

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский медицинский стоматологический институт»**

Одобрено  
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,  
Протокол № 3 от 31 октября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Махачкала

Настоящее Положение о вступительных испытаниях по программам ординатуры (далее - Положение) определяют порядок проведения вступительных испытаний, проводимых Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (далее - Институт) при приеме на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Порядок проведения вступительных испытаний по программам ординатуры регламентируется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.09.2013г. № 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Уставом Института;

- Настоящим Положением.

Вступительные испытания проводятся в объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета соответствующей специальности. Результаты вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале (см. приложение № 1).

Институт на каждую специальность вправе установить минимальное количество баллов по результатам вступительных испытаний, проводимых ДМСИ самостоятельно, в устной форме, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по соответствующим специальностям.

Подготовка экзаменационных материалов и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по программам ординатуры осуществляется экзаменационными комиссиями.

1. Экзаменационные комиссии формируются из научно-педагогических работников Института, научно-педагогических и иных работников образовательных, научных и других организаций, профиль деятельности которых совпадает с профилем образовательных программ и соответствующих экзаменационных комиссий.

2. Порядок организации и проведения вступительных испытаний

Расписание вступительных испытаний, проводимых при приеме на обучение по программам ординатуры, утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за десять рабочих дней до начала вступительных испытаний (официальный сайт института, информационный стенд).

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов и ответы поступающих, результаты вступительного испытания. На каждого поступающего ведется отдельный протокол, который подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии,

участвовавшими в проведении вступительного испытания, утверждается ректором (проректором) Института и хранится в личном деле поступающего.

Результаты вступительных испытаний заносятся в экзаменационный лист поступающего.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

В аудиториях при проведении вступительных испытаний поступающий может иметь только ручку. При проведении отдельных вступительных испытаний может устанавливаться дополнительный перечень материалов и принадлежностей, разрешенных к использованию поступающими при проведении вступительных испытаний.

Не допускается наличие и (или) использование поступающими и лицами, привлекаемыми к проведению вступительных испытаний, в помещениях, в которых проводятся соответствующие испытания:

- персональных вычислительных машин (в том числе портативных компьютеров, карманных портативных компьютеров и т.д.), иной электронно-вычислительной техники (в т. ч. калькуляторов) и других технических средств, за исключением технических средств, предоставленных Институтом для проведения соответствующего испытания;

- мобильных телефонов и иных средств связи;

- канцелярских принадлежностей, за исключением ручки (в том числе корректирующих средств и т.д.);

- любых справочных материалов (в том числе учебных пособий, монографий, конспектов, карт и атласов и т.д.).

Во время проведения вступительного испытания все организационные вопросы задаются поступающими лицам, проводящим испытание, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все поступающие могли его услышать. Консультирование поступающих по существу вопросов испытания не допускается.

Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к вступительным испытаниям в группах или индивидуально в резервный день.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, члены приемной комиссии, экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении со вступительного испытания.

Поступающие, не выдержавшие вступительные испытания или удаленные с вступительного испытания, выбывают из конкурса.

Критерии оценивания вступительного испытания на обучение по программам ординатуры по 100-балльной шкале

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию поступающего.	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. исправленные поступающим самостоятельно в процессе ответа.</p>	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы: в ответе прослеживается четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные поступающим с помощью преподавателя.</p>	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные поступающим с помощью преподавателя.</p>	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные поступающим с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые поступающий затрудняется исправить самостоятельно.</p>	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Поступающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Поступающий может конкретизировать обобщенные знания, доказав на</p>	70-66	л (3)

примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания поступающим их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	л (3-)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	60	2

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
Проректор по НИР  
Декан

З.К. Гаджиева  
Д.А. Шихнебиев  
С.А. Бутаева