

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом НОУ ВО ДМСИ  
« 29 » августа 2016 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Д.М.н., профессор  
М.М. Раеулов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)** – 31.05.03 «Стоматология»  
утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2009г. №1136  
ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки России от 14.01.2011г. №16

<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	- специалист
<b>Специальное звание</b>	- врач
<b>Нормативный срок освоения программы</b>	- 5 лет
<b>Форма обучения</b>	- очная

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
к.ф.н., З.М. Гаджиева  
« 29 » 08 2016 г.

Разработана на  
кафедре стоматологии  
зав. каф. д.м.н., доцент  
И.М. Расулов  
« 29 » 08 2016 г.

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ООП) по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология",** реализуемая в НОУ ВО "Дагестанский медицинский стоматологический институт", представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом потребностей рынка труда по соответствующему направлению подготовки (специальности).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин/модулей, предметов, дисциплин (модулей) и оценочные материалы, обеспечивающие контроль качества подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

### 1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздравсоцразвития России;
- Устав НОУ ВО «Дагестанский медицинский стоматологический институт».

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы.

#### 1.3.1. Цель ООП

Основной целью ООП ВО по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, владеющего научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать цели стоматологической службы на различных уровнях, и позволяющих быть конкурентоспособным на рынке труда.

**В области воспитания целью основной образовательной программы является:** формирование личности квалифицированного врача-стоматолога, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, качествами гражданина-патриота. В результате воспитательной деятельности, по окончании высшего учебного заведения, выпускник должен обладать набором качеств, характеризующих его, как гармонично развитую, социально активную личность. К ним относятся: нравственность, интеллигентность, стремление к здоровому образу жизни, общая и профессиональная образованность, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

**В области обучения целями основной образовательной программы являются:**

- 1) подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;
- 2) получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику по специальности "Стоматология" успешно работать в сфере профессиональной деятельности в здравоохранении, включающей совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП – 5 лет.

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП – 300 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ и для отдельных категорий абитуриентов по правилам НОУ ВО ДМСИ.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности включает оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств, технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **- медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание медицинской помощи амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

##### **–организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациента;  
соблюдение основных требований информационной безопасности;

**–научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

**3.1. Общекультурными компетенциями (ОК):**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

**3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)

### **3.2. Профессиональными компетенциями (ПК):**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

#### **профилактическая деятельность:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

#### **лечебная деятельность:**

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в

амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин/модулей; оценочными материалами, обеспечивающими контроль качества подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике определены периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практика, научно-исследовательская работа) и периоды каникул.

(Календарный учебный график прилагается отдельно).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин/модулей и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин/модулей по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин/модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в академических часах по видам учебной работы, общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации. Для каждой дисциплины/модуля, практики указываются формы промежуточной аттестации.

(Учебный план прилагается отдельно).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин/модулей.**

ООП в Блоке 1 предусматривает изучение дисциплин/модулей как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору студента. ООП обеспечена всеми рабочими программами дисциплин/модулей в соответствии с учебным планом, а именно:

- Иностранный язык
- Латинский язык
- Физика, Математика
- Химия
- Медицинская информатика
- Биология
- Анатомия человека - анатомия головы и шеи
- История
- Биологическая химия - биохимия полости рта
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Безопасность жизнедеятельности
- Иммунология - клиническая иммунология
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Внутренние болезни, Клиническая фармакология
- Философия
- Фармакология
- Гигиена
- Лучевая диагностика
- Акушерство
- Общая хирургия, Хирургические болезни
- Медицинская реабилитация
- Педиатрия
- Инфекционные болезни, фтизиатрия
- Неврология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Судебная медицина
- Дерматовенерология
- Психиатрия и наркология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология
- Физическая культура
- Пропедевтика
- Профилактика и коммунальная стоматология

- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Хирургия полости рта
- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Эндодонтия
- Пародонтология
- Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
- Клиническая стоматология
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Детская челюстно-лицевая хирургия
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Заболевания головы и шеи
- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- Челюстно-лицевое протезирование
- Детская стоматология
- Медицинская генетика в стоматологии
- Ортодонтия и детское протезирование
- **Вариативная часть**
- **Обязательные дисциплины**
- Технология изготовления несъемных и съемных зубных протезов
- Технология изготовления металлокерамических зубных протезов
- Сестринское дело в стоматологии
- Неотложные состояния в стоматологии
- История медицины
- Правоведение
- Материаловедение
- Этика, право и менеджмент в стоматологии
- **Дисциплины по выбору**
- Элективные курсы по физической культуре
- Клиническая стоматология в хирургии
- Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний
- Клиническая стоматология в терапии
- Клиническая стоматология в ортопедии
- Клиническая стоматология детского возраста
- Современные технологии в эндодонтии
- Онконастороженность
- Тактика врача-стоматолога различных специальностей в предупреждении стоматологических заболеваний
- Проблемы эстетической стоматологии
- Русский язык
- Русский язык и культура речи
- Основы медицинского перевода
- Иностранный язык для стоматологов
- Психология и педагогика
- Экономика
- Учебная практика
- Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе пер-



- вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
  - Клиническая практика
  - Производственная практика
    - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
    - Научно - исследовательская работа
    - Клиническая практика
  - Государственная итоговая аттестация
  - Факультативы
    - Химия стоматологических материалов
    - Психология общения с пациентом
- (Рабочие программы учебных дисциплин/модулей прилагаются отдельно).

#### **4.4. Программы практик (НИР)**

ООП в Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» предусматривает учебную и производственную практики (в т.ч. преддипломную). Практики (НИР) представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;  
клиническая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  
клиническая практика;  
научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

ООП обеспечена всеми программами практик в соответствии с учебным планом.  
(Программы практик (НИР) прилагаются отдельно).

## **5. Ресурсное обеспечение ООП ВО**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам/модулям основной образовательной программы. Реализация ООП обеспечивает доступ студента к электронной библиотечной системе, учебно-методическим ресурсам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин/модулей, практики и, не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронная библиотечная система ДМСИ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.)

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Для ведения образовательной деятельности в Институте по ООП 31.05.03 «Стоматология» привлечено 54 человек педагогических работников. Из них 39 (72,2%) человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Всего по Институту педагогические работники выполняют нагрузку 28,25 ставок. По данной ООП педагогическая нагрузка (часы), занимаемые научно-педагогическими работниками Института, реализующими основную образовательную программу – 23,02 ставки. Из них 19,9 ставок общей нагрузки (педагогической нагрузки – 13,98 ставок) занимают лица, имеющие кандидатскую или докторскую степень, что составляет 70,44 % из общей нагрузки (из педагогической нагрузки – 60,72 %).

Среди лиц, имеющих ученую степень докторов наук - 10 (18,51 %) и кандидатов наук 29 (53,7 %) от числа физических лиц. Ученые звания профессора имеют - 6 чел., доцента- 15 чел.

В виду небольшого количества педагогической нагрузки по дисциплинам/модулям в Институте на условиях внешнего совместительства работают 38 человек (на 15,13 ставах общей нагрузки), имеющих большой опыт работы в органах практического здравоохранения и работающих по настоящее время, что составляет 70,4 % от числа физических лиц и 53,55 % от общей нагрузки).

Таблица 1

Штатный (основной) состав преподавателей института за 2014 – 2016 гг.

год	ППС - НПС (физических лиц)		Ученая степень		Ученое звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
2014 г.	48		10	27	5	10
2015г.	54-	58	10	30	6	16
2015-2016 г.г.	54	56	10	30	6	16

Таблица 2

## Квалификация педагогических работников

Сведения о ППС-53 чел.	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.	2013-14 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Доля ППС с учеными степенями и/или званиями	65,6%	65,7%	71,4%	69,4%	70,4 %
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	12,5%	14,4%	21,4%	22,4%	20,4%

В целом, доля лиц с учёными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательного процесса, составляет 72,2 % при исчислении в физических лицах (39 чел. из 54). Доктора наук и профессора составляют 20,4% (11 чел. из 54).

«Остепененность» НПС по институту составляет – 70,17 % (40 чел. из 57 чел.)

**5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП** организовано соответствиями с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основными целями воспитательной работы в Дагестанском медицинском стоматологическом институте являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- создание условий, способствующих самоорганизации студента;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в институте; функционирование студенческого спортивного и культурного клубов. Кафедры и структурные подразделения института осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов, а также ряда концептуальных документов - Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования.

Исходя из требований к уровню и компетентности врача-стоматолога, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в ДМСИ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций ДМСИ;
- эстетическое воспитание;
- милосердие и волонтерство;
- здоровый образ жизни.

**Гражданско-патриотическое воспитание** способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, института. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Дагестанского медицинского стоматологического института, важным направлением воспитательной работы является формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия, что способствует расширению культурных связей между молодежью института, общественными организациями и национальными диаспорами города Махачкала.

Система студенческого самоуправления является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с ис-

торией и традициями института, что позволяет сформировать чувство вузовской корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает эстетическое воспитание, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством шефской и волонтерской работы получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях.

Все уровни и направления воспитательной работы в ДМСИ призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности "Стоматология" разработана матрица компетенций составных частей ООП.

По всем дисциплинам/модулям и практикам разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для зачётов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачёт, экзамен (по дисциплине/модулю, а также ГИА), лабораторная, работа и иные творческие работы, реферат, отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу Государственного итогового экзамена по специальности 31.05.03 «Стоматология».

(Программа государственного экзамена по специальности 31.05.03 «Стоматология» представлена отдельно).