

Одобрено  
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,  
Протокол № 9 от 27 мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВО «ДМСИ»  
профессор М.М.Расулов

«28» мая 2013 г.

Одобрено (с внесенными изменениями)  
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,  
Протокол № 11 от 11 июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
(с внесенными изменениями)  
Ректор, М.М.Расулов

«15» июня 2015 г.

## Положение о учебно - методическом обеспечении образовательного процесса

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", требованиями ФГОС СПО, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Уставом института.
- 1.2. Положение разработано с целью учебно - методического обеспечения образовательного процесса в ДМСИ при реализации основных профессиональных образовательных программ ВО, СПО, (далее - ОПОП) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).
- 1.3. Основные задачи:
  - подготовка учебно-методического обеспечения специальности и каждой учебной дисциплины/профессионального модуля (далее - ПМ);
  - оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и информационными материалами, улучшающими качество подготовки специалистов;
  - создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы;
  - полноценное обеспечение оснащенности учебного процесса учебно-методическими материалами.

### 2. Виды аудиторных занятий

- 2.1. Аудиторное занятие - основная форма организации образовательного процесса

в институте

## 2.2. виды учебных занятий:

- Лекции - учебное занятие, составляющие основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (профессиональному модулю). Лекции раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей предметной области науки и техники, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируют их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практические занятия проводятся с целью закрепления, углубления, систематизации знаний, формирования умений, ПК и ОК.
- Семинарские занятия проводятся с целью углубления и систематизации знаний и обеспечения, обучающимся возможности овладения умениями использовать теоретические знания в учебной деятельности, формирования ОК.
- Лабораторные занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, формирования ПК и ОК, развития умений самостоятельной работы и включают владение ЗУН необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

## 3. Методическое обеспечение аудиторных занятий

- 3.1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представляет собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения, необходимый для обеспечения всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий по учебной дисциплине или профессиональному модулю.
- 3.2. Требования к структуре и содержанию рабочих программ базируются на нормативных документах Министерства образования и науки РФ, ФГОС СПО. ВО.

## 4. Порядок утверждения и изменения материалов методического обеспечения

- 4.1. Разработка материалов методического обеспечения аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателями, ведущими занятия по преподаваемой учебной дисциплине (профессиональному модулю), под руководством декана и проректора по учебной работе.
- 4.2. Преподаватель несет ответственность за качество и своевременность подготовки методического обеспечения аудиторных занятий по преподаваемой учебной дисциплине (профессиональному модулю).
- 4.3. Стадии, которые проходят материалы методического обеспечения аудиторных занятий:
  - обсуждение на методической комиссии;
  - рецензирование. Методические аспекты материалов могут рецензироваться специалистами в области методического обеспечения;

- рецензирование содержания рабочих программ, программ промежуточной аттестации осуществляется работодателями;
- рассмотрение на метод совете;
- утверждение проректором по учебной работе.