

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НОУ ВО ДМСИ)

Утверждаю
Председатель Ученого совета ДМСИ
Расулов М.М.



«14» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Дагестанского медицинского стоматологического института за 2016 г
по специальности 31.05.03 Стоматология, 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, 31 08.77 Ортодонтия

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
ученого совета института
«27» марта 2017г

Введение

1. Общие сведения о вузе
 - 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2 Система управления институтом и его структура
 - 1.3 Миссия Института и планируемые результаты деятельности
2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Реализуемые образовательные программы
 - 2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.3 Кадровое обеспечение
 - 2.4 Оценка востребованности выпускников
3. Научно-исследовательская деятельность
 - 3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)
4. Международное сотрудничество и подготовка специалистов для зарубежных стран
5. Внеучебная работа
 - 5.1. Сведения об организации воспитательной работы.
 - 5.2. Система управления воспитательной деятельностью
 - 5.3. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы
 - 5.4. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях
 - 5.5. Студенческое творчество
 - 5.6. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении
 - 5.7. Специальная профилактическая работа
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Инфраструктура
 - 7.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации
 - 7.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов образовательного учреждения
 - 7.3. Спортивно-оздоровительные комплексы
8. Заключение

Введение

Самообследование. Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (далее ДМСИ) проводилось за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование ДМСИ проводилось в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

приказ ректора ДМСИ от 01.10.2016 г. № «О подготовке ежегодного отчета о самообследовании Института».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и

качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации. Отчет по самообследованию сформирован на 1 апреля 2017 года.

1. Общие сведения о вузе

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Наименование организации	Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (ДМСИ)
Регион, адрес	367015, Республика Дагестан г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, дом 25
Ведомственная принадлежность	Негосударственное образовательное учреждение
Вид организации	Институт
Ректор	Расулов Магомедкамил Мирзаевич
Учредитель	Расулов Магомедкамил Мирзаевич
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1100500000050
Устав	Утвержден собранием учредителей 09.09.2015 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	0562076745
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01, 0008545, рег. № 1543, от 08.07.2015г. (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	нет
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	нет

Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (ДМСИ) является высшим учебным заведением, созданным с целью:

обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям стоматологических кадров с использованием инноваций, высоких технологий, передового международного опыта, в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;

удовлетворения потребностей общества в научно-технических и социальных инновациях, в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высокой квалификации, способных к инновационной деятельности;

распространения знания среди населения, повышения его общеобразовательного и культурного уровня;

сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.2 Система управления институтом и его структура

Руководство деятельностью ДМСИ осуществляет ректор Института – Расулов М.М., доктор медицинских наук, профессор. Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров института:

проректора по учебной работе;
по учебной и воспитательной работе;
по научной работе;
по административно-хозяйственной работе.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся ежемесячно, совещания в узком составе еженедельно и по мере необходимости.

Основной учебной и научной структурной единицей института является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов.

Основные подразделения, составляющие структуру управления ДМСИ, представлены в таблице.

Единый перечень структурных подразделений Института

№ п/п	Наименование структурного подразделения
Отделения	
1	Отделение высшего образования
2	Отделение среднего профессионального образования
Кафедры	
3	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4	Кафедра естественно-научных и медико-биологических дисциплин
5	Кафедра профессиональных дисциплин
6	Кафедра стоматологии
7	Учебно-методическое управление
8	Бухгалтерия
9	Библиотека
10	Отдел кадров

1.3 Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссией ДМСИ является подготовка востребованных специалистов стоматологического профиля; удовлетворение потребностей личности, государства и общества в непрерывном,

доступном и качественном образовании; воспитание молодежи, способной успешно работать и адаптироваться в условиях современного общества, и реализация образовательных программ, ориентированных на международный уровень с использованием современного оборудования и передовых технологий.

Целью выполнения ключевых показателей развития ДМСИ являлось формирование необходимых предпосылок модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, в том числе решение следующих задач:

- развития материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- укрепления кадрового потенциала Института;
- развития инновационных технологий образовательного процесса;
- улучшения позиций Института в образовательном пространстве;
- становление ведущим практикоориентированным вузом по подготовке высококвалифицированных кадров;
- создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников, студентов.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии - Серия 90Л01, №008545, регистрационный № 1543, от 08.07.2015г. (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся в ДМСИ составляет 320 человек, обучающихся по очной форме. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета 54,4 баллов. Обучение ведется по специальности/направлениям:

Высшее образование:

Программа специалитета

31.05.03 Стоматология

Высшее образование:

Программа ординатуры

31.08.77 ортодонтия

Среднее профессиональное образование-программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющими их структуру и содержание для обеспечения повышения качества и результативности образовательного процесса. Работа профессорско-преподавательского по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей) учебных планов включает:

разработку учебников и учебно-методических пособий и разработок;

подготовку методических указаний по самостоятельной работе студентов (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, ВКР, отчетов и т.п.), подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий; разработку планов семинарских и практических занятий, разработку ситуационных задач, кейсов и т.п., а также формирование банков слайд-лекций, разработку системы тестового контроля и т.д.

С целью повышения качества образования преподаватели прошли повышение квалификации, разработаны учебно-методические материалы и проведено неоднократное тестирование студентов по этим дисциплинам.

Важнейшим направлением методической работы кафедр является создание учебно-методических комплексов, позволяющих обеспечить эффективность учебного процесса путем организации целенаправленной и строго контролируемой самостоятельной работы студентов.

Содержание рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной специальности, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Разработаны и регулярно актуализируются рабочие программы по дисциплинам учебных планов основных образовательных программ специалитета, ординатуры и среднего профессионального образования реализуемых в институте.

Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. В настоящее время основным критерием качества подготовки является их востребованность на рынке труда, что, в свою очередь, в значительной степени определяется уровнем владения практическими навыками, компьютерной техникой и информационными технологиями. Поэтому в институте особое внимание уделяется углублению практических навыков студентов в условиях клиники, а также в обращении с компьютером через призму изучаемых дисциплин (модулей). Для решения этой задачи в настоящее время создана достаточно мощная материально-техническая база института. Кроме этого строится собственный клинический центр института, где студенты смогут отрабатывать навыки необходимые в их практической работе. Учебно-лабораторная база позволяет применять современные информационные технологии. Материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в институте, включает:

- компьютерные классы с необходимым программным обеспечением;
- компьютерный зал, используемый для выполнения самостоятельной работы.

Институт располагает необходимым оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 г. №1246, обеспечивая каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации

образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) учебных планов образовательных программ, реализуемых в институте, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, заключены договоры на пользование электронной библиотечной системой.

Формирование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем	01	17910	90	185 406	6800
из него учебная в печатном виде	02	336	4	4809	X
в том числе обязательная	03	269	-	4949	X
Учебно-мет-х в печатном виде	04	130	-	2501	X
в том числе обязательная	05	85	-	1049	X
художественная	06	-	-	750	X
научная	07	-	-	179	X
Из строки 01: печатные документы	08	537	90	11685	X
Аудиовизуальные электронные	09	-	-	-	X
	10	17373	-	173721	X

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	150734
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			22105
Математика и механика		01.00.00	881
Компьютерные и информационные науки		02.00.00	1
Физика и астрономия		03.00.00	537

Химия		04.00.00	272
Науки о Земле		05.00.00	1470
Биологические науки		06.00.00	784
Архитектура		07.00.00	133
Техника и технологии строительства		08.00.00	32
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	1
Информационная безопасность		10.00.00	2
Электроника, радиотехника и системы связи		11.00.00	139
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии		12.00.00	17
Электро- и теплоэнергетика		13.00.00	11
Машиностроение		15.00.00	95
Физико-технические науки и технологии		16.00.00	496
Оружие и системы вооружения		17.00.00	2885
Химические технологии		18.00.00	19
Промышленная экология и биотехнологии		19.00.00	53
Техносферная безопасность и природообустройство		20.00.00	6
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21.00.00	2110
Технологии материалов		22.00.00	42
Техника и технологии наземного транспорта		23.00.00	171
Авиационная и ракетно-космическая техника книг		24.00.00	120
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники		25.00.00	120
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта		26.00.00	43

Управление в технических системах		27.00.00	17
Нанотехнологии и наноматериалы		28.00.00	2
Технологии лёгкой промышленности		29.00.00	22
Фундаментальная медицина		30.00.00	793
Клиническая медицина		31.00.00	3049
Науки о здоровье и профилактическая медицина		32.00.00	793
Фармация		33.00.00	793
Сестринское дело		34.00.00	793
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35.00.00	259
Ветеринария и зоотехния		36.00.00	6
Психологические науки		37.00.00	109
Экономика и управление		38.00.00	1680
Социология и социальная работа		39.00.00	280
Юриспруденция		40.00.00	5831
Политические науки и регионоведение		41.00.00	1680
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		42.00.00	1327
Сервис и туризм		43.00.00	1122
Образование и педагогические науки		44.00.00	1693
Языкознание и литературоведение		45.00.00	12357
История и археология		46.00.00	91926
Философия, этика и религиоведение		47.00.00	7686
Теология книг		48.00.00	5866
Физическая культура и спорт		49.00.00	74
Искусствознание		50.00.00	1209
Культуроведение и социокультурные проекты		51.00.00	252
Сценические искусства и литературное творчество		52.00.00	230
Музыкальное искусство		53.00.00	274
Изобразительное и прикладные виды искусств		54.00.00	193

Вывод: Для достижения современного уровня подготовки специалистов высшего образования необходим коренной пересмотр образовательных технологий, которые стратегически должны быть ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессионально-деятельными возможностями, обеспеченными уровнем собственной образованности.

2.3 Кадровое обеспечение

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДМСИ регулярно проводится конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников с привлечением действующих руководителей и работников профильных организаций. Профессорско-преподавательский состав института регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст преподавателей – 52 года.

Реализация ООП по всем реализуемым в институте программам обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими совокупности требований, установленных ФГОС ВО в части базового образования, соотносящегося профилю преподаваемой дисциплины, наличия ученой степени и (или) ученого звания, в том числе ученой степени доктора наук, систематического занятия научной и научно-методической деятельностью, доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (либо имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов), периодического повышения квалификации. Численность научно - педагогических работников-60 человек, из них имеющих ученую степень кандидата наук - 35 человек(18,4 ст.), имеющих ученую степень доктора наук — 10 человек (5,25 ст.). Всего по институту научно-педагогические занимают — 32,9ст. Остепененность по вузу составляет-(18,4+5,25):32,9*100%=71,88%.

По специальности 31.05.03 Стоматология педагогические работники выполняют нагрузку 20,41 ставок. Из них 14,16 ставок занимают лица имеющие кандидатскую или докторскую степень, в общей нагрузке -27,35 ставок, что составляет 69,3%.

В институте организована работа с молодыми преподавателями. Численность научно - педагогических работников без ученой степени до 30 лет — 1 человек, кандидатов наук до 35 лет- 3 человека, докторов наук до 40 лет – 1 человек - $5:60*100=8,33\%$.

Все преподаватели активно и плодотворно занимаются научно-исследовательской и научно-методической работой, постоянно повышают квалификацию. Качественный состав преподавателей в разрезе циклов дисциплин по каждой специальности и направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Высокое качество преподавания дисциплин обеспечивается не только за счет соответствующего уровня образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей института, но и путем постоянного повышения квалификации ППС.

ППС ежегодно участвует конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах и прочих мероприятиях научного, научно-практического, научно – методического характера с выступлениями и опубликованием результатов проведенных научных исследований.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.4 Оценка востребованности выпускников

Проблема трудоустройства – это важнейший элемент социальной стабильности и экономической эффективности функционирования общества, которая актуальна в современных меняющихся условиях рыночной экономики. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночной среде. В Институте сложилась определенная схема работы, включающая в себя ряд направлений:

В рамках учебного процесса:

- ведется практико-ориентированное обучение: учебные занятия со студентами в специализированных классах и лабораториях, прохождение различных видов практик в организациях по направлению выбранной специальности;
- потенциальные работодатели привлекаются к учебному процессу;
- организуются встречи старшекурсников с практическими работниками;

- студенты систематически привлекаются к участию в различных мероприятиях работодателей в период прохождения практик;

В рамках взаимодействия с работодателями:

- организуются практические занятия в базовых лечебных учреждениях;
- работодатели привлекаются к работе вуза (участвуют в заседаниях комиссий ГЭК и методических комиссиях по специальностям/направлениям подготовки, приглашаются в рамках НИР на научно-практические семинары, круглые столы);
- постепенно формируется база данных работодателей, в организациях которых могут работать выпускники;

В рамках работы со студентами и выпускниками:

- начата работа по отслеживанию профессионального становления молодого специалиста;
- по индивидуальным запросам выпускников выдаются рекомендательные письма для работодателей;
- сотрудники деканата и кафедр ведут индивидуальный прием и консультирование старшекурсников по вопросам трудоустройства;
- требования выпускников к их трудоустройству выявляются через анкетирование студентов;
- поиск вакансий, а также новых мест работы для выпускников строится как составляющая развития отношений с работодателями;
- информация о возможном трудоустройстве выпускников размещается на информационных досках деканата, на официальном сайте института; раздается в студенческих группах, доводится на этапе определения студентов на практику;
- в процессе преподавания профильных дисциплин преподаватели оказывают методическую помощь старшекурсникам по проблемам профессионального становления;
- с нормативными документами по организации рабочего времени молодого специалиста, графика его работы, функциональными обязанностями и ведению документации студентов знакомят в ходе преподавания специальных дисциплин и во время прохождения практик;
- деканат подготавливает и передает в ректорат отчет о трудоустройстве (количестве трудоустроенных студентов, месте работы).

В институте реализуется практико-ориентированный подход в процессе обучения. Заключены договоры на практическое обучение студентов с лечебными учреждениями г. Махачкала.

Вывод: анализ представленной информации позволяет сделать вывод о том, что выпускники ДМСИ востребованы на рынке труда.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские и внедренческие работы, проводимые в институте, обеспечиваются структурой научно-исследовательской работы (НИР), работа которого регламентируется Уставом института и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении. Основная задача в работе НИР заключается в обеспечении необходимых условий для получения новых фундаментальных и прикладных научных знаний, привлечению всех ученых вуза к выполнению основных задач научной деятельности института.

Оперативное руководство подразделениями НИР осуществляется проректором по науке.

Вопросы, касающиеся научной деятельности института, отражены в VI разделе Устава, в соответствии с которым:

1. Основными задачами Института в научной и научно-практической деятельности являются получение новых научных знаний, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание новой техники и технологий медицинского назначения.

2. Научная и научно-практическая деятельность является одним из основных видов деятельности Института. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований относится к уставной деятельности Института.

3. В Институте создаются необходимые условия для участия студентов в научной работе.

4. Основные направления научной и научно-практической деятельности в Институте определяются Ученым советом Института в соответствии с утверждаемыми в установленном порядке научными и научно-практическими программами. Научные исследования и разработки проводятся в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ, утверждаемым Ученым советом Института.

5. Научная деятельность в Институте включает выполнение следующих видов работ:

- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ;
- издание научных трудов, информационно-справочных, консультационных и иных материалов, содержащих результаты научной деятельности Института;
- проведение научных конференций, симпозиумов и выставок;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие сотрудников и студентов в грантах;
- научные конференции.

6. Институт проводит научные исследования в сотрудничестве с научными учреждениями, с научными организациями и предприятиями на основе совместных программ и единых планов.

7. Институт осуществляет правовую охрану и коммерческую реализацию своей интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Интеллектуальная собственность, образующаяся в результате выполнения служебных обязанностей работниками Института, является собственностью института, за исключением интеллектуальной собственности, образующейся в результате выполнения работ за счёт средств заказчика, распоряжение которой осуществляется с его согласия.

В Институте разработаны и поддерживаются в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность НИР. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы в настоящее время, являются:

Положение о научно-исследовательской работе в ДМСИ;

Положение о защите и распространении интеллектуальной собственности в ДМСИ;

Положение о научно-исследовательской работе студентов в ДМСИ;

Положение по материальному стимулированию за результаты научно-исследовательской деятельности в ДМСИ;

Положение о Совете молодых ученых и специалистов ДМСИ;

Положение о внутривузовской системе оценки научной деятельности преподавателей и кафедр ДМСИ;

Перспективный и годовые планы НИР. Степень выполнения годовых планов отражается в годовых отчетах о НИР.

В Институте в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников по НИР. Вопросы организации НИР полно отражены в положениях о кафедрах и в учебных подразделениях ДМСИ. Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по науке.

Качество организации и проведения НИР производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР, на ученом совете ДМСИ (ответственный – проректор по науке). В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах (ответственный – заведующие кафедрами).

Основными результатами научных исследований являются фундаментальные, прикладные исследования и разработки, которые находят своё отражение в сборниках статей и конференций ДМСИ, журналах, в том числе цитируемых и реферируемых ВАК, монографиях, договорах на выполнение, а также используются в учебном процессе.

Научная работа в 2012-2016 годах выполнялась в соответствии с основным направлением научных исследований ДМСИ «Стоматологические заболевания на фоне соматической патологии». Актуальность научных направлений определяется нуждами практического здравоохранения, а также научным потенциалом ученых, работающих в вузе. По итогам исследований опубликовано 30 научных статей, изданы 4 монографии и 2 учебно-методических пособия (на основании результатов научных исследований) для врачей, ординаторов и студентов, рекомендованных УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и УМО РАЕ по направлению «Клиническая медицина».

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2012-2016 гг., представлены в таблице.

Перечень научно-исследовательских работ, выполненных за последние 2012-2016 гг. и опубликованных в журналах, цитируемых в РИНЦ

№	Период	Руководитель	Название темы	Вид
1	01.01.12 31.12.12	Расулов И.М.	Одонтологические и одонтоглифические исследования зубов	монография
2	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Гиперреактивность бронхов как фактор, способствующий затяжному течению внебольничных пневмоний	статья
3	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Особенности клиники и диагностики внебольничных пневмоний, развившихся на фоне хронической обструктивной болезни легких	статья
4	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Современные подходы к антимикробной терапии внегоспитальных пневмоний	статья
5	01.01.13 31.12.13	Расулов И.М., Расулов М.М, Абдулмеджидова Д.М.	Ортопедическое лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	статья
6	01.01.13 31.12.13	Тагирова Д.К.	Влияние конституции РФ на формирование Российской правовой системы	статья
7	01.01.13 31.12.13	Омарова С.М.	Этиологическая характеристика возбудителей внутрибольничных пневмоний, выделенных у новорожденных детей в Перинатальном центре	статья
8	01.01.13 31.12.13	Гасанова Ф.Г.	Фотоэлектрокаталитическое окисление фенола на Cu-NiO ₂ /Ti-аноде	статья

9	01.01.13 31.12.13	Гасанова Ф.Г.	Фотоэлектрокаталитическое обезвреживание фенолсодержащих вод	статья
10	01.01.13 31.12.13	Шихнебиев Д.А.	Роль инфекционных факторов в формировании гиперреактивности бронхов у больных внебольничной пневмонией	статья
11	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А., Шихнабиева Э.Д., Абдулмеджидова Д.М.	Аллергические заболевания: распространенность, факторы риска. Аллергопатология в стоматологии	статья
12	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А.	Антимикробная терапия внегоспитальных пневмоний на амбулаторно-поликлиническом этапе	статья
13	01.01.14 31.12.14	Шамилов А.А., Шихнебиев Д.А.	Распространенность аллергопатологии среди студентов стоматологического института	статья
14	01.01.14 31.12.14	Расулов М.М., Расулов И.М.	Инновации в преподавании стоматологических дисциплин	статья
15	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А.	Оценка качества пульмонологической помощи в городских поликлиниках	статья
16	01.01.14 31.12.14	Кавхаева С.К.	Диагностика и лечение внебольничных пневмоний	статья
17	01.01.14 31.12.14	Саламова М.А.	Структура терапевтической заболеваемости подростков Республики Дагестан за 2001-2010 гг.	статья
18	01.01.14 31.12.14	Шихнебиев Д.А.	Методы исследования и семиотика при заболеваниях внутренних органов	учебное пособие
19	01.01.15 31.12.15	Гаджиева З.М.	Сопоставительный анализ семантической деривации в денотативной сфере «растения»	статья
20	01.01.15 31.12.15	Шихнабиева Э.Д., Расулов М.М., Шихнебиев Д.А., Расулов И.М., Абдулмеджидова Д.М.	Коморбидные патологии пародонта и внутренних органов: клинико-иммунологические аспекты	монография
21	01.01.15 31.12.15	Шихнабиева Э.Д.	Клиническая эффективность применения инъекционной тромбоцитарной аутоплазмы	статья

			в комплексной терапии больных хроническим пародонтитом легкой степени	
22	01.01.15 31.12.15	Шихнебиев Д.А.	Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными	учебное пособие
23	01.01.15 31.12.15	Абдулмеджидова Д.М., Расулов М.М., Расулов И.М.	Роль скученного положения зубов в развитии гингивита	статья
24	01.01.15 31.12.15	Алиева З.Б., Бахмудов Б.Р.	Динамика поражённости кариесом зубов беременных женщин г. Дербенте	статья
25	01.01.15 31.12.15	Бахмудов Б.Р., Муртазалиев Г-М.Г., Алиева З.Б., Бахмудов М.Б.	Анализ ситуации по оказанию стоматологической помощи беременным женщинам в городе Дербенте.	статья
26	01.01.15 31.12.15	Бахмудов Б.Р., Алиева З.Б.	К вопросу о лечении эпюлиса.	статья
27	01.01.15 31.12.15	Бахмудов Б.Р., Муртазалиев Г-М.Г., Бахмудов М.Б., Алиева З.Б.	Деонтологические проблемы в стоматологии на современном этапе развития Российского общества.	статья
28	01.01.15 31.12.15	Алиева З.Б., Бахмудов М.Б., Бахмудов Б.Р.	Оценка динамики экстрагенитальной патологии у беременных, обратившихся за стоматологической помощью в г. Дербенте за 2004-2014 гг.	статья
29	01.01.15 31.12.15	Алиева З.Б., Бахмудов М.Б., Бахмудов Б.Р.	Влияние экстрагенитальной патологии беременных женщин на заболеваемость кариесом зубов.	статья
30	01.01.15 31.12.15	Абдулмеджидова Д.М., Расулов М.М., Расулов И.М.	Однoантропологическая характеристика центральных резцов верхней челюсти у жителей Республики Дагестан.	статья
31	01.01.15 31.12.15	Абдулмеджидова Д.М., Расулов И.М.	Компьютерные технологии в современной стоматологии.	статья
32	07.01.2016	Расулов М.М. (с соавторами под редакцией И.Ю. Лебеденко и Э.С. Каливрадзияна)	Ортопедическая стоматология	учебник
33	1-й квартал 2016	М.М. Расулов, И.М. Расулов, М.О.	Технология изготовления бюгельных протезов	Методическое пособие

		Омаров		
34	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Расулов И.М., Булгакова Д.М., Омаров М.О.	Технология изготовления несъемных протезов	Методическое пособие
35	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Расулов И.М., Шихнабиева Э.Д., Омаров М.О.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Методическое пособие
36	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Расулов И.М., Булгакова Д.М., Омаров М.О.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Методическое пособие
37	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Расулов И.М., Омаров М.О.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Методическое пособие
38	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Расулов И.М., Булгакова Д.М., Омаров М.О.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Методическое пособие
39	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Расулов И.М., Омаров М.О.	Технология литья зубных протезов	Методическое пособие
40	01.01.16 31.12.16	Абдулаева Х.М., Алиева А.М., Саругланов С.Р.	Подверженность студентов медицинского вуза к курению табака	статья
41	01.01.16 31.12.16	Расулов М.М. с соавт.	Профилактика стоматологических заболеваний	монография
42	1-й квартал 2016	Ашурбеков Т.Р., Расулов М.М.	Судебная медицина	Учебное пособие
43	1-й квартал 2016	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю.	Тіспротездерінін техникасы (Зубопротезная техника) - вышла на казахском языке	Учебник
44	01.01.16 31.12.16	Расулов М.М.	Негосударственный сектор высшей школы как ресурс ее развития и повышения качества образования	статья
45	01.01.2016 31.03.2017	Абдулмеджидова Д.М.	Медицинская и гигиеническая осведомленность взрослого населения в профилактике заболеваний пародонта	статья
46	01.01.2016 31.03.2017	Расулов М.М., Шихнебиев Д.А.,	Изменения полости рта при заболеваниях внутренних органов	монография
47	1-й квартал	Шихнебиев Д.А. Расулов И.М.	Подготовка выпускных квалификационных работ	Методическое пособие
48	01.01.2016 31.03.2017	Ризаханов М.А., Расулов М.М.,	Термостимулированные токи деполяризации электродов: методы оценки и контроля	статья

		Атлуханова Л.Б.	характеристических параметров диполей	
--	--	-----------------	---------------------------------------	--

Общее количество научных работ, изданных сотрудниками за последние 5 лет, - 35 (56,5 на 100 сотр.).

Совокупная цитируемость публикаций ДМСИ, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

Web of Science — (-).

Skopus — (-).

РИНЦ — 9.

В настоящее время разработано положение о научном рейтинге преподавателя (Положение о внутривузовской системе оценки научной деятельности преподавателей и кафедр НОУ ВО «Дагестанский медицинский стоматологический институт»).

Ежегодно НИР прикладывает большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники Института постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр и преподавателей с использованием бумажного носителя и размещается на сайте института.

3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в институте уделяется внимание как эффективному средству повышения и углубления профессиональной подготовки молодых специалистов. Она является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов ДМСИ.

Руководящая роль в организации научной работы студентов принадлежит проректору по науке.

В институте существует комплексный подход к подготовке молодых специалистов, обеспечивающий органичное единство учебной, научной и воспитательной работы. Все студенты изучают основы научно-исследовательской работы в процессе обучения.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной практики, а также при подготовке докладов на семинарские занятия по модулям.

Вторая форма включает занятие студентов в научных кружках, научно-исследовательских работах кафедр. В научные исследования института привлекаются студенты, проявляющие склонность и способность к научно-исследовательской работе. При этом многие студенты имеют возможность во время учебы в институте проверить свои способности в научной работе по нескольким научным направлениям (стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, внутренние болезни и др.).

Всем студентам профессорско-преподавательским составом института оказываются содействие и помощь при выполнении научных исследований, подготовке и представлении

научных докладов на различные конференции, а также при подготовке и опубликовании научных статей.

В институте постоянно ведется работа по активации и увеличению количества студентов в НИРС и выявлению наиболее перспективных студентов для будущей научной деятельности.

Студенты ДМСИ планируют активное участие в различных конкурсах научной направленности, включая: Всероссийский конкурс студенческих научных работ, организуемый в Московском медико-стоматологическом университете.

За успехи в научной работе и учебе студенты института поощряются:

- дипломами и почетными грамотами ДМСИ;
- бесплатной публикацией научных статей в сборниках студенческих научных работ;
- рекомендацией в ординатуру и аспирантуру ДМСИ и других вузов России;
- рекомендацией для работы на кафедре после окончания института.

В последние 3 года (2014, 2015 и 2016 гг.) студенты ДМСИ активно участвовали в Международных, Всероссийских и региональных научных конференциях — X Международной (XIX Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых (Москва, март 2015 г.), 62-й и 63-й Всероссийской научных конференциях «Аспирантские чтения» молодых ученых и студентов Дагестанской государственной медицинской академии с международным участием (Махачкала, апрель 2014 г.; Махачкала, апрель 2015 г.), Всероссийской итоговой 74-й студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова Сибирского государственного медицинского университета (Томск, 27- 29 апреля 2015 г.). 15 студентов 3 курса в 2015 году принимали участие в 1-й Всероссийской учебно-методической конференции Дагестанской государственной медицинской академии с международным участием «От студенческого самоуправления к качественному образованию» (Махачкала, 2015 г.). Студент Шамилов А.А. выступил с докладом «Распространенность аллергических заболеваний среди студентов Дагестанского стоматологического института» на 63-й Всероссийской научной конференции «Аспирантские чтения» молодых ученых и студентов с международным участием (Даггосмедакадемия, апрель, 2015 г.). По результатам научных исследований опубликованы 8 научных студенческих работ, 2 из них в журнале ВАК «Вестник Российского государственного медицинского университета» (2015, №2). В апреле 2016 г. студенты Абдулаева Х.М. и Алиева А.М. выступили с сообщением «Подверженность студентов медицинского вуза к курению табака» на 64-й всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов в ДГМА.

Сведения о научной деятельности студентов приведены в таблице.

Научная деятельность студентов ДМСИ

Название показателя	Данные за период					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом	1	1	1	1	1	1
Численность студентов, участвующих в НИР	22	28	36	38	40	56
Участие студентов во Всероссийских конференциях				2	16	18
Участие студентов в Международных конференциях				-	3	3
Научные			2	2	4	
всего	-	-	2	2	4	

публикации	без соавторов – сотрудников вуза	-	-	1	2	3	
Гранты, выигранные студентами		-	-	-	-	-	-

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» в 2016 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления НОУ ВО «ДМСИ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности НОУ ВО «Дагестанский медицинский стоматологический институт».

4. Международное сотрудничество и подготовка специалистов для зарубежных стран

В институте важное внимание уделяется развитию и углублению взаимовыгодных связей с вузами и образовательными учреждениями зарубежных стран, привлечение иностранных граждан на обучение по направлению и программам образовательной деятельности, улучшение их подготовки, а также интеграция и участие вуза в совместных образовательных, научных и культурных программах. В то же время вплотную заниматься этим разделом вузовской деятельности институт планирует после аккредитации вуза. В настоящее время в институте обучается один студент из Азербайджана и одна студентка из Казахстана.

В перспективе задачами международного развития ДМСИ являются: реализация международных образовательных и исследовательских программ и проектов; организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей института; проведение международных научных конференций и семинаров; обучение и стажировки иностранных студентов и специалистов.

5. Внеучебная работа

5.1. Сведения об организации воспитательной работы.

Процесс воспитательной работы является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу, является «Положение о воспитательной работе в ДМСИ» (утверждена ректором ДМСИ 27.09.2011 г.).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота. В этом плане в институте отмечается «День знаний» (1 сентября), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября), «День народного единства» (4 ноября), «День конституции России» (12 декабря), а также новогодние и другие мероприятия.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В институте ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- адаптация студентов I курса;
- воспитательная работа через преподавание предметов;
- формирование у студентов навыков интеллектуального труда, и подготовка их к профессиональной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самодетельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса.

5.2. Система управления воспитательной деятельностью

Воспитательная деятельность в Институте вменена в обязанность проректора по воспитательной работе. Кроме этого воспитательную работу ведут, заведующие кафедрами и все преподаватели

Структура воспитательной работы представлена на рисунке.



Рис. Структура воспитательной работы

В основу управления воспитательного пространства Института положена управленческая триада: управление-самоуправление-соуправление.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную и внеучебную работу (Положение о газете Института «Стоматология Дагестана», Положение о воспитательной работе института и Положение о внеучебной работе института.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов усиливаются внимание проректора по воспитательной работе, преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава кафедр к студентам групп I и II курсов.

Воспитательная работа в институте направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем образовательном учреждении. Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при приеме на работу преподавателей предпочтение отдается преподавателям с опытом педагогической работы, которые предварительно знакомятся с соответствующей литературой, методами работы в студенческих группах.

Руководством института систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе преподавателей первых курсов способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученом Совете института.

5.3. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы

Сотрудники Института уделяют внимание научно-исследовательской и научно-методической работе, участию в семинарах и конференциях разного уровня.

В рамках проведения Республиканских научно-практических конференций, посвящённых интернациональному воспитанию, посвящённых различным юбилейным и другим мероприятиям, проводимых под эгидой Комитета по делам молодёжи РД студенты Института принимают самое активное участие. В стенах института проводятся мероприятия к первому апрелю, ко Дню Победы 9 мая, 8 марта, к Новому году и т.д.

К научно-исследовательской деятельности по проблемам молодежной политики активно привлекаются студенты. Так, делегация студентов Института принимала участие в работе Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления». Студенты, совместно с преподавателями регулярно проводят в школах и детских дошкольных учреждениях уроки гигиены.

Студентки 2-го курса Абдуллаева Х.М., Алиева А.М., Мусаева А.М. принимали участие в викторине проводимой информационно-методическим центром и по итогам викторины «Линия знаний: Литература» награждены дипломами III степени.

Профессорско-преподавательский состав Института, периодически проходят курсы повышения квалификации, в планы которых включен раздел «Воспитательная и педагогическая поддержка студентов с учетом их возрастных и социально-психологических особенностей».

5.4. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Управление воспитательной работой в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет, старосты. Целью студенческого самоуправления является организация в институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, который включает в себя студенческие советы учебных групп, студенческий совет института. По инициативе студенческого совета и при помощи администрации ежегодно 1 апреля проводится мероприятие, посвящённое «Дню смеха».

1 декабря в Всемирный День борьбы со СПИДом (докладчик к.б.н. Устаров Р.Д. 24 марта 2016 г. прочитана лекция, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом. В апреле 2016 г. команда института приняла участие в соревнованиях шахматной лиги г. Махачкала.

В марте студентка 2-го курса Валиева К. Г. приняла участие в международной студенческой олимпиаде в Первом московском медицинском университете им. Сеченова по пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием «Первые шаги в стоматологии» и стала победительницей в конкурсе «Рисование идеальной улыбки». и вошла в первую десятку среди более 50 участников, участвовавших в олимпиаде.

26 марта студенты института приняли участие в городском субботнике.

Студентка 5-го курса Саламова М.А. приняла участие в репетиционной аккредитации по стоматологии организованного в Первом Московском государственном медицинском университете им. Сеченова и показала хорошие результаты.

В текущем учебном году команда института награждена грамотой Комитета по спорту, туризму и делам молодёжи за активное участие в военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни! А ну-ка девушки!» среди вузов Махачкалы.

Структура Студенческого совета вуза представлена на рисунке.

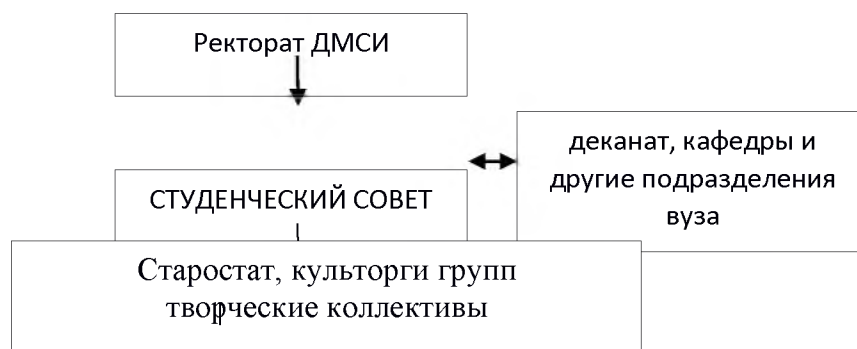


Рис. Структура Студенческого совета вуза

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым Учёным советом и утвержденным ректором вуза 29 октября 2011г. Заседания Студенческого совета происходят один раз в месяц, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Студенческий совет ведет целенаправленную работу по привлечению студентов для участия в общественной жизни. Задача студенческого совета – поддержать человека в его стремлении быть гражданином. Деятельность совета носит просветительский, научно-исследовательский и правозащитный характер, направлена на достижение социальных и благотворительных целей в интересах студентов и общественного блага. Волонтерство – одно из методов работы совета. Другой миссией студенческого совета является комплексная поддержка инициатив, направленных на решение общественно значимых проблем различных социальных, возрастных и профессиональных групп студенчества.

Поддержка оказывается путем:

- проведения конкурсов, опросов, встреч, направленных на выявление оригинальных социальных инициатив;

- обучения социальным и профессиональным технологиям, необходимым для реализации идей через занятия;
- проведения исследований общественного мнения и выявление проблем молодежи;
- популяризацию идей служения обществу и привлечение студентов к социальной работе;
- информационную поддержку гражданских инициатив и общественных объединений через работу со средствами массовой информации, создание и развитие ресурсов в сети Интернет и подготовку иных информационных материалов.

Главной проблемой, на решение которой направлен данный проект, является недостаточная социальная активность граждан. Это проблемы, связанные с получением образования и трудоустройством, проблемы алкогольной и наркотической зависимости, социальной незащищенности, распространения ВИЧ/СПИДа/ЗППП, проблемы организации культурного и спортивного досуга, проблема участия молодежи в управлении государством, экономике, политике, здравоохранении.

Вся работа Студенческого совета ДМСИ при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту, предоставление и обеспечение льгот студентам.

5.5. Студенческое творчество

В ДМСИ широко развито самостоятельное творчество студентов. Успешно выступают наши студенты на фестивале «Студенческая весна», организованное в вузе, где они показывают, что они могут не только успешно учиться, но и умеют отдыхать и с пользой использовать свободное время.

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов, студенческого театра, спортивная форма.

Ежегодными традиционными мероприятиями в ДМСИ являются: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Международный день стоматолога», «День Победы», фестиваль «Студенческая весна ДМСИ» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, конференции, концерты. Организуются экскурсии студентов в краеведческий музей, крепость Нарын-Кала в Дербенте. В студенческих группах и курсах организуется показ документальных фильмов Великой Отечественной войне, о локальных войнах, организуются театрализованные представления. Подготовлен стенд о земляках героях Советского Союза и героях Российской Федерации. Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: спортивный праздник «Приз первокурсника», праздник-ритуал «Посвящение в студенты». Для иногородних студентов организуются ознакомительные экскурсии, знакомство с достопримечательностями г. Махачкалы и Дагестана.

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

В институте проводятся внутривузовские спортивные мероприятия такие как, «Приз первокурсника», «День здоровья», соревнования по футболу и настольному теннису между курсами.

Студенты института принимали участие в сдаче нормативов ГТО. Некоторые из них сдали нормативы на золотую медаль ГТО.

Ко дню Всемирного Дня Матери 29 ноября студенты подготовили специальное театрализованное представление.

3 апреля 2016 г. команда института заняла первое место в игре «Кубок молодежи по пейнтболу» организованного комитетом по спорту и туризму г. Махачкалы и награждена грамотой.

В апреле команда института награждена за 2-е место дипломом и вручен кубок в соревнованиях по футболу среди вузов и ссузов «На призы главы администрации г. Махачкалы».

В целом представители института принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых в городе и республике.

5.6. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о воспитательной работе, библиотеке, спортивных мероприятиях и других подразделений ДМСИ.

Важным источником донесения информации является многотиражная газета «Стоматология Дагестана», учреждённая вузом совместно с Ассоциацией стоматологов Дагестана, институтские стенные газеты, а также официальный сайт ДМСИ: www.dmsi.rf. Информация регулярно обновляется.

Регулярно готовятся стенды «Жизнь ДМСИ», где отражаются информация о мероприятиях, проводимых в вузе, в том числе и по воспитательной работе.

5.7. Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

В рамках республиканской антинаркотической акции были проведены ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности. ДМСИ активно участвует в компании «Молодежь против наркотиков и СПИДа».

В ДМСИ с целью реализации программы по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа 1 декабря студентам 1-го курса ежегодно читается лекция по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

Информационное воздействие осуществляется поэтапно:

размещение стендов, содержащих информацию о последствиях употребления наркотиков, адреса и телефоны служб помощи.

показы фильмов по проблеме распространения наркомании, причем фильм включает в себя фактические материалы по распространению наркомании в Махачкале, интервью специалистов и обращение популярных молодежных лидеров.

ответы на вопросы, касающиеся проблемы распространения наркомании.

компьютерные игры.

раздача информационных материалов в ДМСИ и базовых лечебных учреждениях.

6. Финансово-экономическая деятельность

Доходы института за отчетный период в основном складывались из средств полученных за оказание образовательных услуг. За 2016 год состояние Финансово-экономическая деятельности представлена в таблице.

	Доходы	2015год	2016год
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31.238 тыс.	41 728тыс.
	Доходы образовательной организации по всем	1.077тыс.	1 245тыс.

видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1.077тыс.	1 162тыс.
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,0%	158,8%

Финансовое обеспечение вуза осуществляется из внебюджетных средств, полученных институтом в основном за счёт оказания образовательных услуг. Учитывая необходимость улучшения материально-технической базы для повышения подготовки специалистов с высшим образованием и особенно их практической подготовки, учредитель и ректорат института решил построить собственную клиническую больницу - «Клинический центр Дагестанского медицинского стоматологического института» с стационаром на 100 коек и поликлиникой на 100 посещений в смену. Расходы на строительство отражены на таблице.

Средства на развитие материально-технической базы (тыс. руб.)

Год	Приобретение оборудования и обновление библиотечных фондов	Строительство клинического центра института
2013	1286152	-
2014	2495358	826 500
2015	1026710	17 864 961
2016		21 354 451
Итого	4808220	40 046 451

7. Инфраструктура

7.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

В настоящее время общая площадь зданий и сооружений, используемых для ведения образовательного процесса в Институте составляет 15033,48 м², из которых 1467,7 м² – собственная учебно-лабораторная площадь и 13565,8 м² площади, находящиеся в безвозмездном пользовании, что, с учетом количества обучающихся и организации обучения, обеспечивает нормативную площадь на одного учащегося и при большем количестве обучающихся.

Большая часть имеет компактное расположение, способствующее непрерывности процесса обучения. Учебный процесс организован в здании Института и в базовых лечебных учреждениях по адресу: улица Азиза Алиева, Редукторный посёлок, улица Гагарина, улица Батырая, просп. И. Шамиля, пер. Пирогова.

Институт постоянно расширяет свою материально-техническую базу. Так, за период с 2011 г. была произведена реконструкция учебного корпуса по ул. Азиза Алиева, 25, составлена проектно-сметная документация для строительства Клинического центра Института (стационар на 100 коек, и поликлиника на 100 посещений) с общей площадью 7900 кв.м. В настоящее время начато строительство Клинического центра Института. Регулярно проводятся ремонтные работы в лекционных аудиториях и учебных помещениях, приобретаются мультимедийные средства обучения.

7.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов образовательного учреждения

Медицинское обслуживание студентов института осуществляется в медицинском кабинете института, а также в Республиканском центре охраны здоровья подростков и студенческой молодёжи г. Махачкала. В ДМСИ медицинский кабинет, оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами, и инструментами. Медпункт расположен в корпусе по ул. Азиза Алиева, 25 и ориентирован на профилактическую работу и оказание доврачебной медицинской помощи обучающимся и работникам института.

Питание обучающихся и работников вуза организовано в учебном корпусе по ул. Азиза Алиева, дом 25.

7.3. Спортивно-оздоровительные комплексы

В институте функционируют следующие объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал с тренажёрами 70 м²;
- закрытый спортивный зал 842,78 м²;

Для проведения учебных занятий и проведения соревнований студентов и сотрудников используется территория муниципального парка «Дружба», расположенного вблизи института.

Все объекты физической культуры и спорта используются также для оздоровления сотрудников института.

Студенты института посещают секции по различным видам спорта в спортивных залах города. Среди студентов: мастер спорта – 5 чел., кандидаты в мастера спорта – 1 чел., спортсмены первого разряда – 2 чел.

В вузе регулярно проводятся спортивно-оздоровительные массовые мероприятия. Работа реализуется по следующим направлениям:

1. Участие спортсменов в профессиональных забегах, массовый старт – студенты-любители, волонтерская деятельность. Программа дополняется соревнованиями по футболу и др. видами спорта.
2. Тематические мероприятия:
 - спортивный праздник «Приз Первокурсника», направленный на адаптацию студентов первого курса (неформальное общение, выявление лидеров, знакомство со спортивными залами института, преподавателями, студентами старших курсов;
 - мероприятия в рамках акции «Всемирный день борьбы с курением»;
 - новогодние праздники («В гостях у Деда Мороза»);
 - «Татьянин день» – внутривузовский турнир по настольному теннису;
 - турнир по настольному теннису среди мужских команд на Кубок ректора ДМСИ;
 - спортивные мероприятия, посвященные «Дню Победы» и другие традиционные мероприятия:

спартакиада института; (шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, соревнование на тренажёрах).

Студент первого курса Джанхуватов Шамиль принимал участие в Международном юношеском чемпионате по УШУ и занял третье место, Сулейманов Абдулжалил принимал участие в чемпионате Дагестана и занял первое место.

Студенты Болачев И., Идрисов А., Исмаилов А., Магомедзагиров К., Мамачалаев А., Омаров М., Садулаев Т. в 2015 г. сдали нормы ГТО на золотой значок. Студенты Мамачалаев А. и Идрисов А. участвуя в военно-спортивной игре среди вузов РД в беге на 100 м. заняли 1 и 2 места.

Информационная работа по освещению спортивно-массовых мероприятий, успехов спортсменов института осуществляется через публикации в газете «Стоматология Дагестана», на сайте института, через видеоролики, фотопрезентации о спортсменах института.

Самообследование показало, что материально-техническая база ДМСИ соответствует потребностям института в обеспечении учебного процесса, социально-бытового, медицинского и физкультурно-оздоровительного обслуживания её студентов и сотрудников.

Студенты института постоянно принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых министерством молодёжной политики РД и министерством спорта РД, городским комитетом спорта. Так, студенты принимали участие в военно-спортивной игре «Ополченец» среди студенческой молодёжи, приуроченной ко дню Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 годов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	78,3 ²
Предоставленных образовательной организации в безвозмездное пользование	70,7 ²
Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	37,5%
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	32 единиц
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	80,0%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

8. Заключение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» за 2016 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование основных направлений деятельности показало, что в целом в Институте организован образовательный процесс согласно Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.05.03 «Стоматология», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31 08.77 Ортодонтия и учебных планов.

В своей деятельности вуз руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Все программы подготовки реализуются в рамках действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности. Соблюдаются лицензионные требования и условия по предельной численности контингента, качественному составу научно-педагогических работников по проценту лиц с учеными степенями и званиями (71,89%).

За анализируемый период подготовка специалистов в Институте осуществлялась по одной специальности высшего профессионального образования 31.05.03 «Стоматология», одной специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и высшего образования второго уровня в ординатуре 31 08.77 Ортодонтия

Все основные показатели вуза соответствуют аккредитационным критериям по виду «институт»:

За анализируемый период значительно повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса, учебно-лабораторная база института развивается. Идёт строительство базового клинического центра Института, за счёт чего будут увеличены собственные площади института и усилена материально-техническая база для проведения учебной и лечебной работы.

В рамках подготовки к самообследованию, с 06.10.16 по 10.15.16 г. проводилось внутреннее тестирование студентов по проверке остаточных знаний, в котором приняло участие 36 студентов по 4 дисциплинам.

Проведение внутреннего тестирования позволило, с одной стороны, увидеть качество освоения студентами преподаваемых дисциплин, с другой, обозначить необходимость дальнейшего внимательного совершенствования содержательной части тестовых заданий.

Признавая результаты самообследования вуза удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие замечания и рекомендации:

- необходимо продолжение работы по усилению материально-технической базы института;
- продолжить работу по повышению качества подготовки, обучающихся путем более тесного взаимодействия с практическим здравоохранением, в том числе и через Стоматологическую ассоциацию Дагестана;
- рекомендуется активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- продолжить работу по оснащению учебно-лабораторной базы вуза;
- активизировать работу ППС вуза по созданию учебников и учебных пособий с грифами;
- продолжить работу по совершенствованию внутривузовской системы оценки качества знаний студентов (тестирования);
- активизировать научно-исследовательскую работу ППС и студентов вуза;
- активизировать усилия Института по налаживанию международных связей.