НОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Дневник производственной практики
(методические рекомендации)

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(Помощник врача стоматолога детского)

Махачкала 2022

Цели и задачи производственной практики

1. Ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях и, особенно, с организацией стоматологической помощи детям.
2. Ознакомить студентов с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках.
3. Выработать навыки подхода к детям различного возраста.
4. Закрепить и расширить практические навыки в диагностике, профилактике и лечении стоматологических заболеваний у детей.
5. Закрепить знания по оформлению медицинской документации в детских отделениях.
6. Выработать навыки санитарно-просветительной работы путем проведения бесед и чтения лекций детям и их родителям.
7. Принимать участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.

Практика проводится в детских стоматологических поликлиниках, а также в стоматологических кабинетах школ и детских дошкольных учреждений под общим контролем главного врача поликлиники и под непосредственным контролем заведующих лечебно-профилактическими отделениями. Во время прохождения практики студенты полностью подчиняются главному врачу поликлиники и своему непосредственному руководителю, выполняя все правила внутреннего распорядка учреждения. Студенты работают ежедневно (кроме выходных) в качестве помощника врача-стоматолога детского, соответственно по одной неделе на терапевтическом и хирургическом приеме (на ортодонтическом факультативно). Продолжительность рабочего дня - 6 часов.

Функции студента, выполняемые во время прохождения практики:

- ознакомление со структурой и организацией работы детской стоматологической поликлиники, стоматологических отделений детских поликлиник, их санэпидрежимом;
- участие в приеме пациентов с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта; заболеваниями слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта; в проведении дополнительных методов обследования больных (рентгенологического, электроодонтометрического и т.д.); выполнение под руководством врачебного персонала лечебных и физиотерапевтических процедур; выезд с врачом для оказания помощи на дому; ознакомление с правилами выписки и условиями хранения медикаментов, порядком оформления и выдачи родителям листка о временной нетрудоспособности в связи с болезнью ребенка, правилами составления учетно-отчетной документации врача-стоматолога;
- осуществление профилактических мероприятий. Студент составляет индивидуальный план профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проводит профилактические мероприятия по данному плану. Дает рекомендации родителям и воспитателям по организации правильного питания, по индивидуальному подбору предметов и средств гигиены полости рта, методике гигиенического ухода за полостью рта;
- активное участие в научно-практических конференциях лечебно-профилактического учреждения, осуществление санпросветработы среди детей, воспитателей педагогических учреждений, родителей, проведение научно-исследовательской работы.

Учет работы студента:

Студент ведет дневник по установленной форме, фиксируя в нем все виды своей деятельности. Правильность оформления дневника проверяется непосредственным руководителем практики и подписывается ежедневно. После завершения практики

составляется итоговый отчет в дневнике. Отчет подписывает ассистент кафедры - руководитель практики и главный врач лечебного учреждения. Подписи скрепляются печатью учреждения. По окончании практики руководитель базового учреждения дает характеристику, которую так же заверяет.

Обязанности студента:

- соблюдать график работы, установленный непосредственным руководителем на базе прохождения производственной практики;
- своевременно заполнять все отчетные разделы дневника;
- подготовить и провести 1 «урок гигиены» или изготовить наглядное пособие по ПСЗ;
- составить письменный отчет согласно установленной форме о проведенной санпросветработе и исследовательской работе за время практики.

В день окончания практики у студентов на руках должны быть полностью заполненный и проверенный руководителем лечебного учреждения, дневник с характеристикой; оформленная УИРС, справки о проведении «уроков гигиены». Дневник, перечисленные выше справки и УИРС сдаются на кафедру до экзамена по результатам производственной практики. Экзамен заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе, которая складывается из оценки за дневник и результат собеседования по билету и заносится в зачетную книжку. Данная оценка учитывается при определении рейтинга студента по дисциплине «Стоматология детского возраста».

Необходимый минимум работы.

Во время практики каждый студент должен принять 30-40 пациентов (из них 15-20 детей по терапевтическому разделу и столько же по разделу хирургической стоматологии детского возраста). Работа по профилактике стоматологических заболеваний у детей выполняется при прохождении практики по детской терапевтической стоматологии или отдельно (по усмотрению заведующих детскими отделениями) два дня для проведения этой работы в ДДУ, прикрепленных к поликлинике. Нормативы работы указаны ниже в разделе «Сводный отчет о проделанной работе».

Правила оформления дневника.

Дневник по производственной практике оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. В дневнике студент фиксирует все виды своей деятельности. Документ заполняется аккуратно, разборчивым подчерком, исправления не допускаются. Он состоит из нескольких разделов приведенных ниже.

I. Титульный лист.

Оформление титульного листа производится на первой странице

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____ кур_____группы

_____

—

Ф.И.О. студента

Цикл практики (название)
База практики (ЛПУ, отделение)
ФИО и должность базового руководителя _____
ФИО и должность кафедрального работника _____
Сроки прохождения практики _с ____по _____ года
Подпись базового руководителя_____дата, печать ЛПУ
Оценка за практику на экзамене_____дата_____ подпись

II. Описание организации стоматологической помощи детям поликлиникой, отделением, кабинетом.

В данном разделе дневника необходимо в полной форме указать наименование учреждения, где проходила практика и его адрес и телефон, а также Ф.И.О. главного врача учреждения. Подробно расписать штатное расписание, режим работы поликлиники (количество врачей, средних медработников; количество смен, часы работы, количество рабочих дней в неделю), устройство поликлиники (количество и наименование кабинетов, как лечебно-профилактических, так и диагностических), описать санитарно-противоэпидемический режим (методы предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации различного медицинского инструментария и перевязочного материала; контроль качества стерилизации; режим влажной уборки, кварцевания и генеральной уборки стоматологических кабинетов).

III. Лист ежедневного учета.

Оформляется студентом с заполнением всех граф по образцу:

Дата	Посещение	Ф.И.О. ребёнка	Жалобы, Анамнез жизни	Данные объективного обследования	Диагноз	Лечебно-профилактические мероприятия, рекомендации

Объективное обследование проводится согласно алгоритму обследования стоматологического больного с подробным описанием общего и местного статуса. Заполняется зубная формула с обязательным указанием активности кариозного процесса (по Т.Ф. Виноградовой) согласно данным интенсивности кариеса у каждого конкретного ребенка, период формирования ЗЧС, вид прикуса. Определяется степень тяжести гингивита (индекс РМА в модификации Parma) и гигиеническое состояние полости рта (ГИ по Федорову-Володкиной или по Green-Wermillion).

При оказании ребенку терапевтической помощи подробно описываются этапы лечения, применяемые лекарственные средства и пломбировочные материалы.

При оказании хирургической помощи - вид обезболивания, ход оперативного вмешательства, последовательность манипуляций. При проведении профилактических мероприятий - применяемые эндогенно и экзогенно средства профилактики, их дозировки и схему применения; используемые профессиональные методы и средства профилактики; назначаемые рекомендации по рационализации питания; проводимые индивидуальные беседы по подбору предметов и средств гигиенического ухода за полостью рта, обучение стандартному методу чистки зубов с последующей контролируемой чисткой зубов; беседы с родителями.

Дневник должен быть ежедневно подписан врачом, заверен личной печатью врача. Не реже одного раза в неделю дневник подписывается заведующим отделением.
Студент заполняет все разделы дневника, подводит цифровой итог по овладению практическими навыками.

IV. Санитарно-просветительская работа.

Дата	Название лекции, беседы, «Урока гигиены»	Место проведения	Количество присутствующих
1	*2*	*3*	*4*

Предлагаемая тематика лекций:

1. «Здоровый образ жизни как основа нормального развития ребенка»;
2. «Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС»;
3. «Основы гигиенического воспитания»;
4. «Стандартный метод чистки зубов»;
5. «Значение индивидуального подбора предметов и средств гигиены».

При проведении «Урока гигиены» в ДДУ и школе представляются справки по указанной выше форме за подписью заведующей детским садом или директором школы. Справка заверяется гербовой печатью учреждения.

V. Сводный отчет о проделанной работе.

Оформляется по окончании практики в конце дневника в виде таблицы:

п/п	**Перечень манипуляций**	**Объем работы**	
		по плану	выполнено
1	*2*	*3*	*4*
1.	Количество проработанных дней	10	
2,	Принято детей всего	30-40	

3.	Определение интенсивности кариеса	20-25	
4.	Определение РМЛ-индекса	20-25	
5.	Определение гигиенического индекса	20-25	
6.	**I / По разделу профилактики основных стоматологических заболеваний:** Проведение местной реминерализацы или фтор-профилактики	2-4	
7	Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы и консультация родителей	4-5	
8.	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	20-25	
9.	Герметизация фиссур зубов		
10.	Подбор средств и предметов гигиены	20-25	
11.	Профессиональная гигиена полости рта	1-2	
12.	Изготовление санбюллетеней, памяток	1-2	
13.	**II / По разделу терапевтической стоматологии детского возраста:** Лечение кариеса молочных и постоянных зубов	15-20	
14.	Количество пломб	20-25	
15.	Количество вылеченных пульпитов молочных и постоянных зубов у детей: - всего - методом витальной ампутации - методом витальной экстирпации - методом девитальной ампутации - методом девитальной экстирпации - биологическим методом	10 1 *2-* *3-* 3-4 1	
16	Количество вылеченных периодонтитов молочных и постоянных зубов (из них в одно посещение)	2(1)	
17.	Лечение заболеваний пародонта и слизистой полости рта	1	
18.	**III / По разделу хирургической стоматологии детского возраста:** Проведение анестезии: - всего - инфильтрационной - проводниковой -	15 10 5	
19.	Удаление молочных и постоянных зубов	10-13	
20.	Лечение: - периоститов - острых одонтогенных остеомиелитов - заболеваний слюнных желез - травмы ЧЛО	1 1 1	
21.	Первичная хирургическая обработка ран	по мере обращения	
22.	Амбулаторные операции (кист челюстей, по поводу хронического периодонтита, пластика уздечек губ и языка, удаление опухолей тканей полости рта)	1-2	
23.	Участие в оказании неотложной помощи в экстремальных состояниях (обморок, шок, коллапс)		

Итоговый отчет подписывают студент, заведующий отделением и главный врач ЛПУ. Отчет заверяется печатью учреждения.

Перечень практических навыков за период практики

Диагностические и лечебные манипуляции и процедуры	Уровень усвоения					
	Рекомендуемый минимум			Освоено		
	1	2	3	1	2	3
Профилактика основных стоматологических заболеваний						
1. Знакомство с ребенком, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей)			20			
2. Осмотр и пальпация челюстно-лицевой области		15				
3. Заполнение зубной формулы			20			
4. Проведение и оценка пробы Шиллера-Писарева			20			
5. Количественная оценка уровня гигиены полости рта		15				
6. Определение уровня интенсивности кариеса			15			
7. Определение распространенности кариеса в группе обследованных			15			
8. Подсчет пародонтальных индексов		15				
9. Выявление очаговой деминерализации эмали			5			
10. Подбор предметов гигиены полости рта			15			
11. Подбор средств гигиены полости рта			15			
12. Обучение пациента методам чистки зубов			15			
13. Проведение методик реминерализующей терапии			3			
14. Проведение профессиональной чистки зубов		1				
15. Герметизация фиссур зубов различными материалами		2				
16. Проведение санитарно-прсветительной работы			2			
Терапевтическая стоматология детского возраста						
Лечение неосложненного кариеса						
1. Обработка зубов фторсодержащими средствами			5			
2. Препарирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей различного возраста			15			
3. Пломбирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей			20			
Лечение осложненного кариеса						
4. Планирование лечения пульпита в зависимости от формы воспаления, групповой принадлежности зубов и стадий их развития		10				
5. Проведение метода витальной экстирпации		3				
6. Проведение метода девитальной ампутации		5				
7. Проведение метода девитальной экстирпации		2				
8. Создание условий оттока экссудата при острых и обострившихся периодонтитах во временных и постоянных несформированных зубах		3				
9. Пломбирование корневых каналов в		2				

постоянных зубах при периодонтитах						
10. Определение показаний к эндодонтическому лечению временных зубов		3				
11. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта		2				
12. Снятие зубных отложений		1				
13. Медикаментозная обработка десневых карманов		1				
14. Медикаментозная обработка СОПР при кандидозе, ОГС и других заболеваниях		1				
Хирургическая стоматология детского возраста						
1. Аппликационное обезболивание у детей			10			
2. Инфильтрационное обезболивание у детей			10			
3. Проводниковое обезболивание у детей			5			
4. Определение показаний для проведения общего обезболивания		1				
5. Подобрать щипцы для удаления зубов на верхней и нижней челюстях						
а) резцов			5			
б) клыков			5			
в) малых коренных зубов			5			
г) больших коренных зубов			5			
6. Подобрать инструменты для удаления корней зубов						
а) на верхней челюсти			10			
б) на нижней челюсти			10			
Ассистирование при операциях						
7. Удаление временных зубов		5				
8. Удаление постоянных зубов		5				
9. Вскрытие абсцессов		1				
10. Пластика уздечек верхней губы и языка	1					
11. Проведение перевязок	1					
12. Уход за оперированными детьми	1					
13. Анализ рентгенограмм при заболеваниях челюстно-лицевой области у детей			15			
а) дентальных		2				
б) обзорных		3				
в) панорамных	1					
г) томограмм						

VI. Научно-исследовательская работа студента во время практики.

Во время производственной практики студенты участвуют в научных конференциях поликлиники, выполняют задания кафедры по УИРС. Предлагаются следующие темы:

1. «Гигиеническое состояние полости рта у детей»;
2. «Распространенность кариеса среди детей разных возрастных групп»;
3. «Анализ причин раннего удаления молочных и постоянных зубов у детей».

Работа проводится группой студентов, работающих в одном учреждении в виде рукописи объемом 2-3 листа и содержит разделы: тема и задачи работы, количество обследованных детей, результаты наблюдений (исследований), выводы, список использованной литературы. Работа представляется вместе с дневником по окончании практики.

VII. Отзыв общественных организаций об участии студента в организационной профилактической работе (справки при их наличии прилагаются отдельно в дневнике).

VIII. Характеристика.

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Знание рецептуры.
4. Дисциплинированность.
5. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.
6. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается заведующим отделением и главным врачом ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

Учебно-методическое обеспечение практики

а) основная литература:

1. Детская стоматология: руководство/ Под ред Велбери Р.Р., Даггал М.С.М.Хази.- Пер. С англ. Под ред. Кисельниковой Л.П.-Гэотар, 2014-456 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Елизарова В.М. и др. / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. 2013. - 288 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.;

И в*ЭБС www.studmedlib.ru

2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство/ В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.* ЭБС **www.studmedlib.ru**
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. 2009. - 208 с.: ил.;

И в*ЭБС www.studmedlib.ru

4. Физиология челюстно-лицевой области: Учебник / Под ред. С. М. Будылиной, В. П. Дегтярева. - М.: Медицина, 2001. * ЭБС www.studmedlib.ru
5. Персин Л.С. Основы протетической стоматологии детского возраста. – М., ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». – 2008. – 191С
6. Терапевтическая стоматология. Учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под редакцией проф. Г.М. Барера. – М., «Гэотар-Медиа», 2009 , 224 с.;

И в * ЭБС www.studmedlib.ru

7. Терапевтическая стоматология /Максимовский Ю.М.Митронин А.В./ руководство к практическим занятиям/ уч.пособие/Гэотар-2011

И в *ЭБС www.studmedlib.ru

8. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.

И в *ЭБС www.studmedlib.ru

9. Гистология органов полости рта: учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. 2012. - 136 с. :ил.

И в ЭБС *www.studmedlib

10. Терапевтическая стоматология: учебник:учебник в з-х ч./ Под ред. Г.М.Барера.-2-е изд.,доп.и перераб.- М,:Гэотар-Медиа, 2015.-Ч.3.-Заболевания слизистой оболочки полости рта.-256 с.:ил.

И в ЭБС *www.studmedlib

в) Интернет ресурсы:

www.e-stomatology.ru

www.eapd.gr

www.aapd.org

7. Содержание текущего и итогового контроля

После завершения производственной практики по в последний день практики студенты сдают зачёт с оценкой. Принимает зачёт базовый руководитель практики и заведующий кафедрой.

НОУ ВО "ДМСИ"
Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "ДМСИ"
Дата: 2023.03.22 08:31:02 +03'00'