

**НОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Дневник производственной практики  
(методические рекомендации)**

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(Помощник врача стоматолога детского)**

Махачкала 2023

## **Цели и задачи производственной практики**

1. Ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях и, особенно, с организацией стоматологической помощи детям.
2. Выработать навыки подхода к детям различного возраста.
3. Закрепить и расширить практические навыки в диагностике, профилактике и лечении стоматологических заболеваний у детей.
4. Закрепить знания по оформлению медицинской документации в детских отделениях.
5. Выработать навыки санитарно-просветительной работы путем проведения бесед и чтения лекций детям и их родителям.
6. Принимать участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.

Во время прохождения практики студенты полностью подчиняются главному врачу поликлиники и своему непосредственному руководителю, выполняя все правила внутреннего распорядка учреждения. Студенты работают ежедневно (кроме выходных) в качестве помощника врача-стоматолога детского, соответственно по одной неделе на терапевтическом и хирургическом приеме (на ортодонтическом факультативно). Продолжительность рабочего дня - 6 часов.

Функции студента, выполняемые во время прохождения практики:

- ознакомление со структурой и организацией работы детской стоматологической поликлиники, стоматологических отделений детских поликлиник, их санэпидрежимом;
- участие в приеме пациентов с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта; заболеваниями слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта; в проведении дополнительных методов обследования больных (рентгенологического, электроодонтометрического и т.д.); выполнение под руководством врачебного персонала лечебных и физиотерапевтических процедур; правилами составления учетно-отчетной документации врача-стоматолога;
- осуществление профилактических мероприятий. Студент составляет индивидуальный план профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проводит профилактические мероприятия по данному плану. Дает рекомендации родителям и воспитателям по организации правильного питания, по индивидуальному подбору предметов и средств гигиены полости рта, методике гигиенического ухода за полостью рта;
- активное участие в научно-практических конференциях лечебно-профилактического учреждения, осуществление санпросветработы среди детей, воспитателей педагогических учреждений, родителей, проведение научно-исследовательской работы.

Учет работы студента:

Студент ведет дневник по установленной форме, фиксируя в нем все виды своей деятельности. Правильность оформления дневника проверяется непосредственным руководителем практики. После завершения практики составляется итоговый отчет в дневнике. Отчет подписывает ассистент кафедры - руководитель практики и главный врач лечебного учреждения. Подписи скрепляются печатью учреждения. По окончании практики руководитель базового учреждения дает характеристику, которую так же заверяет.

Обязанности студента:

- соблюдать график работы, установленный непосредственным руководителем на базе прохождения производственной практики;
- своевременно заполнять все отчетные разделы дневника;

- подготовить и провести 1 «урок гигиены» или изготовить наглядное пособие по ПСЗ;
- составить письменный отчет согласно установленной форме о проведенной санпросветработе и исследовательской работе за время практики.

### **Правила оформления дневника.**

Дневник по производственной практике оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. В дневнике студент фиксирует все виды своей деятельности. Документ заполняется аккуратно, разборчивым подчерком, исправления не допускаются. Он состоит из нескольких разделов.

Оформление титульного листа производится на первой странице

## **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ кур \_\_\_\_\_ группы

---

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Цикл практики (название)

База практики (ЛПУ, отделение)

ФИО и должность базового руководителя \_\_\_\_\_

ФИО и должность кафедрального работника \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_ с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_ дата, печать ЛПУ

Оценка за практику на экзамене \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись

I. Описание организации стоматологической помощи детям поликлиникой, отделением, кабинетом.

В данном разделе дневника необходимо в полной форме указать наименование учреждения, где проходила практика и его адрес и телефон, а также Ф.И.О. главного врача учреждения. Подробно расписать штатное расписание, режим работы поликлиники (количество врачей, средних медработников; количество смен, часы работы, количество рабочих дней в неделю), устройство поликлиники (количество и наименование кабинетов, как лечебно-профилактических, так и диагностических), описать санитарно-противоэпидемический режим (методы предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации различного медицинского инструментария и перевязочного материала; контроль качества стерилизации; режим влажной уборки, кварцевания и генеральной уборки стоматологических кабинетов).

### Лист ежедневного учета.

Оформляется студентом с заполнением всех граф по образцу:

Дата	Посещение	Ф.И.О. ребёнка	Жалобы, Анамнез жизни	Данные объективного обследования	Диагноз	Лечебно- профилактические мероприятия, рекомендации

Объективное обследование проводится согласно алгоритму обследования стоматологического больного с подробным описанием общего и местного статуса. Заполняется зубная формула с обязательным указанием активности кариозного процесса (по Т.Ф. Виноградовой) согласно данным интенсивности кариеса у каждого конкретного ребенка, период формирования ЗЧС, вид прикуса. Определяется степень тяжести гингивита (индекс РМА в модификации Parma) и гигиеническое состояние полости рта (ГИ по Федорову-Володкиной или по Green-Wermillion).

При оказании ребенку терапевтической помощи подробно описываются этапы лечения, применяемые лекарственные средства и пломбировочные материалы.

При оказании хирургической помощи - вид обезболивания, ход оперативного вмешательства, последовательность манипуляций. При проведении профилактических мероприятий - применяемые эндогенно и экзогенно средства профилактики, их дозировки и схему применения; используемые профессиональные методы и средства профилактики; назначаемые рекомендации по рационализации питания; проводимые индивидуальные беседы по подбору предметов и средств гигиенического ухода за полостью рта, обучение стандартному методу чистки зубов с последующей контролируемой чисткой зубов; беседы с родителями.

Дневник должен быть ежедневно подписан врачом, заверен личной печатью врача. Студент заполняет все разделы дневника, подводит цифровой итог по овладению практическими навыками.

### Санитарно-просветительская работа.

Дата	Название лекции, беседы, «Урока гигиены»	Место проведения	Количество присутствующих
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Предлагаемая тематика лекций:

1. «Здоровый образ жизни как основа нормального развития ребенка»;
2. «Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС»;
3. «Основы гигиенического воспитания»;
4. «Стандартный метод чистки зубов»;
5. «Значение индивидуального подбора предметов и средств гигиены».

При проведении «Урока гигиены» в ДДУ и школе представляются справки по указанной выше форме за подписью заведующей детским садом или директором школы. Справка заверяется гербовой печатью учреждения.

Сводный отчет о проделанной работе.

Оформляется по окончании практики в конце дневника в виде таблицы:

п/п	Перечень манипуляций	Объем работы	
		по плану	выполнено
1	2	3	4
1.	Количество проработанных дней	12	
2,	Принято детей всего	10-15	
3.	Определение интенсивности кариеса	10-15	
4.	Определение РМЛ-индекса	10-15	
5.	Определение гигиенического индекса	10-15	
6.	<b>I/По разделу профилактики основных стоматологических заболеваний:</b> Проведение местной реминерализации или фтор-профилактики	2	
7	Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы и консультация родителей	7	
8.	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	10-15	
9.	Герметизация фиссур зубов	5	
10.	Подбор средств и предметов гигиены	10-15	
11.	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
12.	<b>II. / По разделу терапевтической стоматологии детского возраста:</b> Лечение кариеса молочных и постоянных зубов	15-20	
13.	Количество пломб	10	
14.	Количество вылеченных пульпитов молочных и постоянных зубов у детей:	4	
15	Количество вылеченных периодонтитов молочных и постоянных зубов (из них в одно посещение)	1-2	
16.	Лечение заболеваний пародонта и слизистой полости рта	1	
17.	<b>III/По разделу хирургической стоматологии детского возраста:</b> Проведение анестезии: - всего - инфильтрационной - проводниковой -	10	
18.	Удаление молочных и постоянных зубов	4	

Итоговый отчет подписывают студент, заведующий отделением и главный врач ЛПУ. Отчет заверяется печатью учреждения.

Характеристика.

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1.Уровень теоретической подготовки.

2. Владение практическими навыками.
3. Знание рецептуры.
4. Дисциплинированность.
5. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.
6. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается заведующим отделением и главным врачом ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

### Содержание текущего и итогового контроля

После завершения производственной практики в последний день практики студенты сдают зачёт с оценкой. Принимает зачёт базовый руководитель практики и заведующий кафедрой.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Под ред Велбери Р.Р., Даггал М.С.М.Хази Детская стоматология: руководство/ Под ред Велбери Р.Р., Даггал М.С.М.Хази. Пер. С англ. Под ред. Кисельниковой Л.П.-Гэотар, 2014-456 с.

#### Дополнительная литература:

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
2. Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433522.html>
5. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

6. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Елизарова В.М. и др. / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. 2013. - 288 с.: ил.

7. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.-М:Гэотар-Медиа, 2011.-264 с.:ил.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Электронная библиотечная система «Консультант Студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  
«Информо» [wuz.informio.ru](http://wuz.informio.ru)- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.

Российская государственная библиотека.- <http://www.rsl.ru>

Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».

<http://www.edu.ru>.

Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>.

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>