

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"



## АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
*«Диагностика в ортодонтии»*

Специальность  
Квалификация

31.08.77 Ортодонтия  
Врач-ортодонт

Форма обучения

очная

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – овладение теории и практики применения методов диагностики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Диагностика в ортодонтии» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения программы ординатуры у клинического ординатора должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс/академ. часы
		I
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	126	126
Семинары (С)	60	60
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
	академ. часы зачетные единицы	
	7	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	