

Утверждаю

Ректор

Расулов М.М.



Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана обучающихся в НОУ ВО ДМСИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об индивидуальном учебном плане для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях обеспечения инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего/среднего профессионального образования.

Нормативно-правовой базой проектирования индивидуальных учебных планов является закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющий право учащихся на индивидуальную образовательную программу (п. 2, ст. 34), Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся, обеспечивающих освоение основной образовательной программы (Базисного учебного плана) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью образовательной программы высшего/среднего профессионального образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных молодых людей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные дисциплины (модули), практики, выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Положение об ИУП разрабатывается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, принимается на заседании Ученого совета, утверждается ректором Института.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через установление доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ОП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего профессионального образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Физическая культура;
- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык.

Математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика;
- Информатика;
- Экономика организации.

Профессионального цикла:

1. Общепрофессиональные дисциплины:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханика зубочелюстной системы;
- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности;
- Основы микробиологии и инфекционная безопасность;
- Первая медицинская помощь;

- Стоматологические заболевания;
- 2. Изготовление съемных пластиночных протезов:
 - Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 - Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- 3. Изготовление несъемных протезов:
 - Технология изготовления несъемных протезов;
 - Литейное дело в стоматологии;
- 4. Изготовление бюгельных зубных протезов:
 - Технология изготовления бюгельных протезов;
 - Литейное дело в стоматологии;
- 5. Изготовление ортодонтических аппаратов:
 - Технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- 6. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:
 - Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Учебными, производственными и преддипломной практиками.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и их (или) родителями (законными представителями):

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- История медицины;
- Русский язык и культура речи;
- Биомедицинская этика;
- Психология общения.

Математического и общего естественнонаучного цикла:

- Информационные технологии в медицине;
- Химия;
- Физика.

Профессионального цикла:

2. Общепрофессиональные дисциплины:

- Нормальная физиология;
- Инфекционная безопасность;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Медицина катастроф;
- Первая медицинская помощь (углубленный курс);
- Анатомия зубочелюстной системы;
- Материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

2. Изготовление съемных пластиночных протезов:

- Основы гнатологии

3. Изготовление несъемных протезов:

- Моделирование зубов;
- Компьютерные и безметалловые технологии в стоматологии;
- Протезирование на имплантатах;

4. Изготовление бюгельных зубных протезов:

- Бюгельные протезы с бескламмерной фиксацией

5. Изготовление ортодонтических аппаратов:

- Ортодонтические аппараты;

3.3.3. Учебными и производственными практиками.

3.4. Содержание ИУП высшего образования определяется.

3.4.1. Обязательными дисциплинами/модулями Блока 1:

- Иностранный язык
- Латинский язык
- Физика, Математика
- Химия
- Медицинская информатика

- Биология
- Анатомия человека - анатомия головы и шеи
- История
- Биологическая химия - биохимия полости рта
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Безопасность жизнедеятельности
- Иммунология - клиническая иммунология
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Внутренние болезни. Клиническая фармакология
- Философия
- Фармакология
- Гигиена
- Лучевая диагностика
- Акушерство
- Общая хирургия. Хирургические болезни
- Медицинская реабилитация
- Педиатрия
- Инфекционные болезни, фтизиатрия
- Неврология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Судебная медицина
- Дерматовенерология
- Психиатрия и наркология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология
- Физическая культура
- Пропедевтика
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Хирургия полости рта
- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Эндодонтия
- Пародонтология
- Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
- Клиническая стоматология
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Детская челюстно-лицевая хирургия
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Заболевания головы и шеи
- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- Челюстно-лицевое протезирование
- Детская стоматология
- Медицинская генетика в стоматологии
- Ортодонтия и детское протезирование

3.4.2. Учебными дисциплинам/модулями вариативной части, дисциплинам/модулями по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год:

– Вариативная часть

- Технология изготовления несъемных и съемных зубных протезов
- Технология изготовления металлокерамических зубных протезов
- Сестринское дело в стоматологии
- Неотложные состояния в стоматологии
- История медицины
- Правоведение
- Материаловедение
- Этика, право и менеджмент в стоматологии
- Дисциплины по выбору

– Элективные курсы по физической культуре

– Клиническая стоматология в хирургии

Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний

Клиническая стоматология в терапии

Клиническая стоматология в ортопедии

Клиническая стоматология детского возраста

– Современные технологии в эндодонтии

Онконастороженность

– Тактика врача-стоматолога различных специальностей в предупреждении стоматологических заболеваний

Проблемы эстетической стоматологии

– Русский язык

Русский язык и культура речи

– Основы медицинского перевода

Иностранный язык

– Психология и педагогика

Экономика

3.4.3. Учебными и производственными практиками и НИР.

3.4.4. Государственной итоговой аттестации.

3.4.5. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе.

3.4.6. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе специалитета срок освоения ими ООП может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО для соответствующего направления подготовки (специальности) и формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Ученого совета, закрепленное приказом ректора образовательного учреждения на основании поданных документов согласно Положения об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОУ ВО ДМСИ.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Ученого совета, закрепляется приказом ректора.

4.3. Преподаватели, которые будут работать с инвалидами и лицами с ОВЗ, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) дисциплин(ы)/модуля(ей) в

соответствии с положением о рабочей программе учебной дисциплины/модуля в образовательном учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

- Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.4.1. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.3 Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).

4.4.4. Измененный ИУП утверждается ректором образовательного учреждения.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет средств финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Проректор по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация образовательного учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания дисциплин по выбору согласно учебному плану образовательного учреждения;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация образовательного учреждения имеет право:

- в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3. Обучающийся обязан:

- ликвидировать академические задолженности согласно ИУП;

7.4. Обучающийся имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации института информацию, необходимую для составления ИУП;