

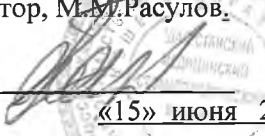
Одобрено
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,
Протокол № 9 от 27 мая 2013 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор, М.М.Расулов

«29» мая 2013 г.



Одобрено (с внесенными изменениями)
На заседании Учёного совета «ДМСИ»,
Протокол № 11 от 11 июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
(с внесенными изменениями)
Ректор, М.М.Расулов,

«15» июня 2015 г.



Паспорт безопасности
Негосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Дагестанский медицинский стоматологический
институт».

г. Махачкала - 2013

Паспорт безопасности
Негосударственного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский медицинский стоматологический институт»

I. Общая характеристика образовательного учреждения

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Полное и сокращённое наименование ОУ	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт», НОУ ВО «ДМСИ»
2.	Полный почтовый адрес, тел, факс, эл.адрес ОУ	Ул.Азиза Алиева, д.25, тел.\факс 638700
3.	Краткий перечень основных направлений деятельности организации, связанных с эксплуатацией объекта	Образовательная деятельность
4.	Сведения о размерах территории	1467,7м ²
5.	Сведения о персонале: общая численность персонала и учащихся	300
6.	Дата ремонта помещений, состояние технических средств безопасности	Июль - август 2013 Технически исправны
7.	Метеохарактеристика территории: а) среднегодовые: -направление ветра, румбы; -скорость ветра, м/сек -относительная влажность, % б) температура, С -среднегодовая; -максимальная (по сезонам)	14%сев-вост14%вост-сев 6,4м/сек 70% +12,0 С
8.	Сведения о потенциально опасных объектах вблизи ОУ: -перечень и количество пожаро-, взрыво-, химически и биологически опасных объектов; -опасных веществ (по видам), т; -расстояние до опасного объекта, м; -адреса потенциальных объектов.	Вблизи ОУ подобных объектов нет
9.	Сведения о внешней социальной среде ОУ: -краткая социальная характеристика микрорайона ОУ; -краткая социальная характеристика обучающихся (социальное положение, национальность, наличие социально неблагополучных семей); -наличие объектов безопасности в микрорайоне вуза	Социальная обстановка удовлетворительная. Рабочие, служащие; аварцы, даргинцы, лакцы, кумыки, табасаранцы, лезгины, ногайцы.

(воинские части, отделения милиции, пожарные части, поликлиники и т.д). -наличие объектов, представляющих социальную опасность для ОУ (стадионы, концертные комплексы, рынки и т.д)	Пункт участкового полицейского, поликлиника, магазины
--	---

II. Показатели степени риска при возникновении чрезвычайной ситуации

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Показатель приемлемого риска для учащихся и персонала, год	Слабый
2.	Краткая характеристика наиболее опасного сценария развития ЧС (последовательность событий по каждой вероятной ЧС)	Средний
3.	Показатели степени риска для ОУ при наиболее опасном сценарии развития ЧС -частота наиболее опасного сценария развития ЧС -возможное количество погибших среди персонала ОУ, чел. -возможное количество пострадавших среди персонала ОУ, чел. -условия жизнедеятельности с учетом воздействия вторичных факторов поражения и вредного воздействия на окружающую среду, чел -величина возможного ущерба, руб.	Отдельные случаи До 5 чел. Отдельные случаи
4.	Размеры зон действующих факторов при наиболее опасном сценарии развития чрезвычайных ситуаций: -количество разрушенных или поврежденных зданий, сооружений или технологического оборудования в зонах действия поражающих факторов при реализации наиболее опасного сценария развития ЧС (отдельно по «слабый», «средний», «сильный», «полный» в % от общего количества)	Здание вуза
5.	Индивидуальный риск для учащихся и персонала, год	Слабая
6.	Коллективный риск (математическое ожидание потерь) – ожидаемые количества пострадавших (погибших) людей (персонала и населения) в результате возможных аварий (ЧС) за определенное время (год), чел/год.	Несколько чел./год

III Характеристика аварийности, травматизма и пожаров в ОУ

Характеристика аварийности

Год	№	Дата	Характеристика аварийности	Причина аварии	Последствия аварии	% выполнения мероприятий, предусмотренных актами расследования

2013	1	-	Нет	-	-	---
------	---	---	-----	---	---	-----

ПАМЯТКА
для администрации и педагогического коллектива
образовательного учреждения

1. Действия по предупреждению установки взрывчатых веществ:
 - 1.1 Принять меры по недопущению доступа на территорию образовательного учреждения посторонних лиц. Особое внимание обращать на граждан, имеющих в руках различные предметы (сумки, пакеты, кейсы, различные свертки и т. д.) и ведущих себя подозрительно (насторожены, напуганы, проявляют нервозность, беспокойство), при обращении на них внимания пытаются избавиться от предметов. О выявленных подозрительных гражданах сообщать сотруднику милиции или дежурному органа внутренних дел по телефону «02».
2. Действия при обнаружении бесхозных подозрительных предметов:
 - 2.1 При обнаружении провести визуальный осмотр, не касаясь его.
 - 2.2 Немедленно сообщить о предмете, его внешних признаках, времени и месте обнаружения сотруднику милиции или дежурному органа внутренних дел по телефону «02».
 - 2.3 До прибытия специалистов организовать охрану места обнаружения подозрительного предмета, не допуская паники, удалить посторонних лиц на безопасное расстояние.
 - 2.4 По прибытии на место происшествия следственно-оперативной группы доложить об известных обстоятельствах дела и принятых мерах.
3. Для предупреждения несчастных случаев провести инструктажи с детьми о действиях при обнаружении взрывчатых веществ (снарядов времен ВОВ, гильз, патронов и пр.), поведению в экстремальных ситуациях.
 Категорически запрещается трогать или осуществлять какие-либо действия с обнаруженным взрывным предметом!
4. С целью выявления несовершеннолетних членов неформальных молодежных объединений, Национально-большевистская партия, футбольных фанатов, необходимо обращать внимание на внешний вид (необычную одежду, обувь-берцы и т. д.), атрибутику подростков, читаемую ими литературу. При выявлении немедленно сообщить сотруднику милиции или дежурному органа внутренних дел для принятия мер по недопущению совершения ими хулиганских действий и разобщению группы.
5. Для выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические и токсические средства, необходимо обращать внимание на их необычное поведение (беспричинная веселость, болтливость или заторможенность, медленная речь, повышенная раздражительность, агрессивность, двигательная активность или нарушение координации действий) и внешний вид (красные, суженные или мутные глаза, изменение размеров зрачков, которое не зависит от освещенности, сухость во рту и т. д.). При выявлении немедленно сообщить родителям и сотруднику милиции, рекомендовать обратиться к врачу-наркологу.
6. Выявлять факты детского неблагополучия и отсутствия по этой причине учащихся на занятиях, принимать меры по их возвращению в учебные заведения.

ПАМЯТКА
по действиям при захвате террористами заложников

Помещение всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделения. Действия обеих сторон опасны. Необходимо беспрекословно выполнять их команды. Заложники больше всего страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психологического шока.

Действия при захвате заложников:

- отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации;
- осмотреть место, где вы находитесь, отметить пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки; присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние, вооружение;
- попытаться по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Дать понять, что вы сочувствуете, как можно больше рассказать о себе, показать семейную фотографию;
- попробовать даже давать какие-то советы, вести себя естественно, даже дружески (во-первых, успокойтесь сами и успокойте террориста, во-вторых, психологически ему будет труднее застрелить вас как заложника);
- если надежды на контакт, по вашему мнению, нет, надо стараться не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террориста, без разрешения не следует вставать, переходить в другое место;
- стараться занять себя: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;
- не употребляйте алкоголь;
- отдайте личные вещи, которые требуют террористы;
- при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сиденьем, но никуда не бегите;
- захват помещения может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношений террориста к заложникам, поэтому не теряйте веру в благополучный исход;
- часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных, если вы попали в это число, то должны максимально помочь оставшимся в помещении прежде всего тем, что сообщите группе по борьбе с терроризмом как можно больше и точнее о происходящем.

Вот главная информация:

- число террористов;
- в какой части здания они находятся;
- их вооружение;
- число людей, находящихся в здании;
- где они находятся;
- моральное и физическое состояние террористов;
- особенности поведения террористов (агрессия, воздействие наркотиков);
- кто главный в группе.

Во время действий группы захвата нельзя бежать, падать в объятия освободителей или стоять в то время, когда прозвучала команда «Всем лечь на пол!». Не выбегайте из здания до тех пор, пока не последует приказ, не суетитесь. При освобождении выходите как можно быстрее, не теряйте время на поиски личных вещей, здание может еще взорваться или загореться.

ПЛАН мероприятий по обеспечению безопасности в ДМСИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и студентов		
1.1.	Обеспечить качественную подготовку и приём кабинетов, лабораторий, спортивного зала и здания к новому учебному году.	Ежегодно август	Зам. по хозяйству и преподаватели
1.2.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Администрация

1.3.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	постоянно	администрация
1.4.	Произвести ремонт оборудование.		
15.	Организовать обучение пед. работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.		
1.6.	Организовать обучение работников ОУ, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В с выдачей удостоверений ГР 1-3.	По графику 1 раз в три года	
1.7.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта.	ежегодно август	
1.8.	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся.	По графику	
1.9.	Обеспечить медпункт средствами оказания первой помощи		
1.10	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	
1.11	Проводить вводный инструктаж по охране труда с обучающимися по химии, физике, зубопротезированию, физкультуре, с регистрацией в журнале	Ежегодно на рабочем месте	
1.12	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.		
1.13	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда		

мероприятия по пожарной безопасности

	Задачи: – воспитание у педагогов и обучающихся чувства ответственности за свою жизнь и за сохранность собственности института; – профилактика пожарных ситуаций; – предотвращение травматизма при пожарах; – сокращение количества пожаров, происходящих от шалости и халатности Студентов и педагогов.		
1.	Работа администрации с пед. коллективом		
1.1.	Издать приказ по институту «О пожарной безопасности».		
1.2.	Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности со студентами.		

1.3.	Довести до сведения пед. Коллектива содержания памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре		
1.4.	Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.		
1.5.	Оснастить огнетушителями здание института по нормативам.	постоянно	
1.6.	Подготовить второй запасной выход из здания	1-2 квартал 2014г.	администрация
1.7.	Разработать тематику цикла бесед для пропаганды правил пожарной безопасности.	2014г.	Зам. по хозяйству
1.8.	Провести открытые уроки совместно с сотрудниками ОГПН Советского р-на по вопросам пожарной безопасности.	По графику ОГПН	
1.9.	Довести до сведения обучающихся содержания памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре.		
1.10.	Провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»: -горит телевизор; -пожар в кабинете; -пожар в лаборатории; -пожар в коридоре.		

Контроль вопросов охраны труда и техники безопасности

1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей

1.	соблюдение законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм;	По графику	Администрация
2.	документация по охране труда в спортивном зале, лабораториях, кабинетах физики, химии, информатики;	август	
3.	наличие инструкций по охране труда во всех кабинетах	август	

2. Мероприятия по пожарной безопасности

1.	Проверка планирования вопросов пожарной безопасности.	сентябрь	
2.	Проверка наличия и исправности огнетушителей	август, январь	
3.	Состояние работы по пожарной безопасности	август, январь	

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.

1.	Установить контроль за закрытием, опечатыванием и ежедневной проверкой перед началом занятий помещений, имеющих отдельный внешний ход.	Ежедневно	администратор
2.	Осуществлять контроль за получением почтовой корреспонденции на предмет СДОВ.	По мере использования	
3.	Сообщение по вопросам профилактики ... на администр. совещаниях.		

ПАМЯТКА по безопасности для педагогов

Цель: научить молодых людей (студентов) здоровой настороженности и бдительности. Уважаемые педагоги и родители! Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем большая вероятность, что он их запомнит и будет применять. Вы должны регулярно их напоминать. Вот некоторые правила, которые дети должны постоянно помнить.

Если ты на улице

1. Если ты хочешь куда-либо пойти, обязательно предупреди родителей, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения.
2. Во время игр не залезай в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.
3. Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам.
4. Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку.
5. Если ты где-то задержался, попроси родителей встретить тебя у остановки.
6. Если твой маршрут проходит по автомагистрали, иди навстречу транспорту.
7. Если машина тормозит возле тебя, отойди от нее подальше.
8. Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, не садясь в машину.
9. Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или родителей, не спеши приглашать его домой, попроси дождаться прихода взрослых на улице.
10. Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, не вступай ни с кем в конфликт.
11. Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. Твой крик – твоя форма защиты!
12. Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!

По возвращении домой не теряй бдительности!!!

1. Если при входе в подъезд ты заметил посторонних, подожди, пока кто-нибудь из знакомых не войдет в подъезд вместе с тобой.
2. Не входи в лифт с незнакомым человеком.
3. Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зайди к соседям и позвони домой.

Если ты дома один

1. Попроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.
2. Если звонят в вашу квартиру, не спеши открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо от того, один ты дома или с близкими).
3. На ответ «Я» дверь не открывай, попроси человека назваться.
4. Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям.
5. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни, что он неправильно записал нужный ему адрес, и позвони родителям.
6. Если незнакомец представился работником ЖКХ, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания.
7. Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (милиции), не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.
8. Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или «скорой помощи», не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.
9. Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напитки и мешающая твоему отдыху, не вступай с ней в конфликт, а вызови милицию.
10. Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, посмотри сначала в глазок, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запри дверь.
11. В дверях квартиры не оставляй записки о том, куда и на сколько ты ушел. Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.

Умей сказать «НЕТ»

1. Когда тебе предлагают совершить недостойный поступок.
 2. Когда тебе предлагают попробовать что-либо запретное.
 3. Если тебе предлагают поехать куда-либо, предупреждая, чтобы ты об этом никому не говорил.
 4. Когда знакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб.
 5. Когда тебе предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей.
 6. Если знакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине.
 7. Когда тебе предлагают на улице купить какой-либо товар по дешевой цене, сыграть в азартную игру, обещая большой выигрыш.
 8. Когда предлагают погадать с целью узнать будущее.
- Помни, что во многих случаях умение сказать «нет» – это проявление не слабости, а собственной силы, воли и достоинства.