

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
**ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Специальность
ская

Квалификация

Форма обучения

31.02.05 Стоматология ортопедиче-

Зубной техник

Очная

Махачкала

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: Дагестанский медицинский стоматологический институт

Разработчики: д.м.н., доцент, Расулов И.М.
к.м.н., Гусенов С.Г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.01.01

1.1. Область применения программы УП.04.01

Рабочая программа УП.04.01 является частью ППССЗ 31.02.05 по специальности Стоматология ортопедическая.

1.2. Место УП.04.01 в структуре ППССЗ:

Учебная практика профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» относится к ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. УП.04.01 включает в себя следующие МДК.04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», МДК.04.2 «Ортодонтические аппараты».

1.3. Цель УП.04.01: обеспечить формирование всех предусмотренных ФГОС СПО компетенций ПМ.04

1.4. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь углубленный практический опыт:

Вид деятельности	Практический опыт
Изготовление ортодонтических аппаратов	<ul style="list-style-type: none">- изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,- изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей,- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.
Уметь:	изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд.
Знать:	цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функцио-

нального и комбинированного действия;
 биомеханику передвижения зубов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
 особенности зубного протезирования у детей.

1.5 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях различной формы собственности, закрепленных договорами, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных зубных техников лечебно-профилактических учреждений.

Учебная практика является завершающим этапом обучения и непрерывно проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей учебной практики от организации, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6 Требования к результатам производственной практики

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – зубного техника, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часа (1 недели).

№	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		Дней	Часов
1.	Получение гипсовых рабочих и диагностических моделей челюстей	1	6
2.	изгибание кламмера Адамса изгибание пружины с завитком изгибание одноплечего кламмера изгибание вестибулярной дуги изгибание рукообразной пружины	2	12
3.	Изготовление ортодонтических, челюстно – лицевых аппаратов	3	18
	Итого:	6	36