

**НОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Дневник производственной практики  
(методические рекомендации)**

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Помощник врача стоматолога гигиениста)**

Махачкала 2023

### **Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

### **Задачи производственной практики**

Задачами учебной практики являются:

приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

### **Контрольные вопросы:**

определение индивидуальной гигиены полости рта

поверхностные образования на зубах и зубные отложения.

методы выявления поверхностных образований на зубах.

индексы гигиены полости рта.

методы чистки зубов.

контролируемая чистка зубов и методика её проведения.

особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.

особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

индивидуальный подбор средств гигиены.

### **Практические умения:**

определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.

осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту

выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

проведение контролируемой чистки зубов.

применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых

запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения

определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей  
определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР  
проведение методики витального окрашивания эмали  
осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту  
выполнение различных методов чистки зубов на фантомах  
обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе  
проведение контролируемой чистки зубов  
применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании  
применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей  
применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей  
покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.  
герметизация фиссур зубов.  
проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.  
проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.  
подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.  
подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний  
проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.  
определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.  
проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

#### **Функции студента во время прохождения практики:**

- ознакомление со структурой и организацией работы стоматологической поликлиники, стоматологических отделений поликлиник, их санэпидрежимом;
- ассистирование врачу-стоматологу и гигиенисту стоматологическому при приеме пациентов; в проведении основных и дополнительных методов обследования пациентов; ознакомление с правилами составления учетно-отчетной документации при проведении профилактических мероприятий;
- составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий; проводит профилактические мероприятия по данному плану. Дает рекомендации родителям и воспитателям по нормализации гигиенического статуса, организации правильного питания, по индивидуальному подбору предметов и средств гигиены полости рта, методике гигиенического ухода за полостью рта;
- активное участие в научно-практических конференциях лечебно-профилактического учреждения, осуществление санитарно-просветительской работы среди детей, воспитателей педагогических учреждений, родителей, проведение научно-исследовательской работы.

#### **Обязанности студента:**

- соблюдать график работы, установленный непосредственным руководителем на базе прохождения производственной практики;
- своевременно заполнять все отчетные разделы дневника;
- подготовить и провести 1 «урок здоровья» или изготовить наглядное пособие по ПСЗ;
- составить письменный отчет согласно установленной форме о проведенной

санпросветработе и исследовательской работе за время практики.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой, заверенные печатью учреждения.

#### **Учет работы студента:**

Студент ведет дневник по установленной форме, фиксируя в нем все виды своей деятельности. Правильность оформления дневника проверяется непосредственным руководителем практики и подписывается ежедневно. После завершения практики составляется итоговый отчет в дневнике. Отчет подписывает руководитель практики и главный врач лечебного учреждения. Подписи скрепляются печатью учреждения. По окончании практики руководитель базового учреждения дает характеристику, которую так же заверяет.

#### **Правила оформления дневника.**

Дневник по производственной практике оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. В дневнике студент фиксирует все виды своей деятельности. Документ заполняется аккуратно, разборчивым подчерком, исправления не допускаются. Он состоит из нескольких разделов.

**Объективное обследование** проводится согласно алгоритму обследования стоматологического пациента с подробным описанием общего и местного статуса. Заполняется зубная формула с обязательным указанием активности кариозного процесса (по Т.Ф. Виноградовой) согласно данным интенсивности кариеса у каждого конкретного ребенка, период формирования ЗЧС, вид прикуса. Определяется степень тяжести гингивита (индекс РМА в модификации Parma) и гигиеническое состояние полости рта (ГИ по Федорову-Володкиной или по Green-Wermillion).

Поэтапно, подробно описывается план лечебно-профилактических мероприятий, с указанием проводимых врачом-гигиенистом манипуляций (используемых профессиональных методов и средств профилактики), а так же с указанием используемых и рекомендуемых эндогенно и экзогенно средств профилактики, их дозировки и схемы их применения.

Подробно описываются рекомендации по рационализации питания и по подбору основных и дополнительных средств и предметов гигиены; проводимые индивидуальные/групповые беседы по подбору предметов и средств гигиенического ухода за полостью рта, обучение стандартному методу чистки зубов с последующей контролируемой чисткой зубов; беседы с родителями.

Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным руководителем практики или заведующим отделением. Студент заполняет все разделы дневника, подводит цифровой итог по овладению практическими навыками.

**Ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка организации, охраны труда, безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.**

№	Дата	Ф.И.О., возраст	Жалобы	Данные объективного обследования (стоматологический статус)	Диагноз	Проведенные лечебно- профилактические мероприятия

## Сводный отчет о проделанной работе.

Оформляется по окончании практики в конце дневника в виде таблицы:

п/п	Перечень манипуляций	Объем работы	
		По плану	выполнено
1	Количество проработанных дней	12	
2	Принято всего	10-15	
3	Определение интенсивности кариеса	10-15	
4	Определение РМА-индекса	10-15	
5	Определение гигиенического индекса	10-15	
6	Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы	10-15	
7	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	10-15	
8	Герметизация фиссур зубов (ассистирование)	1-2	
9	Подбор средств и предметов гигиены	10-15	
10	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
11	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики	2-3	

Итоговый отчет подписывают студент, заведующий отделением и главный врач ЛПУ. Отчет заверяется печатью учреждения.

### Характеристика

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Знание рецептуры.
4. Дисциплинированность.
5. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.
6. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается заведующим отделением и главным врачом ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

На студента (ку) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходившего производственную практику  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
стоматологической  
поликлиники \_\_\_\_\_  
за время практики освоил (а) манипуляции \_\_\_\_\_

согласно индивидуальному плану

Наиболее слабо освоил (а) манипуляции \_\_\_\_\_

Оформление документации \_\_\_\_\_  
Отношение к работе \_\_\_\_\_  
Отношение к больным \_\_\_\_\_  
Отношение к сотрудникам отделения \_\_\_\_\_  
Качество теоретических знаний \_\_\_\_\_  
Оценка знаний санэпидрежима ЛПУ \_\_\_\_\_  
Заинтересованность, инициативность \_\_\_\_\_  
Организаторские способности \_\_\_\_\_  
Дисциплина, наличие пропусков (по уважительной или неуважительной причине)  
\_\_\_\_\_

Оценка

Дата

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная и дополнительная литература**

1.

#### **Основная литература:**

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>-
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>-
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>-
2. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>-
3. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2014. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>-

4. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов /н/Д:Феникс, 2014,2016.-766с.:ил.
5. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец; под ред.Б.В. Кабарухина. - Ростов/н/Д: Феникс, 2016. -685с.: ил
6. Шихнебиев Д.А. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными: учебное пособие для студентов. -Махачкала: Типография «Наука-Дагестан», 2015. - 152 с.
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: Учебное пособие. -под ред Э.А.Базикяна. -М.: Гэотар-Медиа, 2016. -96с.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО -  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Электронная библиотечная система «Консультант Студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

«Информо» [wuz.informio.ru](http://wuz.informio.ru)- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.

Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».

<http://www.edu.ru>.

Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>.

**Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>