

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский медицинский стоматологический институт»

ПРИКАЗ

от 23.12.2013 г.

№ 111а

Махачкала

Об утверждении Порядка
проведения в ДМСИ занятий
по физической культуре
при сочетании различных форм обучения,
а также при освоении образовательной программы
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, и на основании решения ученого совета ДМСИ от 23.12.2013г. (протокол № 5), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения в ДМСИ занятий по физической культуре при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Проректору по учебной работе довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений ДМСИ, реализующих образовательные программы высшего образования.
3. Структурным подразделениям ДМСИ, реализующим программы высшего образования, привести образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями Порядка проведения в ДМСИ занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в срок не позднее десяти дней со дня издания настоящего Приказа.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на З.М. Гаджиеву

Ректор ДМСИ



М.М. Расулов

Приложение к приказу

**Порядок проведения в ДМСИ занятий
по физической культуре при сочетании различных форм обучения,
а также при освоении образовательной программы
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в ДМСИ занятий по физической культуре при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленными письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, уставом негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский медицинский стоматологический институт» (далее – ДМСИ, Институт), а также федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС, образовательные стандарты).

1.2. Порядок устанавливает правила проведения и объем учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – образовательные программы, ОП ВО) при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП ВО с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ОП ВО инвалиды и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Порядка является обеспечение Институтом равных условий для освоения дисциплин по физической культуре и спорту независимо от форм и технологий обучения, формирования компетенций, установленных образовательным стандартом и компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Институтом указанных компетенций), а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также планируемые результаты обучения отражаются в рабочих программах соответствующих дисциплин.

1.5. При освоении ОП ВО в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплины по Физической культуре и спорту могут быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем

профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

1.6. Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы дисциплины по физической культуре и спорту, проходят промежуточную аттестацию по данной дисциплине в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих в ДМСИ образовательные программы высшего образования.

1.7. Рабочей программой дисциплины по физической культуре и спорту могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по лекциям дисциплины по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающегося в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

II. Организация учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)

2.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с ОП ВО.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

– в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Основной формой образовательного процесса по физической культуре и спорту являются, как правило, обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по специальностям и рабочими программами дисциплин. Образовательный процесс осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе обучения на основании:

- результатов медицинского заключения;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится студенческой поликлиникой, осуществляющим медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Институте.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную.

2.5. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п. 2.4 настоящего Порядка.

2.6. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьенаращивающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.7. Численность обучающихся в основной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 15¹ человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.8. Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных склонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

2.9. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Образовательный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.10. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями Института для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.11. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития

¹ П. 55 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России 19.12.2013 г. № 1367.

и физической подготовленности). Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.12. Численность обучающихся в подготовительной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.13. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- 1) группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;
- 2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;
- 3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.14. Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях, обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.15. Численность обучающихся в специальной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 12¹ человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной

¹ П. 55 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России 19.12.2013 № 1367.

медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

IV. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Институт обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины по физической культуре и спорту.

4.4. Особые условия освоения дисциплины по физической культуре и спорту предоставляются на основании заявления обучающегося содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением студенческой поликлиники и (или) федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

