института. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований относится к уставной деятельности Института.

3. В Институте создаются необходимые условия для участия студентов в научной работе.

4. Основные направления научной и научно-практической деятельности в Институте определяются Ученым советом Института в соответствии с утверждаемыми в установленном порядке научными и научно-практическими программами. Научные исследования и разработки проводятся в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ, утверждаемым Ученым советом Института.

5. Научная деятельность в Институте включает выполнение следующих видов работ:

- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ;
- издание научных трудов, информационно-справочных, консультационных и иных материалов, содержащих результаты научной деятельности Института;
- проведение научных конференций, симпозиумов и выставок;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие сотрудников в грантах;
- участие студентов в грантах;
- научные конференции.

6. Отношения Института с заказчиками, возникающие при проведении работ в рамках научной и научно-технической деятельности, определяются договорами, заключаемыми в соответствии с законодательством Российской

Федерации о научной деятельности.

7. Научная и научно-практическая деятельность Института осуществляется в соответствии с договорами, заключенными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, грантов и пожертвований.

8. Институт проводит научные исследования в сотрудничестве с научными учреждениями, с научными организациями и предприятиями на основе совместных программ и единых планов.

9. Институт осуществляет правовую охрану и коммерческую реализацию своей интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Интеллектуальная собственность, образуемая в результате выполнения служебных обязанностей работниками Института, является собственностью института, за исключением интеллектуальной собственности, образуемой в результате выполнения работ за счёт средств заказчика, распоряжение которой осуществляется с его согласия.

В Институте разработаны и поддерживаются в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность НИР. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы в настоящее время, являются:

- Положение о научно-исследовательской работе в ДМСИ;
- Положение о защите и распространении интеллектуальной собственности в ДМСИ;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов в ДМСИ;
- Положение по материальному стимулированию за результаты научно-исследовательской деятельности в ДМСИ;
- Положение о Совете молодых ученых и специалистов ДМСИ;
- Положение о внутривузовской системе оценки научной деятельности преподавателей и кафедр ДМСИ;
- Перспективный и годовые планы НИР. Степень выполнения годовых планов отражается в годовых отчетах о НИР.

В Институте в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников по НИР. Вопросы организации НИР полно отражены в положениях о кафедрах и в учебных подразделениях ДМСИ. Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по науке.

Качество организации и проведения НИР производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР, на ученом совете ДМСИ (ответственный – проректор по науке). В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах (ответственный – заведующие кафедрами).

Основными результатами научных исследований являются фундаментальные, прикладные исследования и разработки, которые находят своё отражение в сборниках статей и конференций ДМСИ, журналах, в том числе цитируемых и реферируемых ВАК, монографиях, договорах на выполнение, а также используются в учебном процессе.

Научная работа в 2011-2015 годах выполнялась в соответствии с основным направлением научных исследований ДМСИ на 2011-2015 годы «Стоматологические заболевания на фоне соматической патологии». Актуальность научных направлений определяется нуждами практического здравоохранения, а также научным потенциалом ученых, работающих в вузе. По итогам исследований опубликовано 14 научных статей, изданы 1 монография и 2 учебно-методических пособия для врачей, ординаторов и студентов, рекомендованных УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и УМО РАЕ по направлению «Клиническая медицина».

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за последние 3 года, представлены в таблице 15.

Таблица 15

Перечень научно-исследовательских работ, выполненных за последние 3 года и представленных для публикации в журналах, цитируемых в РИНЦ

	Период	Руководитель	Название темы	Вид
	2	3	4	5
1	01.01.12 31.12.13	Расулов И.М.	Одонтологические и одонтоглифические исследования зубов	монография
2	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Роль инфекционных факторов в формировании гиперреактивности бронхов у больных внебольничной пневмонией	статья
3	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Гиперреактивность бронхов как фактор, способствующий затяжному течению внебольничных пневмоний	статья
4	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Особенности клиники и диагностики внебольничных пневмоний, развившихся на фоне хронической обструктивной болезни легких	статья
5	01.01.13	Шихнебиев Д.А.	Современные подходы к антимикробной терапии внегоспитальных пневмоний	статья

	31.12.13			
6	601.01.13 371.12.13	Расулов И.М., Расулов М.М, Абдулмеджидова Д.М.	Ортопедическое лечение дисфункции височно- нижнечелюстного сустава	статья
7	018.01.13 31.192.13	Тагирова Д.К.	Влияние конституции РФ на формирование Российской правовой системы	статья
8	01.01.13 31.12.13	Омарова С.М.	Этиологическая характеристика возбудителей внутрибольничных пневмоний, выделенных у новорожденных детей в Перинатальном центре	статья
9	01.01.13 31.12.13	Гасанова Ф.Г.	Фотоэлектрокаталитическое окисление фенола на Cu- NiO ₂ /Ti-аноде	статья
10	01.01.13 31.12.13	Гасанова Ф.Г.	Фотоэлектрокаталитическое обезвреживание фенолсодержащих вод	статья
11	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А., Шихнабиева Э.Д., Абдулмеджидова Д.М.	Аллергические заболевания: распространенность, факторы риска. Аллергопатология в стоматологии	статья
12	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А.	Антимикробная терапия внегоспитальных пневмоний на амбулаторно- поликлиническом этапе	статья
13	01.01.14 31.12.14	Шамилов А.А., Шихнебиев Д.А.	Распространенность аллергопатологии среди студентов стоматологического института	статья
14	01.01.14 31.12.14	Расулов М.М., Расулов И.М.	Инновации в преподавании стоматологических дисциплин	статья
15	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А.	Оценка качества пульмонологической помощи в городских поликлиниках	статья
16	01.01.14 31.12.14	Кавхаева С.К.	Диагностика и лечение внебольничных пневмоний	статья
17	01.01.14 31.12.14	Саламова М.А.	Структура терапевтической заболеваемости подростков Республики Дагестан за 2001-	статья

			2010 гг.	
18	01.01.2014 31.12.15	Шихнабиева Э.Д., Расулов М.М., Шихнебиев Д.А., Расулов И.М., Абдулмеджидова Д.М.	Коморбидные патологии пародонта и внутренних органов: клинико-иммунологические аспекты	монография
19	01.01.15 31.12.15	Гаджиева З.М.	Сопоставительный анализ семантической деривации в денотативной сфере «растения»	статья
20	01.01.15 31.12.15	Шихнабиева Э.Д.	Клиническая эффективность применения инъекционной тромбоцитарной аутоплазмы в комплексной терапии больных хроническим пародонтитом легкой степени	статья
21	01.01.15 31.12.15	Абдулмеджидова Д.М., Расулов М.М., Расулов И.М.	Роль скученного положения зубов в развитии гингивита	статья
22	01.01.15 31.12.15	Алиева З.Б., Бахмудов Б.Р.	Динамика поражённости кариесом зубов беременных женщин г. Дербенте	статья
23	01.01.15 31.12.15	Бахмудов Б.Р., Муртазалиев Г- М.Г., Алиева З.Б., Бахмудов М.Б.	Анализ ситуации по оказанию стоматологической помощи беременным женщинам в городе Дербенте.	статья
24	01.01.15 31.12.15	Бахмудов Б.Р., Алиева З.Б.	К вопросу о лечении эпюлиса.	статья
25	01.01.15 31.12.15	Бахмудов Б.Р., Муртазалиев Г- М.Г., Бахмудов М.Б., Алиева З.Б.	Деонтологические проблемы в стоматологии на современном этапе развития Российского общества.	статья
26	01.01.15 31.12.15	Алиева З.Б., Бахмудов М.Б., Бахмудов Б.Р.	Оценка динамики экстрагенитальной патологии у беременных, обратившихся за стоматологической помощью в г. Дербенте за 2004-2014гг.	статья

27	01.01.15 31.12.15	Алиева З.Б., Бахмудов М.Б., Бахмудов Б.Р.	Влияние экстрагенитальной патологии беременных женщин на заболеваемость кариесом зубов.	статья
28	01.01.15 31.12.15	Абдулмеджидова Д.М., Расулов М.М., Расулов И.М.	Одонтоантропологическая характеристика центральных резцов верхней челюсти у жителей Республики Дагестан.	статья
29	01.01.15 31.12.15	Абдулмеджидова Д.М., Расулов И.М.	Компьютерные технологии в современной стоматологии.	статья
30	07.01.2016	Расулов М.М. (с соавторами под редакцией И.Ю. Лебеденко и Э.С. Каливрадзияна)	Ортопедическая стоматология	учебник
31	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, М.О. Омаров	Технология изготовления бюгельных протезов	Методическое пособие
32	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, Д.М. Булгакова, М.О. Омаров	Технология изготовления несъемных протезов	Методическое пособие
33	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, Э.Д. Шихнабиева, М.О. Омаров	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Методическое пособие
34	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, Д.М. Булгакова, М.О. Омаров	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Методическое пособие
35	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, М.О. Омаров	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Методическое пособие
36	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, Д.М. Булгакова,	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном	Методическое пособие

		М.О. Омаров	отсутствии зубов	
37	1-й квартал2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, М.О. Омаров	Технология литья зубных протезов	Методическое пособие
38	2-й квартал2016	Абдулаева Х.М., Алиева А.М., Саругланов С.Р.	Подверженность студентов медицинского вуза к курению табака	Статья
39	1-й квартал2016	Ашурбеков Т.Р., Расулов М.М.	Судебная медицина	Учебное пособие
40	1-й квартал2016	М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебеденко	Тіс протездерінін техникасы (Зубопротезная техника)-вышла на казахском языке	Учебник

В настоящее время разработано положение о научном рейтинге преподавателя (Положение о внутривузовской системе оценки научной деятельности преподавателей и кафедр НОУ ВО «Дагестанский медицинский стоматологический институт»). С 2013 года в работе используется оценка научной деятельности кафедр в соответствии с ключевыми показателями для института.

Ежегодно НИР прикладывает большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники Института постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр и преподавателей с использованием бумажного носителя и размещается на сайте института.

4.2. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в институте уделяется особое внимание как эффективному средству повышения и углубления профессиональной подготовки молодых специалистов. Она является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов ДМСИ.

Руководящая роль в организации научной работы студентов принадлежит проректору по науке.

В институте существует комплексный подход к подготовке молодых специалистов, обеспечивающий органичное единство учебной, научной и воспитательной работы. Все студенты института изучают основы научно-исследовательской работы в процессе обучения.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной практики, а также при подготовке докладов на семинарские занятия по модулям: патентный поиск и деталь проекта.

Вторая форма включает занятие студентов в научных кружках, научно-исследовательских работах кафедр. В научных исследованиях на кафедрах института привлекаются студенты, проявляющие склонность и способность к научно-исследовательской работе.

В целом, студенческая научная работа организована на всех кафедрах вуза и охватывает практически 100% студентов. При этом многие студенты имеют возможность во время учебы в институте проверить свои способности в научной работе по нескольким научным направлениям (стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, внутренние болезни и др.).

Всем студентам профессорско-преподавательским составом института оказываются содействие и помощь при выполнении научных исследований, подготовке и представлении научных докладов на различные международные, всероссийские, региональные и другие научные конференции, а также при подготовке и опубликовании научных статей.

В институте постоянно ведется работа по активации и увеличению количества студентов в НИРС и выявлению наиболее перспективных студентов для будущей научной деятельности.

Итоги научной деятельности студентов за учебный год подводятся ежегодно весной во время «Дней студенческой науки» и включают в себя комплекс организационно-массовых мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, выездные мероприятия.

Наиболее массовой является внутривузовская научная конференция студентов. Тематика научных докладов отражается в Программе конференции.

Студенты ДМСИ планируют активное участие в различных конкурсах научной направленности, включая: Всероссийский конкурс студенческих научных работ, организуемый в Московском медико-стоматологическом университете.

За успехи в научной работе и учебе студенты института поощряются:

- дипломами и почетными грамотами ДМСИ;
- бесплатной публикацией научных статей в сборниках студенческих научных работ;
- рекомендацией в ординатуру и аспирантуру ДМСИ и других вузов России;
- рекомендацией для работы на кафедре после окончания института.

В последние 3 года (2013, 2014 и 2015 гг.) студенты ДМСИ активно участвовали в Международных, Всероссийских и региональных научных конференциях — X Международной (XIX Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых (Москва, март 2015 г.), 62-й и 63-й Всероссийской научных конференциях «Аспирантские чтения» молодых ученых и студентов Дагестанской государственной медицинской академии с международным участием (Махачкала, апрель 2014 г.; Махачкала, апрель 2015 г.), Всероссийской итоговой 74-й студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова Сибирского государственного медицинского университета (Томск, 27- 29 апреля 2015 г.). 15 студентов 3 курса в 2015 году принимали участие в 1-й Всероссийской учебно-методической конференции Дагестанской государственной медицинской академии с международным участием «От студенческого самоуправления к качественному образованию» (Махачкала, 2015 г.). Студент Шамилов А.А. выступил с докладом «Распространенность аллергических заболеваний среди студентов Дагестанского стоматологического института» на 63-й Всероссийской научной конференции «Аспирантские чтения» молодых ученых и студентов с международным участием (Даггосмедакадемия, апрель, 2015 г.). По результатам научных исследований опубликованы 8 научных студенческих работ, 2 из них в журнале ВАК «Вестник Российского государственного медицинского университета» (2015, №2). В апреле 2016 г. студенты Абдулаева Х.М. и Алиева А.М. выступили с сообщением «Подверженность студентов медицинского вуза к курению табака»

на 64-й всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов в ДГМА.

Сведения о научной деятельности студентов приведены в таблице 16.

Таблица 16

Научная деятельность студентов ДМСИ

Название показателя		Данные за период				
		2011	2012	2013	2014	2015
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		1	1	1	1	1
Численность студентов, участвующих в НИР		22	28	36	38	40
Участие студентов во Всероссийских конференциях					2	16
Участие студентов в Международных конференциях					-	3
Научные публикации	всего	-	-	2	2	4
	без соавторов – сотрудников вуза	-	-	1	2	3
Гранты, выигранные студентами		-	-	-	-	-

V. Послевузовское и дополнительное образование

5.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность по организации послевузовского и дополнительного образования осуществляется на основании:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федерального закона № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказа Министерства здравоохранения РФ № 66-н от 03 августа 2012 года «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими

работниками и фармацевтическими профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных учреждениях и научных организациях»;

Приказа МЗ и СР РФ № 415-н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01 июля 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ

Приказа МЗ и СР РФ № 541-н от 23 июля 2010 года «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»;

Приказа Минздрава России № 982-н от 29 ноября 2012 года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требования сертификата специалиста»;

Устава института и иных нормативных локальных актов.

5.2. Основные формы послевузовского и дополнительного образования.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования специалистов по постановлению Правительства РФ № 610 от 26.05.95г. обучение на этапе послевузовского и дополнительного образования в институте осуществляется по следующему направлениям:

Послевузовское образование - клиническая ординатура. Дополнительное образование - Профессиональная переподготовка, тематическое усовершенствование (ТУ).

Для реализации образовательных программ по повышению квалификации, профессиональной переподготовки и оказания дополнительных платных образовательных услуг в Институте имеется весь комплекс учебно-методических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Тематическое усовершенствование - повышение квалификации и профессиональная переподготовка (в объеме от 144 до 504 часов) – в институте

осуществляется по направлениям: «Стоматология», «Стоматология ортопедическая».

В 2014-2015 учебном году в Институте прошли повышение квалификации по специальности 31.05.03 Стоматология 5 врача-стоматолога, 4 зубных врача.

Клиническая ординатура - это форма высшего образования для подготовки высококвалифицированных врачебных кадров, в том числе и для оказания специализированных видов медицинской помощи. Лицензию для подготовки специалистов по клинической ординатуре и аспирантуре институт получил в 8 июля 2015 года, поэтому в 2015-2016 учебном году поступили и обучаются в клинической ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» два человека.

5.3. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса

Подготовка слушателей в институте проводится на основании Типовых унифицированных программ последипломного обучения врачей, которые в большинстве своем утверждены Департаментом фармацевтической деятельности, обеспечения благополучия человека, науки, образования Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в 2006 - 2007 годах.

Согласно Приказам Минздравсоцразвития России №1475н от 05.12.2012г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)», были составлены все рабочие учебные программы обучения в клинической ординатуре.

С целью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий в институте имеются симуляторы.

5.4. Повышение квалификации преподавателей в академии

Все сотрудники института регулярно проходят повышение квалификации согласно инструкции «Требование к должности». Регулярность прохождения повышения квалификации преподавателей в институте контролируется отделом кадров.

VI. Организация лечебной работы

В 2015 году институт составил новые договора о сотрудничестве между институтом и базовыми лечебными организациями (клинические базы института) согласно рекомендуемой Минздравом РФ формой «Об организации практической подготовки обучающихся».

Сотрудники клинических кафедр института активно участвуют в мероприятиях, проводимых в базовых лечебных учреждениях по дальнейшему развитию лечебно-профилактической помощи населению. Сотрудники клинических кафедр института принимали активное участие в республиканских совещаниях, проводимых министерством здравоохранения Республики Дагестан. На указанных совещаниях обсуждались вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению Республике.

Клинические базы НОУ ВО «Дагестанский медицинский стоматологический институт» являются лечебные учреждения города.

Целью улучшения лечебной работы, а также повышения практической подготовки обучающихся институт в 2015 году начал строительство собственной базовой клинической больницы со стационаром на 100 коек и поликлиникой 100 человек приёма за смену.

VII. Международное сотрудничество и подготовка специалистов для зарубежных стран

Приоритетными направлениями в международной деятельности в институте считают развитие и углубление взаимовыгодных связей с вузами и образовательными учреждениями зарубежных стран, привлечение иностранных граждан на обучение по направлению и программам образовательной деятельности, улучшение их подготовки, а также интеграция и участие вуза в совместных образовательных, научных и культурных программах. В то же время вплотную заниматься этим разделом вузовской деятельности институт планирует после аккредитации вуза. В настоящее время в институте обучается один студент из Азербайджана.

VIII. Организация воспитательной работы в институте

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу, является «Положение о воспитательной работе в ДМСИ» (утверждена ректором ДМСИ 27.09.2011 г.).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- адаптация студентов I курса;
- воспитательная работа через преподавание предметов;
- формирование у студентов навыков интеллектуального труда, и подготовка их к профессиональной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самодеятельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса.

8.1. Система управления воспитательной деятельностью

Воспитательная деятельность в Института вменена в обязанность проректора по воспитательной работе. Кроме этого воспитательную работу ведут, заведующие кафедрами и все преподаватели

Структура воспитательной работы представлена на рисунке 2.

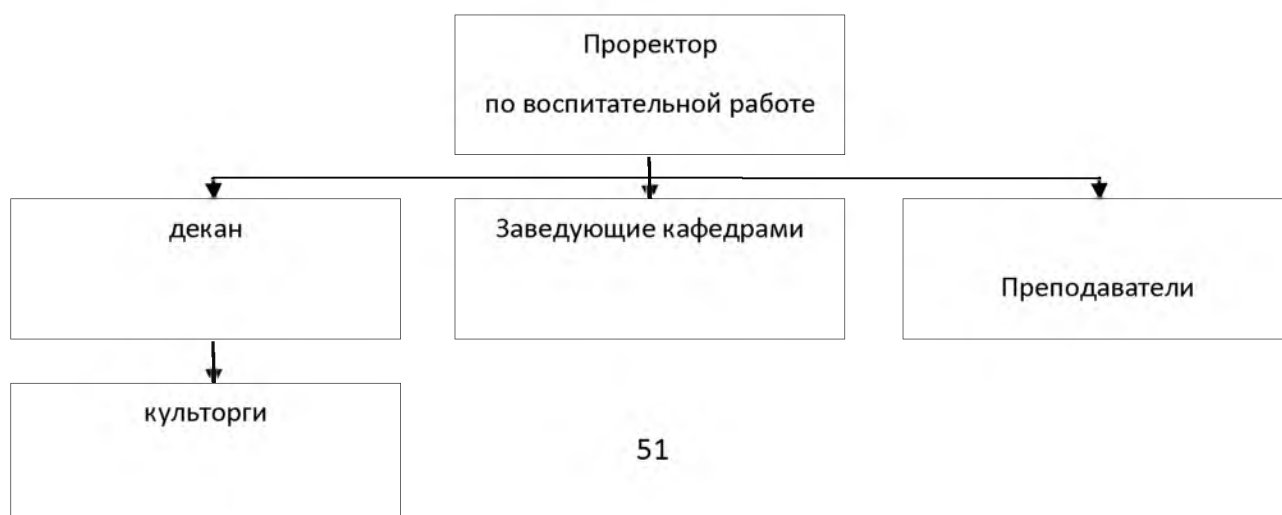


Рис. 2. Структура воспитательной работы

В основу управления воспитательного пространства Института положена управленческая триада: управление-самоуправление-соуправление.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную и внеучебную работу (Положение о газете Института «Стоматология Дагестана», Положение о воспитательной и Положение о внеучебной работе института).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов усиливаются внимание проректора по воспитательной на, преподавателей к студентам групп I и II курсов из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Воспитательная работа в институте направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при приеме на работу преподавателей предпочтение отдается преподавателям с опытом педагогической работы, которые предварительно знакомятся с соответствующей литературой, методами работы в студенческих группах.

Руководством института систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе преподавателей первых курсов способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученом Совете института.

8.2. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы

Сотрудники Института ведут большую научно-исследовательскую и научно-методическую работу, участвуют в семинарах и конференциях разного уровня.

В рамках проведения Республиканских научно-практических конференций, посвящённых интернациональному воспитанию, посвящённых юбилейным мероприятиям к 90-летию выдающегося поэта современности Расула Гамзатова, во всех мероприятиях, проводимых под эгидой Комитета по

делам молодёжи РД студенты Института принимают самое активное участие. В стенах института проводятся мероприятия к первому апрелю, ко Дню Победы 9 мая, 8 марта, к Новому году и т.д.

К научно-исследовательской деятельности по проблемам молодежной политики активно привлекаются студенты.

В 2013 году делегация студентов Института принимала участие в работе Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления». Студенты, совместно с преподавателями регулярно проводят в школах и детских дошкольных учреждениях уроки гигиены.

Студентки 2-го курса Абдуллаева Х.М., Алиева А.М., Мусаева А.М. в 2015 году принимали участие в викторине проводимой информационно-методическим центром и по итогам викторины «Линия знаний: Литература» награждены дипломами III степени.

Профессорско-преподавательский состав Института, периодически проходят курсы повышения квалификации, в планы которых включен раздел «Воспитательная и педагогическая поддержка студентов с учетом их возрастных и социально-психологических особенностей».

8.3. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Управление воспитательной работой в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет, культорги, старосты. Целью студенческого самоуправления является организация в институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, который включает в себя студенческие советы учебных групп, студенческий совет института. По инициативе студенческого совета и при помощи администрации 1 апреля было организовано мероприятие, посвящённое «Дню смеха».

1 декабря в Всемирный День борьбы со СПИДом студентам и преподавателям была прочитана лекция на данную тему кандидатом наук Устаровым Р.Д.

24 марта 2016 г. прочитана лекция, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.

В апреле 2016 г. команда института приняла участие в соревнованиях шахматной лиги г. Махачкала.

В марте студентка 2-го курса Валиева К. Г. приняла участие в международной студенческой олимпиаде в Первом московском медицинском университете им. Сеченова и вошла в первую десятку среди более 50 участников, участвовавших

в олимпиаде. Она же была в одной из номинаций первой и была награждена дипломом.

26 марта студенты института приняли участие в городском субботнике.

В марте 2016 года студентка 2-го курса Валиева Карина принимала участие в IV Всероссийской студенческой Олимпиаде по пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием «Первые шаги в стоматологии», которая проходила в Первом московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова и стала победительницей в конкурсе «Рисование идеальной улыбки».

Студентка 5-го курса Саламова М.А. приняла участие в репетиционной аккредитации по стоматологии организованного в Первом Московском государственном медицинском университете им. Сеченова и показала хорошие результаты.

Структура Студенческого совета вуза представлена на рисунке 3.

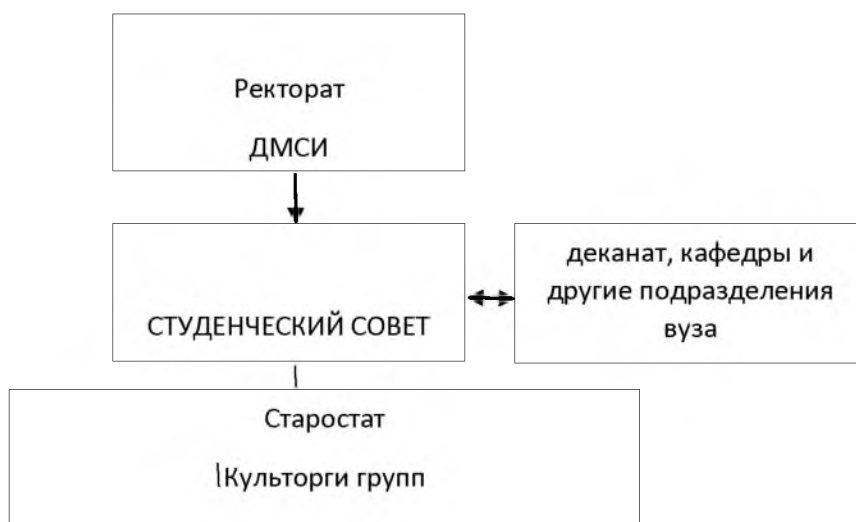


Рис. 3. Структура Студенческого совета вуза

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым Учёным советом и утвержденным ректором вуза 29 октября 2011 г. Заседания Студенческого совета происходят один раз в месяц, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Студенческий совет ведет целенаправленную работу по привлечению студентов для участия в общественной жизни. Задача студенческого совета – поддержать человека в его стремлении быть гражданином. Деятельность совета носит просветительский, научно-исследовательский и правозащитный характер, направлена на достижение социальных и благотворительных целей в интересах студентов и общественного блага. Волонтерство – одно из методов работы совета. Другой миссией студенческого совета является комплексная поддержка инициатив, направленных на решение общественно значимых проблем различных социальных, возрастных и профессиональных групп студенчества.

Поддержка оказывается по оригинальной методике путем:

- проведения конкурсов, опросов, встреч, направленных на выявление оригинальных социальных инициатив;
- обучения социальным и профессиональным технологиям, необходимым для реализации идей через занятия;
- проведения исследований общественного мнения и выявление проблем молодежи;
- популяризацию идей служения обществу и привлечение студентов к социальной работе;
- информационную поддержку гражданских инициатив и общественных объединений через работу со средствами массовой информации, создание и развитие ресурсов в сети Интернет и подготовку иных информационных материалов.

Главной проблемой, на решение которой направлен данный проект, является недостаточная социальная активность граждан. Это проблемы, связанные с получением образования и трудоустройством, проблемы алкогольной и наркотической зависимости, социальной незащищенности, распространения ВИЧ/СПИДа/ЗППП, проблемы организации культурного и спортивного досуга, проблема участия молодежи в управлении государством, экономике, политике, здравоохранении.

Вся работа Студенческого совета ДМСИ при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту, предоставление и обеспечение льгот студентам.

8.4. Студенческое творчество

В ДМСИ широко развито самодеятельное творчество студентов.

В кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 20 студентов. В городских и республиканских мероприятиях ежегодно наши студенты принимают активное участие. 14 мая 2015 года студенты института принимали участие в научно-практической конференции, которая проводилась в Дагестанской государственной медицинской академии.

Успешно выступили наши студенты на фестивале «Студенческая весна», организованное в вузе, где наши студенты показали, что они могут не только успешно учиться, но и умеют отдыхать и с пользой использовать свободное время.

8.5. Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов, студенческого театра.

Ежегодными традиционными мероприятиями в ДМСИ являются: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Международный день стоматолога», «День Победы», фестиваль «Студенческая весна ДМСИ» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, конференции, концерты. Организуются экскурсии студентов в краеведческий музей, крепость Нарын-Кала в Дербенте. В студенческих группах и курсах организуется показ документальных фильмов Великой Отечественной войне, о локальных войнах, организуются театрализованные представления.

Ежегодно в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне в ДМСИ проводятся встречи с участниками Великой Отечественной и локальных войн и ветеранами труда, спортивные мероприятия с участием студентов и преподавателей. 6 мая 2015 года в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войны было организовано мероприятие с приглашением участников ВОВ.

Подготовлен стенд о земляках героях Советского Союза и героях Российской Федерации.

Более 100 студентов ежегодно принимают участие в мероприятиях патриотического содержания.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: спортивный праздник «Приз первокурсника», праздник-ритуал «Посвящение в студенты». Для иногородних студентов организуются ознакомительные экскурсии, знакомство с достопримечательностями г. Махачкалы и Дагестана.

Становится традицией проведение фестиваля «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие представители всех курсов. В фестивале в общей сложности участвует около 50-70 студентов. В фестивале «Студенческая весна», которая проводилась в отчетном году в самом древнем городе России Дербенте коллектив института принимал самое активное участие.

В вузе совместно с студенческим советом ежегодно реализуется целевая экскурсионная программа, по которой студенты посещают значимые и исторические места г. Махачкалы и Дагестана.

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

В институте проводятся внутривузовские спортивные мероприятия такие как, «Приз первокурсника», «День здоровья», соревнования по футболу между курсами.

Студенты – спортсмены ДМСИ принимали участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях. Студент Джанхуватов Шамиль принимал участие в международном турнире, Сулейманов Абдулжалил является чемпионом Дагестана. Студенты Принимали участие в сдаче нормативов ГТО. Некоторые из них (перечислить фамилии) сдали нормативы на золотую медаль ГТО.

В октябре 2015 года студенты принимали участие в военно-спортивной игре «Ополченец» среди студенческой молодёжи, приуроченной к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ко дню Всемирного Дня Матери 29 ноября студенты подготовили специальное театрализованное представление.

3 апреля 2016 г. команда института заняла первое место в игре «Кубок молодежи по пейнтболу» организованного комитетом по спорту и туризму г. Махачкалы и награждена грамотой.

В апреле команда института награждена за 2-е место дипломом и вручен кубок в соревнованиях по футболу среди вузов и ссузов «На призы главы администрации г. Махачкалы Мусаева М.А.»

8.6. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о воспитательной работе, библиотеке, спортивных мероприятиях и других подразделений ДМСИ.

Важным источником донесения информации является многотиражная газета «Стоматология Дагестана», учреждённая вузом совместно с Ассоциацией стоматологов Дагестана, институтские стенные газеты, а также официальный сайт ДМСИ: www.dmsi.pf. Информация регулярно обновляется.

Регулярно готовятся стенды «Жизнь ДМСИ», где отражаются информация о мероприятиях проводимых в вузе, в том числе и по воспитательной работе.

8.7. Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Психологами на основе проведенных опросов и анкетирования разработаны групповые занятия по данной тематике.

В рамках республиканской антинаркотической акции были проведены ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности.

ДМСИ активно участвует в компании «Молодежь против наркотиков и СПИДа».

В рамках двустороннего соглашения о сотрудничестве между ДМСИ и комитетом молодёжной политики республики Дагестан, при содействии Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и отделом по делам молодежи Советского района г. Махачкалы реализуется проект по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа. С целью реализации данной программы 1 декабря студентам 1-го курса прочитана лекция по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

Информационное воздействие осуществляется поэтапно:

- размещение стендов, содержащих информацию о последствиях употребления наркотиков, адреса и телефоны служб помощи.
- показы фильмов по проблеме распространения наркомании, причем фильм включает в себя фактические материалы по распространению наркомании в Махачкале, интервью специалистов и обращение популярных молодежных лидеров.
- ответы на вопросы, касающиеся проблемы распространения наркомании.
- компьютерные игры.
- раздача информационных материалов в ДМСИ и базовых лечебных учреждениях.

Стоит отметить, что планирование мероприятий и их проведение осуществляется при активном участии студентов.

8.8. Мониторинг студенческой среды

В течение года регулярно проводится мониторинг студенческой среды, в форме анкетирования, тестирования, опросов по различным вопросам.

Так, психолог провела анкетирование «Преподаватель глазами студента», тест-опросник по социально-значимым проблемам в молодежной среде, анкеты «Саморазрушение» и «Самопознание».

Анкетирование «Доминирующие стратегии конфликтного поведения», «Опросник жизненной позиции».

С целью выявления социально-культурных запросов студентов проведены анкетирования по темам: «Музыкальные предпочтения студентов», «Социальная безопасность в Российской Федерации».

Итоги анкетирования и опросов учитываются при планировании воспитательной работы в ДМСИ.

IX. Финансово-экономическая деятельность

Доходы института за отчётный период в основном складывались из средств полученных за оказание образовательных услуг. За 2014 год состояние Финансово-экономическая деятельности представлена в таблице 17.

Таблица 17

	Доходы	2014год	За 9 мес. 2015года
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27.035 тыс.	26.623тыс.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	994тыс.	873тыс.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	994тыс.	873тыс.
	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,0%	105,5%

Финансовое обеспечение вуза осуществляется из внебюджетных средств, полученных институтом в основном за счёт оказания образовательных услуг. Учитывая необходимость улучшения материально-технической базы для повышения подготовки специалистов с высшим образованием и особенно их практической подготовки, учредитель и ректорат института решил построить собственную клиническую больницу - «Клинический центр Дагестанского медицинского стоматологического института» с стационаром на 100 коек и поликлиникой на 100 посещений в смену. Расходы на строительство отражены на таблице 18.

Таблица 18

Средства на развитие материально-технической базы (тыс. руб.)

Год	Приобретение оборудования и обновление библиотечных фондов	Строительство клинического центра института
2013	1286152	-
2014	2495358	926500

2015	1026710	14300000
Итого	4808220	15226500

Х. Инфраструктура

10.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

В настоящее время общая площадь зданий и сооружений, используемых для ведения образовательного процесса в Институте составляет 15033,48 м², из которых 1467,7 м² – собственная учебно-лабораторная площадь и 13565,8 м² площади, находящиеся в безвозмездном пользовании, что, с учетом количества обучающихся и организации обучения, обеспечивает нормативную площадь на одного учащегося и при большем количестве обучающихся.

Большая часть имеет компактное расположение, способствующее непрерывности процесса обучения. Учебный процесс организован в здании Института и в базовых лечебных учреждениях по адресу: улица Азиза Алиева, Редукторный посёлок, улица Гагарина, улица Батырая, просп. И. Шамиля, пер. Пирогова.

Институт постоянно расширяет свою материально-техническую базу. Так, за период с 2011 г. была произведена реконструкция учебного корпуса по ул. Азиза Алиева, 25, составлена проектно-сметная документация для строительства Клинического центра Института (стационар на 100 коек, и поликлиника на 100 посещений) с общей площадью 7900 кв.м.. В настоящее время начато строительство Клинического центра Института. Регулярно проводятся ремонтные работы в лекционных аудиториях и учебных помещениях, приобретаются мультимедийные средства обучения.

10.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов образовательного учреждения

Медицинское обслуживание студентов института осуществляется в медицинском кабинете института, а также в Республиканском центре охраны здоровья подростков и студенческой молодёжи г. Махачкала. В ДМСИ медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами, и инструментами. Медпункт расположен в корпусе по ул. Азиза Алиева, 25 и ориентирован на профилактическую работу и оказание доврачебной медицинской помощи обучающимся и работникам института.

Питание обучающихся и работников вуза организовано в учебном корпусе по ул. Азиза Алиева, дом 25.

10.3. Спортивно-оздоровительные комплексы

В институте функционируют следующие объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал с тренажёрами 70 м²;
- закрытый спортивный зал 842,78 м²;

Для проведения учебных занятий и проведения соревнований студентов и сотрудников используется территория муниципального парка «Дружба», расположенного вблизи института.

Все объекты физической культуры и спорта используются также для оздоровления сотрудников института.

Студенты института посещают секции по различным видам спорта в спортивных залах города. Среди студентов: мастер спорта – 5 чел., кандидаты в мастера спорта – 1 чел., спортсмены первого разряда – 2 чел.

В вузе регулярно проводятся спортивно-оздоровительные массовые мероприятия. Работа реализуется по следующим направлениям:

1. Участие спортсменов в профессиональных забегах, массовый старт – студенты-любители, волонтерская деятельность. Программа дополняется соревнованиями по футболу и др. видами спорта.

2. Тематические мероприятия:

- спортивный праздник «Приз Первокурсника», направленный на адаптацию студентов первого курса (неформальное общение, выявление лидеров, знакомство со спортивными залами института, преподавателями, студентами старших курсов;

- мероприятия в рамках акции «Всемирный день борьбы с курением»;

- новогодние праздники («В гостях у Деда Мороза»);

- «Татьянин день» – внутривузовский турнир по настольному теннису;

- турнир по настольному теннису среди мужских команд на Кубок ректора ДМСИ;

- спортивные мероприятия, посвященные «Дню Победы» и иные традиционные мероприятия:

спартакиада института; (шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, соревнование на тренажёрах).

Студент первого курса Джанхуватов Шамиль принимал участие в Международном юношеском чемпионате по УШУ и занял третье место, Сулейманов Абдулжалил принимал участие в чемпионате Дагестана и занял первое место.

Студенты Болачев И., Идрисов А., Исмаилов А., Магомедзагиров К., Мамачалаев А., Омаров М., Садулаев Т. в 2015 г. сдали нормы ГТО на золотой значок. Студенты Мамачалаев А. и Идрисов А. участвуя в военно-спортивной игре среди вузов РД в беге на 100 м. заняли 1 и 2 места.

Информационная работа по освещению спортивно-массовых мероприятий, успехов спортсменов института осуществляется через

публикации в газете «Стоматология Дагестана», на сайте института, через видеоролики, фотопрезентации о спортсменах института.

Самообследование показало, что материально-техническая база ДМСИ соответствует потребностям института в обеспечении учебного процесса, социально-бытового, медицинского и физкультурно-оздоровительного обслуживания её студентов и сотрудников.

Активное участие студенты института принимают во всех мероприятиях проводимых министерством молодёжной политики РД и министерством спорта РД. Так, в октябре 2015 года студенты принимали участие в военно-спортивной игре «Ополченец» среди студенческой молодёжи, приуроченной к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	78,3 ²
Предоставленных образовательной организации в безвозмездное пользование	70,7 ²
Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	37,5%
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	32 единиц
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	80,0%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

XI. Заключение

Самообследование основных направлений деятельности показало, что в целом в Институте организован образовательный процесс согласно Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.05.03 «Стоматология» и 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и учебных планов. В 2015 году получена лицензия и разрешение на подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 14.01.14 Стоматология, специалистов высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.77 Ортодонтия. В своей деятельности вуз руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Все программы подготовки реализуются в рамках действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности. Соблюдаются лицензионные требования и условия по предельной численности контингента, качественному составу педагогических работников по проценту лиц с учеными степенями и званиями (70,4%).

За анализируемый период подготовка специалистов в Институте осуществлялась по одной специальности высшего профессионального образования 31.05.03 «Стоматология» и одной специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Все основные показатели вуза соответствуют аккредитационным критериям по виду «институт»:

За анализируемый период значительно повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса, учебно-лабораторная база института развивается. Начато строительство базового клинического центра Института за счёт чего будут увеличены собственные площади института и усилена материально-техническая база для проведения учебной и лечебной работы.

В рамках подготовки к самообследованию, с 02.10.15 по 10.10.15 г. проводилось внутреннее тестирование студентов по проверке остаточных знаний, в котором приняло участие 36 студентов по 4 дисциплинам.

Проведение внутреннего тестирования позволило, с одной стороны, увидеть качество освоения студентами преподаваемых дисциплин, с другой, обозначить необходимость дальнейшего внимательного совершенствования содержательной части тестовых заданий.

Признавая результаты самообследования вуза удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие замечания и рекомендации:

- необходимо продолжение работы по усилению материально-технической базы института;

- продолжить работу по повышению качества подготовки, обучающихся путем более тесного взаимодействия с практическим здравоохранением, в том числе и через Стоматологическую ассоциацию Дагестана;

- рекомендуется активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- продолжить работу по оснащению учебно-лабораторной базы вуза;

- активизировать работу ППС вуза по созданию учебников и учебных пособий с грифами;

- продолжить работу по совершенствованию внутривузовской системы оценки качества знаний студентов (тестирования);

- активизировать научно-исследовательскую работу ППС и студентов вуза;

- активизировать усилия Института по налаживанию международных связей.